

ワークシート1番

名前( )

「わたしの木」の名前は

で

ある場所

にあります。

「わたしの木」の変化のようすをまとめよう。観察できたものに ○ をつけよう。

4月・・・	花	実	緑葉	黄葉	茶葉	枯れ落ちた葉
5月・・・	花	実	緑葉	黄葉	茶葉	枯れ落ちた葉
6月・・・	花	実	緑葉	黄葉	茶葉	枯れ落ちた葉
7月・・・	花	実	緑葉	黄葉	茶葉	枯れ落ちた葉
9月・・・	花	実	緑葉	黄葉	茶葉	枯れ落ちた葉

変化のようすで わかったことは、

木の名前

は

\_\_\_\_\_

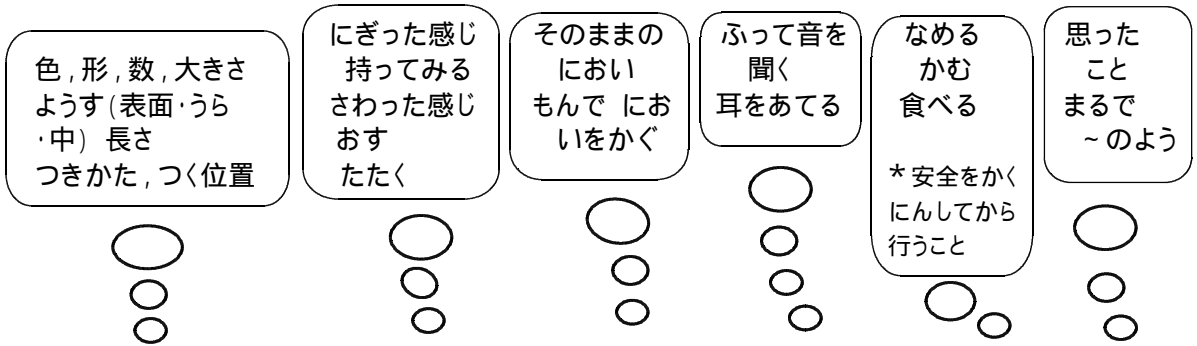
\_\_\_\_\_

(例) ~ は 5月と9月に花がさくことがわかりました。

次に、9月の観察記録を 発表します。

名前 ( )

# 観点表



	しかく 視覚  目	しょっかく 触覚  手	きゅうかく 嗅覚  鼻	ちようかく 聴覚  耳	みかく 味覚  口	かんせい 感性  心
葉						
花						
つぼみ						
実						
種						
幹						
枝						
芽						
全 体						
周 り						
昆 虫						

観察記録カード

年 組 ( )

月 日 ( ) 時 分 気温 ( ) 天気 ( )

[Empty rectangular box for drawing or notes]

の観察

[Large empty rectangular box for detailed observation notes]

気づいたこと

[Dashed lines for writing observations]

五感を働かそう

- <葉> 色, 形, つき方, 葉脈のようす  
手ざわり, におい, 落ち葉
- <花> 色, 形, さく位置, におい
- <実> 色, 形, つく位置, 数, 中のようす, 手ざわり, におい
- <芽> 色, 形, つく位置, 中のようす
- <茎・幹・枝> 色, 形, 太さ, 手ざわり
- <種> 色, 形, 数, 手ざわり, におい
- <昆虫> <周りのようす>

前回と比べて変わっているところ(前のカードを見返そう)

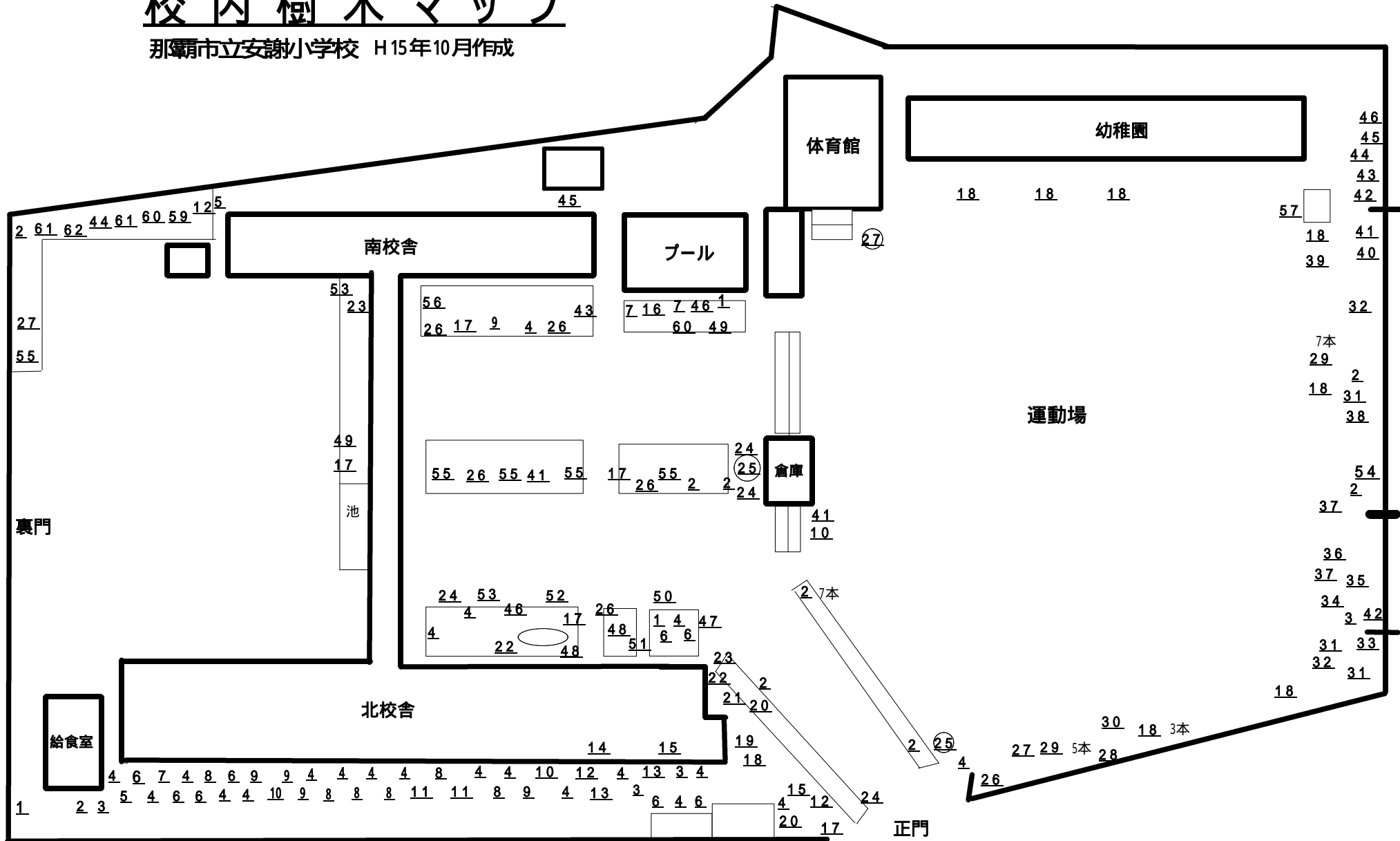
[Dashed lines for writing changes]

予想

[Dashed lines for writing predictions]

# 校内樹木マップ

那覇市立安謝小学校 H15年10月作成



## 校内に見られる木本類（番号は樹木マップ上の番号）

アンダーライン・・・安全面などを考慮し、選定した樹木

番号	和名	番号	和名
1	<u>シマグワ</u>	36	<u>キョウチクトウ</u>
2	<u>ヒカンザクラ</u>	37	<u>タイワンフウ</u>
3	<u>アカギ</u>	38	<u>ワルナスビ</u>
4	<u>リュウキュウコクタン</u>	39	<u>オオハマボウ</u>
5	オオバギ	40	<u>ホルトノキ</u>
6	<u>イヌマキ</u>	41	<u>ナンバンサイカチ(ゴールデンシャワー)</u>
7	<u>ハマイヌビワ</u>	42	<u>ベンガルボダイジュ</u>
8	フクギ	43	<u>テイキンザクラ</u>
9	<u>コガネノーゼン(イPPER)</u>	44	トックリヤシモドキ
10	オオバナサルスベリ	45	<u>ホウライカガミ</u>
11	アラリア	46	<u>ヒラミレモン</u>
12	<u>モモタマナ</u>	47	バンジロー
13	アセロラ	48	ツツジ
14	ヤブツバキ	49	ソテツ
15	キダチイヌホウズキ	50	トウガラシ
16	カイズカイブキ	51	<u>ゲッキツ</u>
17	ハリツルマサキ	52	<u>ブーゲンビリア</u>
18	ガジュマル	53	<u>クチナシ</u>
19	リュウケツラン	54	<u>センダン</u>
20	<u>ザクロ</u>	55	トックリヤシ
21	ホウライチク	56	<u>イスノキ</u>
22	<u>オキナワシャリンバイ</u>	57	ランタナ
23	<u>ウバメガシ</u>	58	イヌビワ
24	キバノタイワンレンギョウ	59	ブッソウゲ
25	<u>リュウキュウマツ</u>	60	トベラ
26	<u>シマサルスベリ</u>	61	アカリファ
27	<u>ホウオウボク</u>	62	センネンボク
28	アカデマリ	63	ゲットウ
29	トキワギョリュウ(モクマオウ)		
30	シュロガジュマル(ベンジャミン)		
31	<u>トックリキワタ</u>		
32	<u>ナンキンハゼ</u>		
33	<u>マンゴー</u>		
34	ショウロウクサギ		
35	ナンヨウスギ		