



## 「学びに向かう土台を築く学級づくり」講演から

所長 儀間 稔

一学期後半がスタートし、各園・各学校では、子ども達の賑やかな声で、活気溢れていることかと思えます。  
教育研究所では、夏休み中に法定研修を始め、経年経験者研修、授業実践講座等を開催したところ、多くの先生方に御参加をいただきました。研究等の熱心さが感じられました。今後とも各学校の研修等へ御協力ができればと思っております。

さて、八月二十三日（水）に文部科学省初等中等教育局課程課の安部恭子教科調査官を招いての「学力向上に係る研修会」を実施しました。「学びに向かう土台を築く学級づくり」を演題に、主体的、協働的な学びの授業づくりについて、特別活動を中心とした学級づくりの視点からお話をいただきました。小中では実践を交えたお話で、小学校から中学校のつなぎについても御理解いただけただけではないかと思えます。安部調査官のお話の冒頭で、青山学院大学陸上部監督「原晋氏」との対談の話がありましたが、箱根駅伝三連覇のチームづくりは、学級づくりにも通ずるものがあり、非常に参考になるかと思えます。

### 【キーワードは一体感】

駅伝のチームづくりも学級づくりも同じだと思います。やはり共通項は、学級の目標というものをある程度、まずスタート地点で考えること。キーワードは、「一体感」だと思えます。では、どうやって一体感をつくっていくかということですが、「心理的安全性を確保する」

まず私がチームで行っていることは、「心理的安全性」の確保です。「いろいろな提案や議論をしてもよい」「皆が意見を言うことがよいことなんだ」という雰囲気、もちろん教室にはマナーが必要ですが、皆でわいわい意見交換してよいところなのだという土壌をつくる必要がありますよね。子供たちが「学級でこのよくなことを言ったら僕は嫌われる」と心配するのではなく、間違いを間違いとして認め合うことがよいと思えます。

### 【平等感を指導者がつくる】

ベースとしてあるのは、平等感を指導者がつくることだと思います。これは学級においても同じだと思います。まずは、子供たちを平等に照らさないといけません。「あの先生、この人にはひいきしているんだ」と思った途端に、先生に對する不満が出てきてしまうわけです。子供はそういうところを見抜いていると思えます。僕は、箱根駅伝のメンバー選考に当たって、その日だけではなく、一年間、もしくは四年間、平等に彼らを照らすようにしています。

### 【二人一人をすくすく伸ばす】

それぞれよさを発揮できるようにしています。そういう環境整備や土壌づくりを特に新年度からしていくことが、一人一人をすくすく伸ばす要因になってくると思っています。

※初等教育資料八月号（東洋館出版社）一部抜粋

調査官の御講演にもありましたが、来年度から特別活動は、新学習指導要領での授業実践になります。小学校においては、今年度中に新設された学級活動(3)を含めた年間計画の見直しが必要だと思います。しっかりと各学校での作成をお願いいたします。後にも子ども達の能力を伸ばすことを主に置いた「学級づくり」と「授業づくり」の含

## 9月の教育研究所事業予定

- 9月1日 (金) 学級づくり講座Ⅱ (研究所)
- 7日 (木) 第10回 初任者研修【模擬授業研】
- 12日 (火) 道徳授業実践講座 (厚)
- 13日 (水) 中学校・情報教育担当者研修会 (石田中)
- 15日 (金) 小学校・情報教育担当者研修会 (天久小)
- 19日 (火) タブレット端末活用講座 (研究所)
- 20日 (水) 授業づくり講座Ⅱ (研究所)
- 21日 (木) 初任研指導教員等連絡協議会 (厚)
- 26日 (火) 第108期 成果報告会・修了式 (厚)

## 第108期 教育研究員成果報告会&修了式

第108期教育研究員が、研究所での6ヶ月間の研究成果について、検証授業での様子を交えて報告いたします。

- 期 日 9月26日(火) 14:50～
- 場 所 那覇市厚生会館3階多目的ホール
- 研究員 諸喜田 峰子 (大道小学校教諭)  
玉那覇 周作 (さつき小学校教諭)

## 経年研修・研究授業スタート

9月より、教職3年目研修、教職10年経験者研修の研究授業が始まります。両研修とも道徳、特別活動の研究授業となっております。また、10月より、各教科に取り組む、教職2年目研修の研究授業も始まります。これまでの授業実践を踏まえ、自己の課題の解決を目指して授業を実施し、指導主事や教科指導員等による助言を受けることとなります。校長先生、教頭先生には、校内での御指導、調整等でお世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。

## 新刊のお知らせ

書名	著者
確かな「学力」を育てるアクティブラーニングを生かした探究力の授業づくり	阿部昇著
島恒生・吉永幸司のみんなで作る「考え、議論する道徳」	島恒生・吉永幸司編著
中学道徳 アクティブラーニングに帰る7つのアプローチ	田沼茂紀編著
「資質・能力」を育成する国語科授業モデル	青山由紀編著 白石範孝監修
算数力を楽しく鍛えるAA授業	細水保宏編著
理科教育(教科教育学シリーズ第4巻)	三石初雄他編著 橋本美保他監修
「資質・能力」とびのメカニズム—新学習指導要領を読み解く—	奈須正裕著
教員のためのリフレクション・ワークブック 往還する理論と実践	武田信子他 編著