

資 料

学習の手引き

順じょ	形たい	学習の内容	学習のすすめ方	チェック
1	全体	だい名読み はじめて読ん での感想	どんなお話を想ぞうする。 先生の読み聞かせやお話のテープを聞いてはじめての感想を書く。	
2	一人 ペア	音読 音読	読めない漢字や言葉に線を引しながら、一人で音読する。 読めない漢字や言葉を学び合いながら音読する。	
3	一人	し写	ノートに1行おきにし写する。 「。」や「。」「会話文」に気をつけながら書く。	
4	一人	あらすじを書 く 「小見出し」を つける	はじめに いつ・どこで・だれが・どんなことが おこったのか。 次に どんなできごとがおこったのか。 ところが そのできごとがどうか変わったのか。 さい後に どうなったのか。	
5	一人	じ典で調べる	新出漢字やむずかしい言葉を調べてノートのメモ らんに書く。 新しいかん字練習をする。	
6	一人	感じたことを 書きこむ	次のようなことを行間に書き込む 1 おもしろいと思ったところ ・言葉や表現のしかたのおもしろさ ・様子を想像するとおもしろい ・おもしろいと思ったわけも書こう。 2 ぎもんに思ったところ ・あれ、どうしたんだろう。 ・自分だったらちがうのにな。 ・ふしぎだな。と思ったところを書こう。 3 心に強く残ったところ ・すごい、りっぱだな、かわいそうだな、いや だななど、心に感じたところを書こう。 書き表し方.でくふうしているところ くり返し... もっと もっと ぎ音語...ギーギー、とんとん、 ぎたい語...とことこ歩く	
7	全体	話し合い学習	友だちと、もっとよく読み合いながら、自分の考 えや思っていることを話し合う。 友だちと話し合ったことを発表し、みんなの考え を聞きながら、自分の考えとくらべる。	
8	一人	くふうして表 げんしよう	おびを作ろう お手紙を書こう つつぎの話を作ってみよう	
9	一人	学習のまとめ	交流して学んだこと、気づいたことを自分なりに まとめる。 学習をふりかえって、自分の学習のし方を自己ひ ょうかする。	

音読カード

音読カード				
名前				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 単元名 </div>				
よくできた		ふつう		がんばろう
音 読 の め あ て		/	/	/
1	声の大きさをくふうして読む			
2	内ようにあった速さで読む			
3	間のと리카たをくふうして読む			
4	かん字や言葉を正かくに読む			
5	場面の様子が表れるように読む			
友だちからのメッセージ				
		()より		
		()より		
		()より		