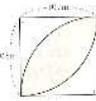




中学1年生

| 問題 | 誤答分析 |
|---|---|
| 12と18の最小公倍数を求めなさい | ・通過率68.1 2つの数の最大公約数を求めている。 2つの数の積を求めている。 |
| 半径3cmの円の円周の長さを求める式はどれですか。  | ・通過率42.0 円周の求め方を(半径)×(半径)×(円周率)と考えている。 円周の求め方を(半径)×(円周率)と考えている。 |
| 色をぬった部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。  | ・通過率29.3 公式だけを利用して求められる図形ではないので、面積をどのように求めたらよいか思いつかないこと等が考えられる。 |

小学2年生

| 問題 | 誤答分析 |
|---|---|
| 色板のしきつめ | ・通過率56 ・通過率60 図形の中に線を書き入れる経験が少ないことや図形を回転させるなど多角的にする見方が弱いと考えられる。 |
| 類題(類題をもとに分析) 「クッキーをまさとさんは8こ、りかさんは6こ食べました。ふたりのたべたクッキーをあわせるとなんこですか。」 | ・通過率(式)74.(答え)71 「食べました」との言葉から、減法としている誤りがみられる。また、式の通過率より答えの正答率が低い。計算力に課題があると考えられる。 |

知算 布校に
識、困済で終
・図みみの了
技形はで授し
能領、す業ま
の域算の改し
定に数で善た
着課・、にがす感
を題数活生、一いじ台
おが学用か教、学季ら風二
願みにをし育ににま二
いらおよて研行なす一
しいれり頂究いり。号
まてしく所ま、各が
すす正くだでし様園過
。答おめは、た々・ぎ
結率願、い結そ標な学去
果(通し果の準教校つ
概通ま概結力活お後
要過す要果力活おか
の率)を。か検動かか
指導が例低成課の行ま朝
等かをし題結わし夕所
をっまの果れては長
参たし分等ては涼から
者問た析のい、し儀
に題で、各考明こ習なり
す。学察にとに、間
対。校をつとに、稔
象特に行い存取秋、稔
学にはいてじりの
年数、既、はま組氣
でとに各、すみ配
の計配学既、やが



平成二十九年年度標準学力検査の結果から

中学2年生

| 問題 | 誤答分析 |
|---|--|
| $y = -\frac{1}{6}x$ のグラフを 定規を使ってかきなさい | ・通過率29.8 比例定数が分数なので、どのように処理すればわからないこと、反比例のグラフと混同していることなどが考えられる。 |
| 図のような円錐の展開図をかきとき、側面になるおうぎ形の中心角は何度にすればよいか求めなさい。  | ・通過率21.5 おうぎ形の弧のの長さは中心角の大きさに比例していることや、弧の長さを求める式を忘れてのことなどが考えられる。 |
| シールを何人かの生徒に配るのに1人10枚ずつ配ると5枚あまりです。また12枚ずつ配ると7枚たりません。生徒の人数をx人として方程式をつきなさい。 | ・通過率44.7 数量の間の関係を理解できていないこと、数量の間の関係を方程式に表すことができていないことが考えられる。 |

小学4年生

| 問題 | 誤答分析 |
|----------------------------------|--|
| 1000 - 345 | ・通過率69 4位数から3位数の引く減法で十の位が「0」で、その繰り下がりの過程で誤っている。 |
| 65 × 16 | ・通過率56 2位数 × 2位数の計算の誤りが多い。筆算の方法等を理解させること。 |
| $1 - \frac{1}{4}$ | ・通過率62 整数を分数に表すことが理解できていない。 |
| 1km20m = <input type="text"/> km | ・通過率50 1kmを100mと勘違いしている誤りが多い。 |

11月の教育研究所事業予定

- 8日(水) 計画訪問(那覇市教育委員会)(安岡中)
- 9日(木) 第12回 初任者研修(識名園見学)
- 15日(水) 計画訪問(那覇市教育委員会)(天久小)
- 21日(火) 教科課題等に係る研修会(真和志中)

第109期 教育研究員 修了式

10月3日(火)に、第109期 教育研究員の入所式が行われ、所属校の校長先生をはじめ、多くの来賓の方々にご列席頂きました。

【109期研究員】

- ・安里 かな子 研究員 (幼稚園教育・泊幼稚園)
- ・長元 智 研究員 (国語科・識名小学校)
- ・古波津 美香 研究員 (算数科・城西小学校)
- ・美差 礼子 研究員 (理科・上山中学校)



教科課題等に係る研修会

- 期日 11月21日(火) 14:10~
- 講師 長田 徹 氏
文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官
国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター 総括研究官
- 会場 那覇市立真和志中学校 体育館
※実施要項・参加人数等の詳細に関しましては、10月20日付のデスクネットに掲載しております。

新刊のお知らせ

| 書名 | 著者 |
|--|-----------|
| 中学校・高等学校 国語教育法研究 | 田近洵一 他 編著 |
| 話す・聞く(シリーズ国語授業づくり) | 植山俊宏 他 編著 |
| 本当は大切だけど、誰も教えてくれない算数授業50のこと 大学でも初任研でもこんなこと教わらなかつた クラス全員をアクティブな思考にする算数授業の つくり方 | 黒田泰史 著 |
| 学習指導要領対応! 中学校「理科の見方・考え 方」を働かせる授業 | 樋口万太郎 著 |
| 発達150: 子どもをはぐくむ主体的な遊び | 山口晃弘 他 編著 |
| 「資質・能力」を育成する道徳科授業モデル (小学校新学習指導要領のカリキュラム・マ ネジメント) | 遠藤俊彦 他 著 |
| 小学生に英語の読み書きをどう教えたらよいか | 加藤宣行 編著 |
| 小学校の「アロラング授業」実況中継【教科別】2020 年から必修のアロラング教育はこうなる | 田中真紀子 著 |
| | 松田孝 他 著 |

