

ポートを受けられる環境

那覇市立教育研究所 所報

令和6年度 7月号

所長 棚原

第4次教育振興基本計画に掲げられている

教育活動全体を通じたウェルビー

イングの向上

〈各要素を育む教育活動の例〉

〇個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実

子どもたちの多様な状況に応じた学習者主体の学び

「ウェルビーイングの向上」

〇身体的・精神的・社会的に良い状態にあることを の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む 概念として定義されている。 いい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生

〇多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じる 豊かさを感じられる良い状態にあることを含む ともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや 包括的な概念である。

ぜウェルビーイングが求められるのか

○OECD (経済協力開発機構) の「Learning Compass 2030 (学びの羅針盤 2030)」では、個人と社会の ウェルビーイングが共通の「目的地」とされてい でを含めて幸福や生きがいを捉える考え方が重 な豊かさのみならず、精神的な豊かさや健康ま 視されてきている。

育とウェルビーイング

子ども・若者に、つながりや達成などからもたら 不登校やいじめ、貧困など、コロナ禍や社会構造 性を育み、持続可能な社会の創り手を図る必要 される自己肯定感を基盤として、主体性や創造 が多様化・複雑化する中で、一人一人のウェルビ の変化を背景として、子どもたちの抱える困難 ーイングの確保が必要 〇地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う 〇先生は自分のいいところを認めてくれる

かわりをつくり出し、共感的・協調的な関係性に 地域における学びを通じて人々のつながりやか 基づく地域コミュニティの基盤を形成

〇困りごとや不安がある時に先生や学校にいる大人にいつ

(教育に関連するウェルビーイングの要素)

自己肯定感 心身の健康 (現在と未来、自分と周りの他者)

学校や地域でのつながり 安全安心な環境 多様性への理解 自己実現(達成感、キャリア意識等) 協働性 社会貢献意識 利他性

経済先進諸国において、GDP に代表される経済的

〇グローバル社会における国際交流活動

海外留学推進、外国人留学生受入れ

地域社会の国際化、

多文化共生

・社会教育を通じた地域コミュニティ形成

的推進

〇地域や家庭で共に学び合う環境整備

・学校施設の整備、学校安全の推進

・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体

〇普段の生活の中で、幸せな気持ちになる ○勉強は好きだと思う 〇将来の夢や目標を持っている 〇授業の内容がよく分かる 〇自分にはよいところがあると思う 〈関連する主観的指標〉

〇人が困っているときは進んで助けている 〇学級をよくするために互いの意見の良さを生かして解決 〇自分と違う意見について考えるのは楽しい 〇友達関係に満足している* 方法を決める

ルビーイング 叙師のウェルビーイ でも相談できる た、子供たち一人一人のウェルビーイングが、家庭や地 子供たちのウェルビーイングを高めるためには教師を はじめとする学校全体のウェルビーイングが重要。 社会に広がっていき、その広がりが多様な個人を支 ング、 ま

令和6年度 第 122 期教育研究員

〇豊かな心・健やかな体の育成、安全・安心

道徳教育、体験活動、学校保健の推進

・特別支援教育、いじめ、不登校対応

○多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂による共生

・地域や社会の課題解決学習

社会の実現に向けた学び・生徒指導

〇キャリア教育・職業教育、課題解決型学習

きめ細やかな指導を通じた確かな学力の育成

多様な他者と協働した学び

社会的・職業的自立に向けたキャリア発達

8/22(木) 原稿検討会





7/12 (識名小)

検証授業

8月 教育研究所事業

8/1 (木) 初任者研修⑨

え、将来にわたって世代を超えて循環していくという姿

〇教師のウェルビーイング 職場の心理的安全性

保護者や地域との信頼関係 良好な労働環境 子供の成長実感

- 中堅教諭等資質向上研修会⑥⑦
- (木) 初任研指導教員等協議会② 15
- ブラッシュアップ実践講座(生徒指導)
- ブラッシュアップ実践講座(ICT 理科)/中堅教諭等資質向上研修会®
- ブラッシュアップ実践講座(国語)/Google アドバンス研修
- (木) ブラッシュアップ実践講座(算数) 22
- 29 (木)初任者研修⑩

□初任者研修





首里公民館 7/31









★復活 ブラッシュアップ実践講座

生徒指導、国語は定員に達しましたので、 申込を締め切らせていただきました。 算数、ICT 理科はまだ募集中です。 小中に関わらず、ご参加ください。 申込フォー

