



初任者の学級経営訪問を終えて

所長 儀間 稔

夏休みに入り、各園・学校では、ほっと一息ついているところではないでしょうか。しかし幼稚園では、預かり保育がすぐに始まり、小中の先生方は、自分の力を向上するために、様々な研修会等に参り、自己研鑽に励んでいることかと存じます。体も休めながら充実した夏休みを過ごしていただき、八月末の一学期後半開始に向け、身も心もしっかり充電を行っていただきたいと思っております。

さて、今年度の小中学校初任者六十七名の学級経営訪問が、七月の初旬に終了しました。各学校のご対応に感謝を申し上げます。四月の講話で話した学級経営についての実践を主に参観しました。その様子やアンケート調査の結果を一部報告いたします。校内での初任者研修等の参考にさせていただけたらと思います。

【学級生活づくり（スローガン）】目標の掲示

学級づくりを進めていく上で、目標を掲げることが大切です。教師の作る学級目標と、子ども達の「生活や学校行事等での振り返り」という思いを合致させたい。学級は、早めに取り組んでください。

【所属表の表示】

子ども達に学級での役割を意識させるためには、役割（当番等）が明記された掲示が必要で、前が責任等と表示されています。所属感、自己存在感、責任等と表示されています。所属感、自己存在感、責任等と表示されています。

【さん付け呼称】

丁寧な言葉遣いを心がける事は、子ども達一人一人大切にすることに繋がります。その実践の一つが児童生徒を「さん付け」で呼称することです。授業参観では、ほとんどの先生が「さん付け呼称」を行っていました。しかし、アンケート調査では、中学校に課題が見られました。常時の実践を目指して取り組んでほしいと思います。

【児童生徒との遊び】

授業参観でも、教師と子どもとの関係性を感じることができました。しかし子ども達と接する事が大切で、定期的に遊んだり、会話をすることは、教師と子どもとの心的距離を縮めます。子ども達と遊んだり会話をする機会を減らさないように、休み時間や放課後等を使い、気軽に子ども達の小さな変化にも気づく教師になってほしいと思います。

生活づくり目標の掲示			
	ア	イ	ウ
小学校	87%	11%	2%
中学校	90%	10%	0%
ア掲示している イ掲示していない ウ無回答			
「さん付け呼称」			
	ア	イ	ウ
小学校	91%	9%	0%
中学校	50%	50%	0%
ア常時呼んでいる イ時々呼んでいる ウ呼んでいない			

所属表の掲示					
	ア	イ	ウ	エ	オ
小学校	96%	91%	17%	4%	11%
中学校	100%	100%		100%	5%
ア係活動 イ当番活動 ウクラブ活動(小4~6) エ委員会活動(小6~中3) オその他(同会グループ輪番表等)					
児童生徒に混じって遊ぶ(室内での会話も含む)					
	ア	イ	ウ	エ	エ
小学校	41%	44%	15%	0%	
中学校	70%	20%	5%	5%	
ア毎日遊んでいる イ週1回は遊んでいる ウ月に数回遊んでいる エ遊んでいない					

8月・9月の教育研究所事業予定

- 1日 (火) 小学校国語授業実践講座 (厚)
- 2日AM (水) 小学校算数授業実践講座 (低) (厚)
- 2日PM (水) 小学校算数授業実践講座 (中・高)
- 3日 (木) 教職10年経験者研修【社会体験】～4日
- 7日AM (月) 特別活動授業実践講座 (グッズ作り) (厚)
- 7日PM (月) 特別活動授業実践講座 (模擬授業) (厚)
- 8日 (火) 初任者宿泊研修 (糸満) ～10日
- 14日AM (月) 中学校国語授業実践講座 (研究所)
- 14日PM (月) 第2回 教職3年目研修 (厚)
- 16日AM (水) 数学授業実践講座 (研究所)
- 16日PM (水) 中学校電子黒板活用講座 (石田中)
- 18日AM (金) 理科授業実践講座
- 18日PM (金) 第2回 教職2年目研修 (厚)
- 21日 (月) 第2回 教職5年経験者研修 (厚)
- 23日 (水) 学力向上に係る研修会(パレット市民劇場)
- 25日AM (金) 標準学力課題改善研修会【小】(厚)
- 25日PM (金) 標準学力課題改善研修会【中】(厚)
- 9月1日 (金) 学級づくり講座Ⅱ (研究所)
- 7日 (木) 第10回 初任者研修【模擬授業研】
- 12日 (火) 道徳授業実践講座 (厚)
- 19日 (火) タブレット端末活用講座 (研究所)
- 20日 (水) 授業づくり講座Ⅱ (研究所)

学力向上に係る研修会のお知らせ

- 期日 8月23日(水) 14:10～
- 講師 安部 恭子氏
文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官
国立教育施策研究所教育課程研究センター教育課程調査官
- 会場 パレット市民劇場
※実施要項・参加人数等の詳細に関しては、7月19日付のデスクネットに掲載しております。

新刊のお知らせ

書名	著者
「資質・能力」を育成する算数科授業モデル (小学校新学習指導要領カリキュラム・マネジメント)	大野桂 編著
「資質・能力」を育成する理科授業モデル (小学校新学習指導要領カリキュラム・マネジメント)	佐々木昭弘 編著
よくわかる小学校・中学校 新学習指導要領全文と要点解説	奈須正裕 編
平成29年版小学校学習指導要領 全文と改訂のピンポイント解説	安彦忠彦 編
平成29年版中学校学習指導要領 全文と改訂のピンポイント解説	大杉昭英 編
小学校英語教科化への対応と実践プラン	吉田研作 編
人はことばをどう学ぶかー国語教師のための言語科学入門	菅井三実 著