



## 二〇一九年度の研修について

所長 平安山 敏和

「一月住ぬる二月逃げる三月去る」正月から三月までは行事が多く、あっと言う間に過ぎてしまうことを、昔の人は上手く言ったものです。今年度も残り二ヶ月となりました。各園・学校におかれましては、次年度の教育計画書の作成が進み、小学校では二〇二〇年度、中学校では二〇二一年度からの新学習指導要領全面実施を見据えた教育課程の整備に邁進されていることと存じます。各園・各学校同様に教育研究所でも、今年度実施事業(DO)の評価(Check)を行い、改善(Action)、次年度の計画(Plan)を立てております。本研究所では、二〇一九年度も研修事業と情報機器整備・保守等を中心に業務を行ってまいります。研修等の期日・内容については、次年度事業説明会(三月)の際に、詳しくご説明をいたします。

### ○初任者研修

※「平和教育」に関する研修を新規に行う。校外研修の回数は変更なし。

### ○中堅教諭等資質向上研修

※第九回の個人選択研修を共通選択研修とし、「学校図書館を活用した授業」などの講義を行う。

### ○教職一年目研修

※校内研修を十五時間程度実施する。

※「課題研究報告書」を作成し、提出する。

※①テーマ設定理由 ②研究仮説 ③研究内容 ④実践 ⑤成果と課題

※小学校教諭における課題研究教科は「国語、算数、社会、理科」の中から一教科選択する。

### ○情報教育研修

※電子黒板が導入される小学校一～四学年担任を対象に操作説明及び授業活用方法の研修を行う。

※第四・五回で、「プログラミング教育」に関する研修を行い、方向性や、具体的な授業実践例を示す

### ○標準学力調査

※実施学年・教科(小学四年生の国語・算数、中学一・二年生の国語・数学)

### ○講演会予定講師

※教科等課題に係る研修会(五月十一日)

藤田 晃之氏(筑波大学教授)

※学力向上に係る研修会(八月二十一日)

橋谷 由紀氏(日本体育大学児童スポーツ教育学部教授)

※情報教育研修会(十一月二十八日)

小林 努氏(文部科学省 情報教育推進室 室長補佐)

特に、教職二年目研修では「課題研究報告書」の作成・提出が課されます。円滑な推進のため、今年度の第三回初任者研修指導教員等連絡協議会及び、第十二回初任者研修で「課題研究報告書作成」について説明を行っております。各学校におきましては、大変お忙しい中ですが、今年度中に校内初任者研修で研究報告書の作成方法の確認、研究する課題の決定まで実施されますようお願い申し上げます。

## 2・3月の教育研究所事業予定

- 5日 (火) 中堅研・閉講式【厚生会館】
- 3/1 (金) 次年度事業説明会【厚生会館】
- 14日 (木) 初任者研修・閉講式【市庁舎12F】  
第5回初任者研修指導教員等連絡協議会  
第2回初任者研修校長連絡協議会
- 25日 (月) 初任者研修・時間割説明会【厚生会館】
- 27日 (水) 第111期成果報告会・修了式【厚】

## 新刊のお知らせ

書名	著者
文字化資料・振り仮名活動でつくる 小学校国語科「話し合い」の授業	香月正登・上山伸幸 編著
中学校 国語授業づくりの基礎・基本	安居總子・甲斐利恵子 著
小学校のための法教育12教材 一人ひとりを大切に育てる子どもを育てる	日本弁護士連合会市民のための法教育委員会 編著
すべての子どもを算数好きにする 「データの活用」の「しかけ」と「しこみ」	山本良和 編著
加藤宣行の道徳授業実践中継	加藤宣行 著
「新版」実践 保育内容シリーズ 音楽表現	三森桂子・小島エマ 編著
「新版」実践 保育内容シリーズ 造形表現	おかもとみわこ・石田敏和 編著
タブレット端末を授業に活かす NHK for School 実践事例62	NHK for School×タブレット端末活用研究プロジェクト 編著
アドラー心理学でクラスはよみがえる	野田俊作・萩昌子 著

## 教育研究実践論文受賞式

第26回教育実践論文表彰式が1月27日(日)に行われ、本研究所で研修を終えた先生方から、4名が表彰されました。おめでとうございます。今後も各学校での御活躍を期待しております。

- ◎優秀賞…石嶺こども園 門馬 美規 教諭  
「友達と協同して遊びを進める幼児の育成  
～お店屋さん祭りを通して～」
- ◎優良賞…城西小学校 古波津 美香 教諭  
「低学年における『関数的な見方』の素地を育む指導の工夫  
～『ひきざん(2)』の問題提示の工夫と思考したことを表現する活動を通して～」
- ◎優良賞…識名小学校 長元 智 教諭  
「論理的思考を育む学習指導の工夫  
～『書くこと名人』を取り入れた意見文を書く活動を通して～」
- ◎優良賞…上山中学校 美差 礼子 教諭  
「理科の見方・考え方を働かせて探求する生徒の育成  
～仮説を基に探求する学習過程を通して～」

## 経年研修(学校訪問等)のお礼

本年度は、各経年研修を通して全239回の学校訪問を実施しました。訪問等に関する資料や指導案の作成、授業参観・授業研究会において校長先生や教頭先生、校内の先生方に御指導・御助言等をいただき、充実した訪問になりました。