



那覇市立教育研究所 所報

第12号

平成30年3月1日発行

所長 儀間 稔

平成29年度 業務実績等

事業・研修名等	内容等	実績	事業・研修名等	内容等	実績
初任者研修	校外研修	15回	小学校標準学力調査	2学年国語	全国平均越 20校
	学級経営訪問	67回		2学年算数	全国平均越 9校
	指導教員等連絡協議会	5回		4学年国語	全国平均越 21校
教職10年経験者研修	校外研修	12回	中学校標準学力調査	4学年算数	全国平均越 16校
	指導主事要請授業	33回		1学年国語	-1.8以内9校
教職2年目研修	校外研修	3回	教育研究員研修事業	1学年数学	-2.0以内9校
	指導主事要請授業	64回		2学年国語	-3.0以内8校
教職3年目研修	校外研修	2回		2学年数学	-3.8以内2校
	指導主事要請授業	57回	特別研究員	108期	2人修了
教職5年経験者研修	校外研修	2回		109期	4人修了
情報教育関係	インストラクター派遣	80時間	指導主事の学校訪問延べ回数		236回
	情報教育担当者研修会	4回			
その他の研修・講座	教育課題等に係る研修会、学力向上に係る研修会 国語(小中)、算数、数学、理科、道徳、学級活動(小中) 教育法規Ⅰ・Ⅱ、学級づくりⅠ・Ⅱ、授業づくりⅠ・Ⅱ				参加 1124人

平成30年度 事業の推進方針(目標)

初任者研修・中堅教諭等研修・その他研修事業	「法定研修」(時代のニーズに合う研修内容の充実を図る) 県から移譲された研修の確実な実施と那覇市の課題に特化した内容の充実
教育課題実践研修事業	「授業実践講座」(全て講座で90%を超える満足度、10名以上の参加人数)
教育研究員研修事業	所内講座を重点化し、研究員の課題意識を高める研修を実施する。
教育課題調査研究事業(標準学力調査)	(小)【目標値】全国平均値を超える学校数→全教科で25校以上
	(中)【目標値】全国平均正答率との差(達成校数)
	中1:国語 -1.8 以内(9校)、数学 -1.8以内(9校) 中2:国語 -2.5以内(8校)、数学 -3.8以内(5校)
教育図書資料提供事業	これまで通り、地域にも開放し、開かれた「図書館」経営を行う。
学校図書館資源共有化ネットワーク事業	授業をこれまで以上に支援できるような搬送システムを行う。
情報教育研修事業	セキュリティと情報モラル指導を徹底する。 「教育の情報化推進計画」に沿った事業を実施する。
学校パソコン保守管理事業	各小中学校のICT機器が円滑に活用できるよう日常的な支援を行う。
教育用ネットワーク整備事業	迅速な対応を行っていく。
校内研修等の招聘に係る指導主事訪問	業務に支障のない限り要請に応える。指導主事も学校と共に学ぶ。

学校スタートに、早いもので、平成二十九年度も最後の月を迎えました。各園・学校の先生方には、御協力いただき、誠にありがとうございました。また、併せて、今年度の改善を図るべく、授業を推進する中心に、業務を進めたいと考えています。また、併せて、今年度の改善を図るべく、授業を推進する中心に、業務を進めたいと考えています。



平成二十九年度の事業実績

所長 儀間 稔

3月の教育研究所事業予定

- 2日 (金) 次年度事業説明会【厚生会館】
- 15日 (木) 第15回 初任者研修・閉講式【市庁舎12F】
- 26日 (月) 初任研に係る時間割等説明会【厚】
- 28日 (水) 第109期成果報告会・修了式【厚】

平成30年度 4月の主な事業

- 2日 (月) 第1回初任者研修【厚生会館】
- 3日 (火) 第1回初任研指導教員連協会【厚】
- 4日 (水) 第1回中堅教諭等資質向上研修【厚】
- 5日 (木) 第110期教育研究員入所式【厚】
- 11日 (水) 第2回初任研指導教員連協会【厚】
第1回初任研校長連協会【厚】
- 12日 (木) 第2回初任者研修【厚】
- 13日 (金) 学級づくり講座【研究所会議室】
- 24日 (火) 標準学力実施説明会(小)【研究所】
- 25日 (水) 第1回教職2年目研修会【厚】
- 27日 (金) 標準学力実施説明会(中)【研究所】

※ 年度初めの計画等に位置づけて、関係職員等への呼びかけをお願いします。

教育研究所諸事業へご協力のお礼

平成29年度も教育研究所の各事業に御理解、御協力を賜り感謝申し上げます。各学校におかれましては、法定研修(初任者研修・教職10年経験者研修)やその他研修、各種講座への職員の派遣等への御配慮ありがとうございました。

平成30年度の研修・講座につきましても、研究所所長はじめ指導主事一同、教職員の資質向上をめざして取り組んでまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

新刊のお知らせ



書名	著者
二瓶弘行の系統的に育てる説明文の読み方 ～これならできる! 小学校6年間の指導計画～	二瓶弘行 著
アクティブな授業ができる! 小学校国語科「開かれた 発問」30のしかけ	齋藤浩 著
日々のクラスが豊かになる「味噌汁・ご飯」授業 算数 科編	「味噌汁・ご飯」授業研究会 著
新発想! 道徳のアクティブ・ラーニング型授業はこれだ	木野正一郎 著
ルビィのぼうけん	リンダ・リウカス 作
コンピューターを使わない小学校プログラミング教育	小林祐紀・兼宗進 編著・監修
ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)から学ぶ英語教育	キース・モロウ 編
新たな時代のESD サスティナブルな学校を創ろう	永田佳之[編著・監訳] 曾我幸代[編著・訳]
10歳でもわかる問題解決の授業	苅野進 著