

第6学年活動計画一覧

単元名 / 段階	ふれる	慣れる	楽しむ
4月 # 1 「英語をはじめよう」	・AETの国の話・歌 AETの国	・自己紹介・歌 ・AET/HRTのデモンストレーション 自他理解と対応	・名刺交換ゲーム 自他理解と対応 自己表現
4月・5月 # 2・3・4・5 「休日は何をしているの」	・歌 ・チャンツ 外国のリズム	・AET/HRTのデモンストレーション (視聴覚機器活用) ・仲間集めゲーム 自他理解と対応	・インタビュービンゴ ・インフォメーションゲーム 自他理解と対応 自己表現
6月・7月 # 6・7・8・9・10・11 「作ってみよう・食べてみよう」	・オリエンテーション ・外国の料理・給食 (視聴覚機器活用) ・歌・クイズ 外国の料理・給食 自他理解と対応	AET/HRTのデモンストレーション ・歌・チャンツ ・レシピ調べ ・スキット作り 自己表現	・料理作りのスキット ・歌 ・料理体験 1学期まとめ ・バスケット 自他理解と対応 自己表現
9月・10月 # 12～18 「世界の国」	・オリエンテーション ・外国の様子を紹介 (視聴覚機器活用) ・歌・チャンツ ・国当てクイズ ・AET/HRTのデモ ・世界の時刻調べ ・コンピュータ活用 外国の生活・文化	・歌・チャンツ ・国旗当てクイズ ・カルタとりゲーム ----- ・糸電話ごっこ ----- ・コンピュータ活用 ----- 自他理解と対応	・国当てクイズ ・チャンツ ・インフォメーションゲーム ----- ・外国の人と電話で(実体験) 交流をする。 ----- ・入国ゲーム ----- ・ジェスチャーゲーム 自他理解と対応
10月・11月 # 19・20 「乗り物」	・歌 ・ビデオ視聴 自他理解と対応	・歌・カルタとりゲーム ・スキット作り 自他理解と対応	・歌 ・スキット 自他理解と対応・自己表現
11月 # 21・22・23 「買い物」	・オリエンテーション ・歌・外国のお店 ・ビデオで使用表現にふれる (視聴覚機器活用) 外国の生活・文化	・歌・チャンツ ・コンピュータ活用 ・「買い物」の商品作り 自他理解と対応	・異学年(低学年)との 交流体験 自他理解と対応・自己表現
12月・1月 # 24・25・26 「世界のクリスマス・お正月」	・オリエンテーション ・クリスマスカード作り ・世界の様子 ・歌・チャンツ (視聴覚機器活用) 外国の生活・文化	・「ムーチー」「各国のクリスマス・お正月」を調べる。 ・クリスマスすごろく 自他理解と対応	・外国人との交流体験 ・ムーチー作り体験 自他理解と対応・自己表現
1月 # 27・28 「仕事」	・人物紹介 ・歌・チャンツ ・クイズ ・ミッシングゲーム 様々な仕事	・歌 ・仲間探しゲーム 自他理解と対応	・インタビューゲーム ・先生の「My dream My story」 の絵巻を紹介 自他理解と対応
2月 # 29・30・31・32 「My Dream」	・オリエンテーション (視聴覚機器活用) ・歌・チャンツ 自他理解と対応	・歌・チャンツ ・「My story My dream」の絵巻作成 自己表現	・歌 ・自作絵巻の発表 ・キング牧師の話 自他理解と対応・自己表現
3月 # 33 「お別れ会をしよう」	・歌(外国の歌)	・歌(外国の歌) ・英語指導員との応答 自他理解と対応	・歌(外国の歌) ・英語指導員の話 ・お別れのあいさつ 自他理解と対応・自己表現

は国際理解の視点

単元名 「英語をはじめよう！」	単元目標	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで英語指導員の出身地の話を聞く。(国際理解) ・英語で自己紹介する。(コミュニケーション) 	
4月 # (1) 題材名 「教えて先生の国」	言語材料	My name is ~ . I like ~ . Nice to meet you .	
配時	展開例	(準備 留意事項 歌 CD)	
short ふれる	<ol style="list-style-type: none"> 1.あいさつをする。 Sing 「The CARPENTERS」 Good morning ! / Hello ! / How are you today ? / Say to How are you ? I'm fine 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる 	<ol style="list-style-type: none"> Let's start. Today's lesson. What day is today ? What date is today ? How is the weather today ? 3. 歌で今日の英語表現にふれる。 Where are you from ? 1 4.英語指導員の話をする。 	<ol style="list-style-type: none"> My name is ~ . I like ~ . Nice to meet you. 名前 出身国 家族 英語指導員に、写真等の資料準備をお願いする。 5. 次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~ . / See you.
long なれる 楽しむ	<ol style="list-style-type: none"> 1. パスポートをもち, パスワードに答えて入室する。 2.あいさつをする。 3.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる 4.チャンツで今日の表現にふれる。 「My name is Jamie」 60 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 英語で自己紹介する。 My name is ~ . I like ~ . Nice to meet you. 担任から自己紹介を始める。全員が自己紹介できるように支援する。 6. 名刺交換ゲームをする。 ・互いの名前を聞きあい, 名刺を交換する。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 次時予告をする。 8.あいさつをする。 Thank you ~ . / See you.
単元名 「休日は何しているの？」	単元目標	<ul style="list-style-type: none"> ・チャンツやゲームを通して, 英語で自分のことを話したり, 友達のことを聞こうとしている。 ・「休日は何しているの?」「あなたの趣味は何ですか。」の英語表現に慣れる。 国際理解・コミュニケーション 	
5月 # (2・3) 題材名 「休日は何しているの？」	言語材料	What do you do on Sunday ? I study on Sunday. study / read / clean my room / play baseball / play the piano / watch TV / Play TV games / Do karaoke	
short ふれる	<ol style="list-style-type: none"> 1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello ! / How are you today ? / Say to How are you ? I'm fine 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる 	<ol style="list-style-type: none"> 3.歌を歌う。 「My name is Jamie」 60 4.学級の「日曜日に行っていること」のアンケート結果の発表を聞く。 5.チャンツでアンケート結果に出てきた英語表現にふれる。 	<ol style="list-style-type: none"> 6.次時予告を聞く。 7.あいさつをする。 Thank you ~ . / See you.
long なれる	<ol style="list-style-type: none"> 1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる How is the weather ? 17 3.チャンツで今日の表現にふれる。 Go Let's go. 18 	<ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュ絵カード study / read / clean / play / watch / Do 4.AET と担任のデモンストレーションを集中して聞く。 What do you do on Sunday ? / I watch the video. 5.校内の先生方の日曜日の過 	<ol style="list-style-type: none"> 6.次時予告を聞く。 7.あいさつをする。 Thank you ~ . / See you.
short なれる	<ol style="list-style-type: none"> 1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる 3.チャンツを楽しむ。 Tell me Tell me Everything 50 4.インタビュービンゴシートをつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> (今日の英語表現になれる。) AET と担任が説明をする。 担任 : What do you do on Sunday ? AET : / I ~ . のような AET と担任の会話の掛け合いをよく聞き, 	<ol style="list-style-type: none"> AET が答えたものをビンゴシートに記入していく。 5. 次時予告を聞く。 6. あいさつをする。 Thank you ~ . / See you.
long 楽しむ	<ol style="list-style-type: none"> 1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる 3.チャンツで雰囲気作りをする。 Tell me Tell me Everything 50 4.チャンツで今日の英語表現になれる。 フラッシュ絵カード 5.インタビュービンゴゲ 	<ul style="list-style-type: none"> ームで英語表現を楽しむ。 ビンゴシートはできるだけ学級児童全員の実際の日曜日の行動をのせたい。2・3種類のシートを用意する。 AET と担任がデモンストレーションで説明をする。 Hello ! / How are you today ? 	<ol style="list-style-type: none"> I'm ~ . / How about you ? I'm ~ . / What do you do on Sunday ? / I play baseball. / Let's go to the ground./OK. ビンゴゲームをする。 6. 次時予告をする。 7. あいさつをする。 Thank you ~ . / See you.

5月 # (4・5)		言語材料	
題材名 「趣味は何？」		What's your hobby? My hobby is ~ . playing baseball, reading comics, watching TV, collecting cards, swimming, listening to music, cooking	
short	1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello !/How are you today ?/Say to, How are you ? I'm fine	3. 歌を歌う。 Tell me Tell me Everything 50 「My name is Jamie 」 60	Tell me Tell me Everything/ What's your name? / My name is ~ . What's your hobby? / My hobby is ~ .
ふれる	2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる	4.AET と担任のデモンストラーションを集中して聞き, 今日の英語表現にふれる。	5. 次時予告を聞く。 6. あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long	1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる	趣味の絵カード 趣味と関連のある絵カード	同じ趣味同士のグループができれば、自分たちの趣味を紹介する。 My name is ~ . My hobby is ~ .
なれる	3. 歌を歌う。 Tell me Tell me Everything 50 My name is Jamie 60 4.チャンツで今日の英語表現になれる。 What's your hobby ? / My hobby is ~ .	5.仲間集めゲームをする。 趣味をカードを1人1枚もつ。 互いに趣味について聞きあい、相手と同じ答えだったら、仲間になる。 What's your hobby ? / My hobby is ~	6次時予告をする。 7. あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
short	1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる	What's your hobby ? / My hobby is ~ .	6.インタビューピンゴをする。
なれる	3. 歌を歌う。 Tell me Tell me Everything 50 My name is Jamie 60 4.チャンツで今日の表現にふれる。	5.ピンゴシートを作る。 AET と担任の会話の中から「趣味」を聞いて、ピンゴシートの空欄に書き込む 自分の趣味も書き込む。	7. 次時予告をする。 8. あいさつをする。 Thank you ~. / See you
long	1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる	4.チャンツのリズムでマッチングゲームをして今日の表現にふれる。 What's your hobby ? / My hobby is ~ . (児童の趣味を表現に使う) 趣味のヒントになる絵カードと趣味の絵カード	インフォメーションシートを準備する。 制限時間までに何人に質問できるか競う。 ゲームの説明を聞く。 できるだけ多くの友達のインフォメーションをとる
楽しむ	3. 歌を歌う。 Tell me Tell me Everything 50 My name is Jamie 60	5.インフォメーションゲームをする。	6. 次時予告をする。 7. あいさつをする。 Thank you ~. / See you.

(ピンゴシート)

(インフォメーションシート)

名前	趣味	好きな色	好きな...

単元名 「作ってみよう・食べてみよう」	単元目標	<ul style="list-style-type: none"> 外国の料理やいろいろな国の学校給食の様子を知り、英語表現を通して自分たちの食と世界とのつながりに気づく。国際理解 グループで簡単な調理方法の英語表現に慣れ、発表を楽しむ。コミュニケーション 	
6・7月 #(6・7・8・9・10) 題材名「作ってみよう・食べてみよう」	言語材料	Let's cook ~. What do we need? We need ~ How does it taste? / How does it feel?	
配時	展開例	(準備 留意事項 歌 CD)	
short ふれる	1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello !/How are you today ?/Say to, How are you ? I'm fine 2.今日の曜日、日付、天気を確かめる	3.単元の見通しをもたせる。好きな給食のメニュー スキット作り 発表 料理体験	4.外国の料理(食物)又は外国の学校給食の話を書く。(ビデオ画像・絵や写真) 5.歌を歌う。 Fried Chicken, Beefsteak 9. 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long ふれる	1.パスポートをもち、パスワードに答えて入室する。 2.あいさつをする。 3.今日の曜日、日付、天気を確かめる 4.歌とダンスをする。 Fried Chicken, Beefsteak 9.	5.メニュー当てクイズをする。AETと担任の会話から給食のメニューをあてる。 ・味・食感・材料・(この地域・国の名物料理)をヒントにする。 給食のメニュー表 6.一番好きなメニューを発表する。	先生の発表を聞く。 I like ~. It is lunch menu for school on June ~th. 発表する。 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
short なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気を確かめる 3.歌とダンスをする。 Fried Chicken, Beefsteak 9. 4.デモンストレーションを集中して聞く。 ・先生の好きな給食のメニューの作り方を紹介する。	Let's cook ~./ What do we need? We need ~, ~, ~.. Wash ~, ~, ~, Cut some ~~, and ~. Put some oil and ~ in the pan. 料理に使う物(調味料, 調理器具, 材料)・実物か模型	5.チャンツで今日の表現になれる。 Let's cook ~./ We need ~ 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気を確かめる 3.歌とダンスをする。 Fried Chicken, Beefsteak 9 4.チャンツで今日の表現の復習をする。	(ジェスチャーを交えて) ・ Wash the tomato, lettuce, rice. ・ Cut the tomato, lettuce, and cheese ・ Put the oil and mince meet in the pan. ・ Scrambled mincemeet. 5.各グループに分かれて、作りたい料理のレシピを考える。	英語指導員に、英語表現について教わる。 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
short なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気を確かめる 3.チャンツで今日の表現にふれる。(ジェスチャーを交えて) ・ Wash the tomato, lettuce, rice. ・ Cut the tomato, and cheese ・ Put the oil and mince meet in the pan. ・ Scrambled mincemeet.	4.先生のスキットを集中して聞く。 例 Let's cook. We will show you how to cook. We need meet, rice, spice. Wash the tomato, lettuce, rice. Cut the tomato, lettuce, and cheese Put the oil and mince meet in the pan.	Scrambled mincemeet. <u>Finished. It's spicy.</u> <u>What's this dish? Can you guess?</u> 英語指導員に、英語表現について教わる。 5.次時予告をする 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.

配時	展開例 (準備 留意事項 歌 CD)		
long なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる 3.チャンツで今日の表現にふれる。	4.自分たちで作りたい料理のレシピを英語表現するスキット作りに取り組む。 フライパン、お箸、ボール実物や模型(調味料や材料、なければカード代用)色画用紙	英語指導員に、英語表現について教わる。 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
short 楽しむ	1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello !/How are you today ?/Say to, How are you ? I'm fine 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる。	3.スキットの練習をする。 Let's cook. We will show you how to cook ~. We need ~. Finished. It's spicy. What's this dish ? Can you guess ?	4.次時予告をする。 5.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long 楽しむ	1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello !/How are you today ?/Say to, How are you ? I'm fine 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる。 3.各グループのスキット発表をする。	Let's cook. We will show you how to cook We need ~. Finished. It's spicy. What's this dish ? Can you guess ? フライパン、お箸、ボール模型(調味料や材料、なければカード代用)色画用紙	4.歌を歌う。 A Salad A salad 10 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long 楽しむ	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる A Salad A salad 10	4.調理の準備をする。 Get ready for cooking. Do you have ~?(a pan/chopping board,/Kitchen knife/basket,) Put your apron on. Wash your hands. You have 3 more minutes. 5.料理をする。 First, wash some vegetable.	Next, Cut ~. Next, Put the oil ~ in the pan. 6.食べた後の味や食感を表現する。 How does it taste ? How does it feel ? 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
7月 題材名 「1学期のまとめ」	言語材料 1学期の既習表現		
long	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる How is the weather? 17 3.歌を歌う。	HELLO,GOODBYE 「The BEATLES」 4. バスケットでこれまでの英語表現の復習をする。 5.チャンツでこれまでの表現を楽しむ。	It's ~. 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you. Sing 「The CARPENTERS」
short	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる 3.歌を歌う。	HELLO,GOODBYE 「The BEATLES」 4. AET から外国の学校の夏休みについて聞く	5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you. Cause You're My Friend 55


単元名 「世界の国」	単元目標	<ul style="list-style-type: none"> 世界の国の名前や位置興味をもち、気候、文化の異なりや共通点に気づく。(国際理解) 情報交換ゲームや外国人との電話での間接交流でコミュニケーションを楽しむ。(コミュニケーション) 	
9月 # (12・13) 題材名 「行ってみたいな」	言語材料	It's summer in ~ now./ It's winter in ~ now. /Where do you want to go ~ ? / I want to go to ~ ./ China is large. /America is large. America /Australia/ Brazil/China/ England/ France /Italy / South Korea/ The Philippines	
配時	展開例	(準備 留意事項 歌 CD)	
short ふれる	1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello !/How are you today ?/Say to, How are you ? I'm fine 2.今日の曜日, 日付, 天気確かめる	Let's start. Today's lesson. What day is today ? What date is today ? How is the weather today ? 3.単元の流れを知る。 「世界の国」の単元の見通しをもたせる。(行きたい国聞いてみよう 出かけよう)	・国の情報 (ビデオ画像) 絵や写真で紹介する It's summer in ~ now./ It's winter in ~ now. 4.次時予告をする。 5.あいさつをする。 Thank you ~ ./ See you.
long ふれる	1.パスポートをもち, パスワードに答えて入室する。 2.あいさつをする。 3.今日の曜日, 日付, 天気確かめる 4.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」 5.国旗当てクイズ	・日本と似た国旗の国 (日本・バングラディッシュ・パラオ) 6.世界地図を利用して国の位置やの大きさを確認する。 7.国の大きさや形から国名を予想し答える。 国の地図を形取った絵カード China is large. /America is large.	8.デモンストレーションで今日の表現を聞く。 Where do you want to go ~ ?/ I want to go to ~ . 9.チャンツで今日の表現にふれる。 10.次時予告をする。 11.あいさつをする。 Thank you ~ ./ See you.
short なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気確かめる 3.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」 4.国旗当てクイズ ・形が同じ国旗の国	5.チャンツで今日の表現の復習をする。 Where do you want to go ~ ?/ I want to go to ~ .の表現で各国の名前を復習する。 America /Australia/ Brazil/China/ England/ France /Italy / South Korea	North Korea/ The Philippines 6.今日の表現を使ったカルタとりゲーム 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。 Thank you ~ ./ See you.
long 楽しむ	1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気確かめる 3.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」 4.曲当てクイズ ・どこの国の音楽か当てる。 音楽の「世界の国々の音楽」参照	5.チャンツで今日の表現の復習をする。 Where do you want to go ~ ?/ I want to go to ~ .の表現で各国の名前を復習する。 America /Australia/ Brazil /China/ England/ France /Italy / South Korea North Korea/ The Philippines	6.今日の表現を使ってインフォメーションゲームをする。 全員の名前のあるワークシート デモ 練習 ゲーム 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。 Thank you ~ ./ See you.
9月 # (14・15) 題材名 「聞いてみよう」	言語材料	What time is it in New York ? / It's ~ ./ How is the weather in New York ? / What season is it there ? / You need ~. gloves / scarf / coat / jacket / sweater / swimsuit / parasol / sunglasses	
short ふれる	1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello !/How are you today ?/Say to, How are you ? I'm fine 2.今日の曜日, 日付, 天気確かめる Let's start. Today's lesson. What day is today ? What date is today ?	How is the weather today ? 3.国旗当てクイズ ・色が同じ国旗の国 4.AET から外国の夏について聞く When is it summer in Britain? It's (in) May, June, and July. America /Australia/ Brazil/China/ England/ France /Italy / South Korea/ The Philippines	5.チャンツで今日の表現にふれる。 What season is it there now ? It's ~ . How is the weather ? 17 What time is it now ? 8 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~ ./ See you.
long ふれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気確かめる 3.チャンツで今日の表現にふれる。(国旗) What season is it there now ? / It's ~ . / You need ~ gloves / swimsuit / parasol / sunglasses .scarf	coat / jacket / sweater / 4.世界の時刻を調べる (コンピュータ室) 5.AET と HRT のデモを集中して今日の表現を聞く。 What time is it in New York ? It's ~ . / How is the weather in New York ?	What season is it there ? You need ~. 6.ペアで A と B にわかれてワークシート 1 を使い、今日の表現にふれる。 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。 Thank you ~ ./ See you.

short なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気確かめる 3.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」 4.チャンツで今日の表現にふれる。 国旗の絵カード	5.糸電話ごっこをする。 国の情報が書き込まれた糸電話 (時間・天気・季節等) What time is it in New York ? / It's ~. How is the weather in New York ? / What season is it there ? / You need ~.	AET と HRT のデモを集中して聞く。 ペアで電話ごっこをする。 ペアを交代する。 (交代することにシールをもらう) 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long 楽しむ	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気確かめる 3.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」.	4.AET と HRT が電話を使ったデモを聞く。 Hello! What 's your name ?/ What time is it in New York ? / It's ~. How is the weather in New York ? / What season is it there ? / You need ~.	5.糸電話を使って情報交換ゲームをする 外国の人と電話で間接交流の場も設定できる 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
10月 # (16・17) 題材名 「出かけよう」	言語材料 Show me your passport. Here you are. What's your name ? My name is ~ .How old are you ? I'm ~ years old. Where do you live ? I live in ~ Where do you want to go ? I want to go to ~. How long will you stay ? I will stay for ~ days.		
配時	展開例 (準備 留意事項 歌 CD)		
short ふれる	1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello !/How are you today ?/Say to How are you ? I'm fine 2.今日の曜日、日付、天気確かめる Let's start. Today's lesson. What day is today ? What date is today ?	How is the weather today ? 3.空港での入国審査のやりとりをビデオ (AET/HRT のデモ) で視聴する。 コスチューム、持ち物を工夫して、空港にいる雰囲気をつくる 4.コンピュータで今日の表現にふれる。 Show me your passport. Here you are. What's your name ? My name is ~	.How old are you ? I'm ~ years old. Where do you live ? I live in ~ Where do you want to go ? I want to go to ~. How long will you stay ? I will stay for ~days. 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long なれる	1.パスポートをもち、パスワードに答えて入室する。 Show me your passport. Here you are. What's your name ? My name is ~ 2.あいさつをする。 3.今日の曜日、日付、天気確かめる	4.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」 5.今日の表現にふれる。 CD-R でヘッドホーンを使って友だちと AET と Show me your passport. Here you are. What's your name ? My name is ~ How old are you ?	I'm ~ years old. Where do you live ? I live in ~ Where do you want to go ? I want to go to ~. How long will you stay ? I will stay for ~days. 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
short なれる	1.パスポートをもち、パスワードに答えて入室する。 Show me your passport. Here you are. What's your name ? My name is ~ 2.あいさつをする。 3.今日の曜日、日付、天気確かめる。	4.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」 5.今日の表現にふれる。 CD-R でヘッドホーンを使って友だちと AET と Show me your passport. Here you are. What's your name ? My name is ~ How old are you ?	I'm ~ years old. Where do you live ? I live in ~ Where do you want to go ? I want to go to ~. How long will you stay ? I will stay for ~ days. 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long 楽しむ	1.パスポートをもち、パスワードに答えて入室する。 Show me your passport. Here you are. What's your name ? My name is ~ 2.あいさつをする。 3.今日の曜日、日付、天気確かめる	4.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」 5.今日の表現の復習をする。 友だちと AET と 6.今日の表現を使って入国ゲームをする。 入国ラリーシート(ワークシート2) A/B の2グループにわけ、旅行者と入国申請官の役割を交代で体験する。	・時間内に何カ国に入国できたかを競う。 ・入国できたらシール 児童の実態に合わせて、ラリーシートの内容を考える。 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.

単元名 「世界の国」	単元目標	・相手を思いやる英語表現「Thank you・Take care」に慣れる。国際理解 ・相手の表情や動きをみながらコミュニケーションを図る。コミュニケーション	
10月 # (18) 題材名 「出かけよう」	言語材料	What's wrong? / I have a ~. / Take care. / Thank you.	
配時	展開例	(準備 留意事項 歌 CD)	
short ふれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる 3.体調についての英語表現をデモンストレーションで見る。 A: What's wrong? B: I have a fever. (頭に手をやる)	A: Here you are. (Ice pack 体温計) A: Take care. B: Thank you. 4.症状から手当するもの予想させる。 Toothache (Ice) sprained finger (Ice) burn (water) scratch (alcohol・bandage)	headache (薬・毛布) stomachache (薬・トイレ) 実物または,フラッシュカード 小学保健教科書「けがの手当」参照 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。
long なれる 楽しむ	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる 3.体調についての英語表現をチャンツで復習する。 4.ジェスチャーゲームをする。「Take care ゲーム」	グループに分かれる。 AETと担任のゲームのデモンストレーションを集中して見る。 グループ対抗でゲームをする。ジェスチャーもつけながら自分の体調を表現する。それを見て,対応するもの	をもってくる。病院にいくとシールがもらえる。 A: What's wrong? B: I have a A: Here you are. Let's go hospital. Dr.: Take care. 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。
単元名 「乗り物」	単元目標	・地域の乗り物であるモノレールの中を想定したスキットをすることで,相手へ地域のことを英語で紹介しようとする。国際理解 ・目的地に行くにはどうすればよいかを尋ねたり,答えたりする一連の英語での会話を楽しむ。コミュニケーション	
10・11月 # (19・20) 題材名 「モノレールに乗ろう」	言語材料	I want to go to ~. Where can I get off? You can get off at the ~ station.	
short ふれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる 3.歌とダンスをする。Where,Where,Where 20 4.「MONORAIL」のビデオを見る。(他校作成資料参照)	5.英語指導員と担任のデモンストレーションを集中して聞く。駅と駅周辺地域を話題にする。 ・那覇空港・国際通り ・おもろまち・首里城 ・写真・モノレール駅舎やモノレール内の効果音	フラッシュカードは「ゆいレール」「那覇市立研究所」のサイトから) 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。 総合的な学習の時間の中でも関連づけることができる。
long なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる 3.歌とダンスをする。Where,Where,Where 20 4.駅と駅周辺にある著名な場所を対にして,英語表現の仕方を知る。	フラッシュカード(各駅カード,写真(首里城など)) 5.かるたとりゲームをする。ゲームの説明を聞く。 担任と英語指導員の会話を最後まで聞いて,駅のカードをとる。 A: Where can I get off? B: You can get off at the Shuri Station	ゲームをする。 時間があれば,ゲームをアレンジする。 「I want to go to <u>Shuri castle.</u> 」と英語指導員が言ったら,「Shuri Station」のカードをとる。 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。
short なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる 3.歌とダンスをする。Where,Where,Where 20 4.「MONORAIL」のビデオを見る。(他校作成資料参照)	5.英語指導員と担任のスキットを集中して見る。 A: I want to go to <u>Shuri castle.</u> Where can I get off? B: You can get off at the <u>Shuri Station.</u> A: Do you know something about Shuri castle?	B: Yes, I do. A: How old is it? B: It is ~ <u>Years old.</u> 6.下線部分を変えて,グループでスキットを作る。 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。
long 楽しむ	1.あいさつをする。 2.今日の曜日,日付,天気を確かめる 3.歌とダンスをする。Where,Where,Where 20	4.スキットの練習をする。 A: I want to go to <u>Shuri castle.</u> Where can I get off? B: You can get off at <u>the Shuri Station.</u> A: Do you know something about Shuri castle?	B: Yes, I do. A: _____? B: _____ 5.スキットの発表をする。 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。

単元名 「買い物」	単元目標	<ul style="list-style-type: none"> ・外国通貨を使いながら，低学年のペアと仲良く協力して「サイズ・値段・持ち帰り」の英語表現を使い買い物を楽しむ。(国) ・自分の知っている英語やジェスチャーを使ってコミュニケーションをとりながら買い物を楽しむ。 コミュニケーション 	
11月#(21・22・23) 題材名 「注文しよう」	May I help you? One hamburger and two orange juice, please. Which size do you want? How much? To drink here or to go?		
配時	展開例 (準備 留意事項 歌 CD)		
short ふれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日，日付，天気を確かめる 3.単元全体の見通しを持つ。 ・オリエンテーション ・ビデオ視聴	・パソコンを使った学習 ・商品の作成 ・2年生との交流 4.ハンバーガーの歴史や世界のバーガーショップを紹介する。 絵や写真・スクリーン・コンピュータ・プロジェクター	日本のお店との相違点に気づかせる。 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~./ See you.
long ふれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日，日付，天気を確かめる 3.歌を歌う。 What's this? It's a Book. 3 What Color is this? 16	4.ビデオを視聴して英語表現にふれる。 5.コンピュータで英語表現にふれる。 ・個人練習 ・ペアで模擬練習 ・ヘッドホーンを使用してドライブスルーの体験	パソコン・CD・CD-R・ヘッドホーン 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~./ See you.
short なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日，日付，天気を確かめる 3.歌を歌う。 What's this? It's a Book. 3 What Color is this? 16 4.コンピュータで英語表現になれる。	英語表現になれる3つの場面を設定して，自分のペースで学習活動を楽しむ。 ・コンピュータでの個人練習の場 ・ペアで模擬練習の場 ・ヘッドホーンを使用したドライブスルーの体験の場	パソコン・CD・CD-R・ヘッドホーン・ハンバーガー，ドリンクの模型 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~./ See you.
long なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日，日付，天気を確かめる 3.チャッツで今日の英語表現になれる。	May I borrow your ~? Pass me ~. Take one. What color do you want? 4.2年生と一緒にお店の商品を作りながら，今日の表現に慣れる。	絵の具・紙粘土・新聞紙 BGMに What Color is this? 16 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~./ See you.
long 楽しむ	1.2年生のペアとすわる 2.あいさつをする。 3.今日の曜日，日付，天気を確かめる 4.今日の学習の確認をする。 A 店員 8分 B 客 (チェンジ) A 客 8分 B 店員	5.デモンストレーションをみながら今日の英語表現を声に出して言う。 カウンター・商品・買い物かご・ドル紙幣 6.「買い物ごっこ」を2年生と楽しむ。 Aグループはお店Bグループは客 役割の交換 Bグループはお店Aグループは客	7.次時予告をする。 8.あいさつをする。 Thank you ~./ See you.

単元名 「世界のクリスマス・お正月」	単元目標	・外国のクリスマスやお正月の過ごし方を調べたり、体験しながら、自分の住んでいる地域のことも外国の人に伝えていこうとする。 国際理解 ・英語表現を使って、ゲームを楽しむ。 コミュニケーション	
12月#(24) 題材名 クリスマスカードを作ろう	言語材料	Let's make a Christmas card. What color do you want? I need green. cut / fold / write Let's play the game. Whose turn? / My turn / your turn	
配時	展開例	(準備 留意事項 歌 CD)	
long ふれる	1.あいさつをする。 Good morning! / Hello! / How are you today? / Say to, How are you? I'm fine 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる	3.単元の流れを知る。 単元の見通しをもたせる。 (クリスマスカード調べ学習・発表 お正月交流会) 4.交流会で交流する人へのクリスマスカードを作る 必要な道具は、英語で借りるようにさせる。	・折る... Fold one time. ・切る... Cut the paper. ・書く... Write your name. ・・Make Christmas cards 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
12月・1月#(25・26) 題材名 世界のクリスマス・お正月	言語材料	Let's play the game. Whose turn? / My turn / your turn	
short ふれる	1.パスポートをもち、パスワードに答えて入室する。 2.あいさつをする。 3.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる 4.歌とダンスをする。	5.AETと担任の世界のクリスマスとお正月の様子の説明を聞く。 世界の地図・外国のクリスマスやお正月の様子の写真(ビデオ画像)	6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long なれる	1.パスポートをもち、パスワードに答えて入室する。 2.あいさつをする。 3.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる	4.グループで交流員の国のことや交流会で作る沖縄の伝統的な菓子「ムーチャー」のことについて調べる。	世界地図・図書 ・インターネット 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
short なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる 3.グループで調べてことの発表の表現を考える。 英語指導員に、英語表現について教わる。	4.クリスマスすごろくをする。 クリスマスすごろくで使う英語表現を練習する。 Let's play the game. Whose turn? / My turn / your turn 全員ですごろくを楽しむ。 既習の表現に答えながら楽しめる「すごろく」にする。	5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long 楽しむ	1.あいさつをする。 2.今日の曜日, 日付, 天気を確かめる 3.歌とダンスをする。 4.各グループで交流員に調べたことを発表する。	5.「ムーチャー」作りをする。 交流員との密な打ち合わせをする。 蒸し器・月桃の葉・もちの材料・エプロン	6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you. 各教科・領域等と関連した活動をする。

()グループ	メンバー()
交流員の国 () 場所 	お正月やクリスマスのこと <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> その他 <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

単元名 「仕事」	単元目標	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな人がいろいろな職業をもっていることを知り、職業を表す英語表現に慣れる。 国際理解 ・職業をたずねる英語表現を使い、ゲームを通して会話を楽しむ。 コミュニケーション 	
1月 # (27・28) 「仕事」 題材名		What do you do ? What do you want to be ? I want to be a ~ . How about you ?	
配時	展開例	(準備 留意事項 歌)	
short ふれる	1.あいさつをする。 Good morning ! / Hello !/How are you today ?/Say to How are you ? I'm fine 2.今日の曜日、日付、天気を確認かめる。 Let's start. Today's lesson. What day is today ? What date is today ?	How is the weather today ? 3.人物紹介を集中して聞く。 Do you remember this picture ? This is Gogh's picture. <u>Gogh</u> was an artist. This is a picture of <u>Marilyn Monroe</u> . She was an actress. Who is he ? He is an astronaut. (毛利 衛) 教科書に載っている人物 (図工 理科)	4 歌を歌う。 What is, What is, What is he ? 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~./ See you.
long ふれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気を確認かめる 3.歌をうたう What is, What is, What is he ? 34 4.チャンツで今日の表現にふれる。 teacher, nurse, doctor, actor, firefighter , police officer (児童の実態に応じて)	5.「Guess what」クイズをする。 職業の絵カードの中の一部を見る。 推測して職業を当てる。 男女の職業に固定観念を持たさないように絵カードを工夫する。 職業絵カード 6.ミッシングゲーム 「職業」のフラッシュカードを黒板に貼る。	目隠しや後ろ向きにさせるなどさせその間に一枚のカードを抜き取る。 抜き取られたカードを言い当てる。 「What's missing ?」と一斉に声をそろえて聞き、そのあと答えさせる。 7.次時予告をする。 8.あいさつをする。 Thank you ~./ See you.
short なれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気を確認かめる 3.歌をうたう Occupation song 54 4.仲間探しゲーム	ゲームの説明を聞く。 A: Excuse me, What do you do ? B: I'm a teacher. How about you ? A: I'm a teacher too. 各児童に「職業」カードを配る。 互いに聞き合い、同じカードを持っている仲間(4~5人)を探していく。	早く仲間(4~5人)の集まったところの勝ち 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~./ See you
long 楽しむ	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気を確認かめる 3.歌をうたう Occupation song 54 4.インタビュー職業ビンゴをする。	ビンゴ用紙に、題材の単語を自由に書き入れる。 自分のやりたい職業を決めておく。 A: Excuse me, What do you do ? B: I'm a __. How about you ? A: I'm a __.	インタビューした答えが自分のビンゴシートにあったら、チェックしていく。 5.先生の「My dream My story」の絵巻を紹介を聞く。 6.あいさつをする。 Thank you ~./ See you
単元名 「My dream」	単元目標	<ul style="list-style-type: none"> ・世界には夢をもって生きている人がたくさんいることを知り、自分の夢を英語で伝えていこうとする。 国際理解 ・自分の夢を伝える英語の表現方法を先生にたずねたり、友達に聞いたたりして、自分の夢を発表する。 コミュニケーション 	
1月 # (29・30・31・32) 題材名 「My dream」		My name is ~./ I am from ~./ I like ~./ I want to be a ~ . How do you say ~? Tell me .	
short ふれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気を確認かめる。 3.本単元の見通しをもつ。 ・夢をもっていた人の話を聞く 自分の夢を考える (絵に表す) 発表する	図工「My story」の絵巻と関連させて取り組む 4.「My dream・イチロー」のプレゼンテーションを見る。	「My dream」本校製作 プレゼンテーション 「心のノート」の活用も可能 5.歌を歌う。 「Take me out to the ball game」 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~./ See you

配時	展開例 (準備 留意事項 歌 CD)		
long ふれる	1.あいさつする。 2.今日の曜日、日付、天 気を確かめる。 3.歌を歌う。 「Take me out to the ball game」	4.「My story My dream」の絵 巻を作る。 Draw your picture when you were a baby. How did you weight. Write your weight.	5.チャンツで今日の表現にふれ る。 My name is ~. / I am from ~. 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
short なれる	1.あいさつする。 2.今日の曜日、日付、天 気を確かめる。 3.歌を歌う。 「Take me out to the ball game」	4.「My story My dream」の絵 巻を作る。 Write what you are interested now. ・ food ・ TV ・ singer ・ games 5.チャンツで今日の表現にふれる。	My name is ~. / I am from ~. I like ~. I am 12 years old. 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long なれる	1.あいさつする。 2.今日の曜日、日付、天 気を確かめる。 3.歌を歌う。 「Take me out to the ball game」	4.「My story My dream」の絵 巻を作る。 Draw your dream. 5.チャンツで今日の表現にふれる。	I like ~. I am 12 years old. I want to be a ~. 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
short なれる	1.あいさつする。 2.今日の曜日、日付、天 気を確かめる。 3.歌を歌う。 「Take me out to the ball game」	4.学級の「なりたい職業」の アンケート結果を発表する。 I am going to tell you what you want to be. No1 is ~. No2 is~. 一番多かった順に「なりた い職業」の結果を発表する。 5.チャンツで今日の表現にふれる	My name is ~. / I like ~. / I have a dream. / I want to be a ~. 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long なれる	1.あいさつする。 2.今日の曜日、日付、天 気を確かめる。 3.歌を歌う。 「Take me out to the ball game」	4.英語指導員の「My story My dream」の絵巻の発表を見る。 5.発表の練習をする。 My name is ~. I like ~. I have a dream.	Guess, What is my dream ? I want to be a ~. 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long 楽しむ	1.あいさつする。 2.今日の曜日、日付、天 気を確かめる。 3.歌を歌う。 「Take me out to the ball game」 4.絵巻の発表をする。 My name is ~. I like ~. I have a dream. Guess, What is my dream ? I want to be a ~.	自作の絵巻 グループごとにポスターセ ッションの形で行ってもいい。 5.「Martin Luther King, Jr.」の話を聞く キング牧師の「I have a dream」 の演説の音声を聞かせ、黒 人差別問題に大きな夢をもつて 取り組んだ人物を紹介しな がら、1月の第3月曜日が キング牧師の誕生日を記念 してアメリカの公休日とな	っていることを知らせ る。 ・音声を聞きながら、 「dream」を何回言っ ているか数えさせる。 本校制作のプレゼンテ ーション 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you. I have a Dream 「ABBA」
単元目標 単元名「お別れ会をしよう」	・お世話になった先生に英語で感謝の気持ちを表す。 国際理解 ・知りたいこと、聞きたいことを英語でたずねようとしている。 コミュニケーション		
3月 # (33) 題材名 お別れ会をしよう	Thank you very much. Thank you for teaching.		
配時	展開例 (準備 留意事項 歌 CD)		
short ふれる	1.あいさつする。 2.今日の曜日、日付、天 気を確かめる。 3.歌を歌う。 HELLO,GOODBYE 「The BEATLES」	4.歌を聴く。 Cause You're My Friend 55 5.英語指導員に質問する英語 表現をたずねる。	How do you say ~ in English. 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.
long なれる 楽しむ	1.あいさつする。 2.今日の曜日、日付、天 気を確かめる。 3.歌を歌う。 HELLO,GOODBYE 「The BEATLES」	4.英語指導員に質問する。 5.英語指導員の話を聞く。 6.あいさつをする。 Thank you very much. Thank you for teaching.	See you again. (BGM) Sing 「The CARPENTERS」 Cause You're My Friend 55

歌・チャンツ活用資料

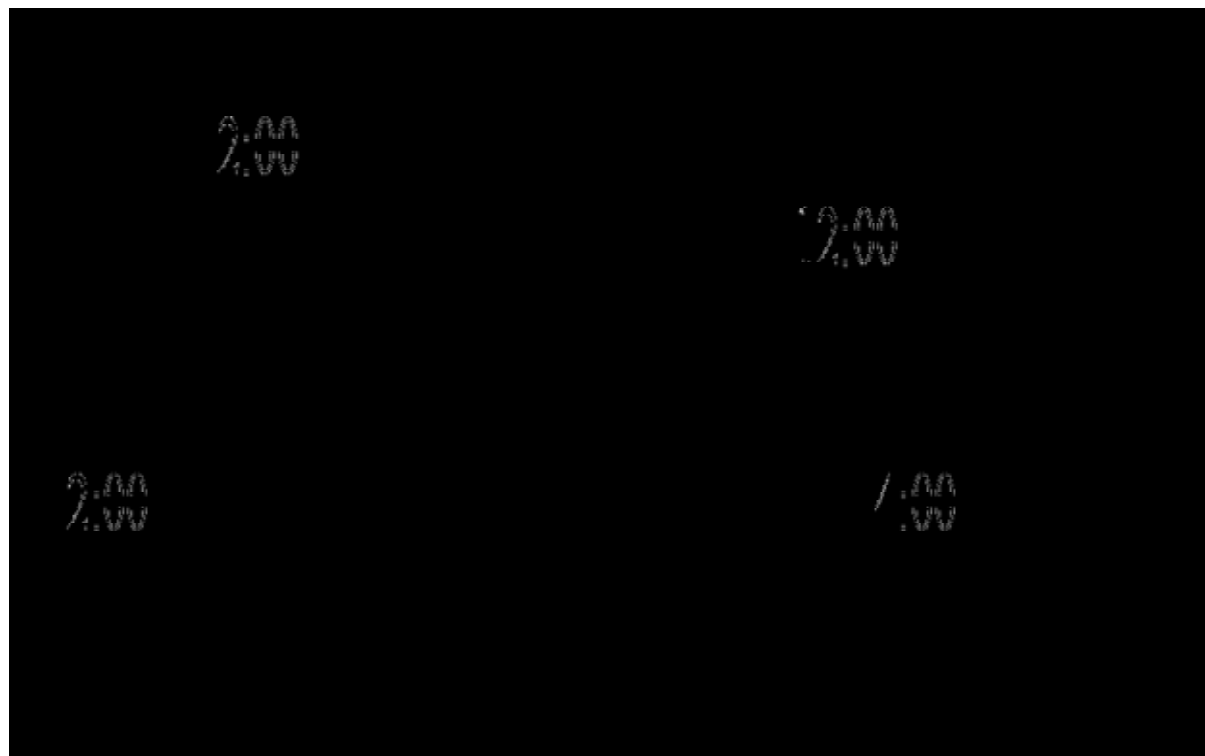
単元名 / 段階	ふれる	慣れる	楽しむ
「英語をはじめよう」	Sing 「The CARPENTERS」 Where are you from? 11	My name is Jamie 60	My name is Jamie 60
「休日は何をしているの」	My name is Jamie 60 Where,Where,Where? 20	How is the weather? 17 Go Let's go. 18 Tell me Tell me Everything 50 My name is Jamie 60	Tell me Tell me Everything 50 My name is Jamie 60
「作ってみよう・食べてみよう」	Fried Chicken, Beef Steak 9	Fried Chicken, Beef Steak 9	A Salad. A Salad 10
1学期のまとめ	How is the weather? 17 HELLO,GOODBYE 「The BEATLES」	Sing 「The CARPENTERS」 HELLO,GOODBYE 「The BEATLES」	Cause You're My Friend 55
「世界の国」	When the saints go marching in	When the saints go marching in	When the saints go marching in
	How is the weather? 17 What time is it now? 8		
「乗り物」	Where,Where,Where? 20	Where,Where,Where? 20	Where,Where,Where? 20
「買い物」	What's this? It's a Book. 3 What Color is this? 16	What's this? It's a Book. 3 What Color is this? 16	
「世界のクリスマス・お正月」		On Christmas Day 2	
「仕事」	What is,What is ,What is He? 34	Occupation song 54	Occupation song 54
「My Dream」	Take me out the Ball Game Occupation song 54	What is,What is ,What is He? 34	キング牧師 音声 「I have a dream」 I have a Dream [ABBA]
「お別れ会をしよう」	HELLO,GOODBYE 「The BEATLES」	Cause You're My Friend 55	Sing 「The CARPENTERS」 Cause You're My Friend 55

児童英語教育法 中本幹子 APRICOT
英語で国際理解教育 八田久弥 小学館
LET'S CHANT LET'S SING Carolyn Graham OXFORD UNIVERSITY PRESS

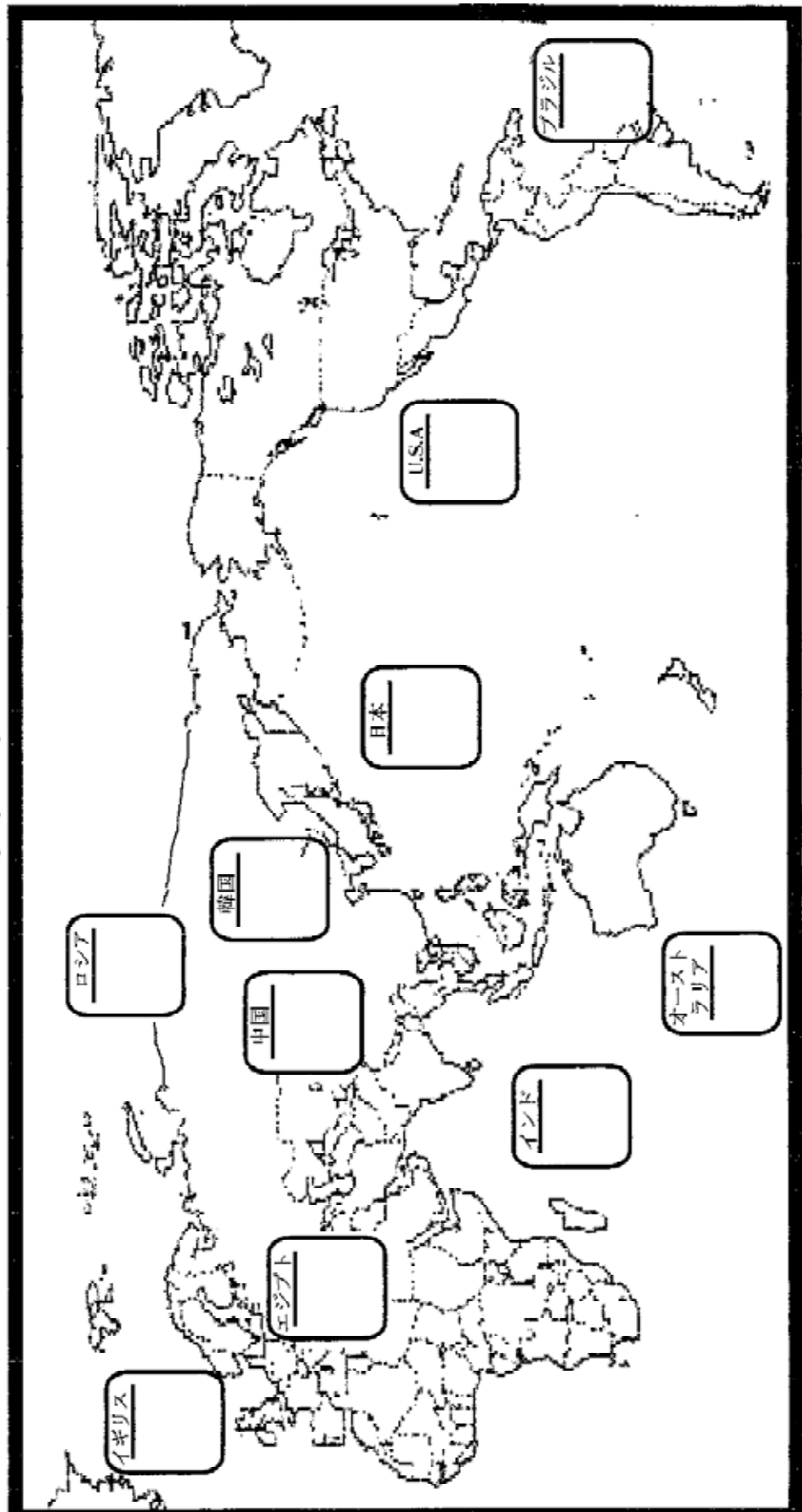
歌・チャンツ活用資料

活 用 資 料		活用記号
児童英語教育法 中本幹子 APRICOT		
英語で国際理解教育 八田久弥 小学館		
LET'S CHANT LET'S SING Carolyn Graham OXFORD UNIVERSITY PRESS		
LET'S CHANT LET'S SING 活用可能歌・チャンツ	活用可能単元	
# 12 Listen Carefully # 1 The Hello Song # 3 What 's this ? It's a Book. # 16 What Color is this ? # 7 The Alphabet Song # 71 What Do you want for dinner ? # 73 Do you want Chicken? # 77 What do you like? # 83 Do you like Cats?	「英語をはじめよう」 「英語をはじめよう」 「全単元の語彙の in put 」 「全単元で色を使うとき」 「全単元の語彙の in put の BGM 」 「食べてみよう」 「食べてみよう」 「自分の好きな物を表現したり, 尋ねるとき」 「自分の好きな物を表現したり, 尋ねるとき」	
そ の 他 の 活 用 資 料		
キング牧師 音声「I have a dream」 http://dreamer1.hp.infoseek.co.jp/dream.html HELLO,GOODBYE 「The BEATLES」 Sing 「The CARPENTERS」 I have a Dream 「ABBA」 Take me out the Ball Game Take me Home Country Road		

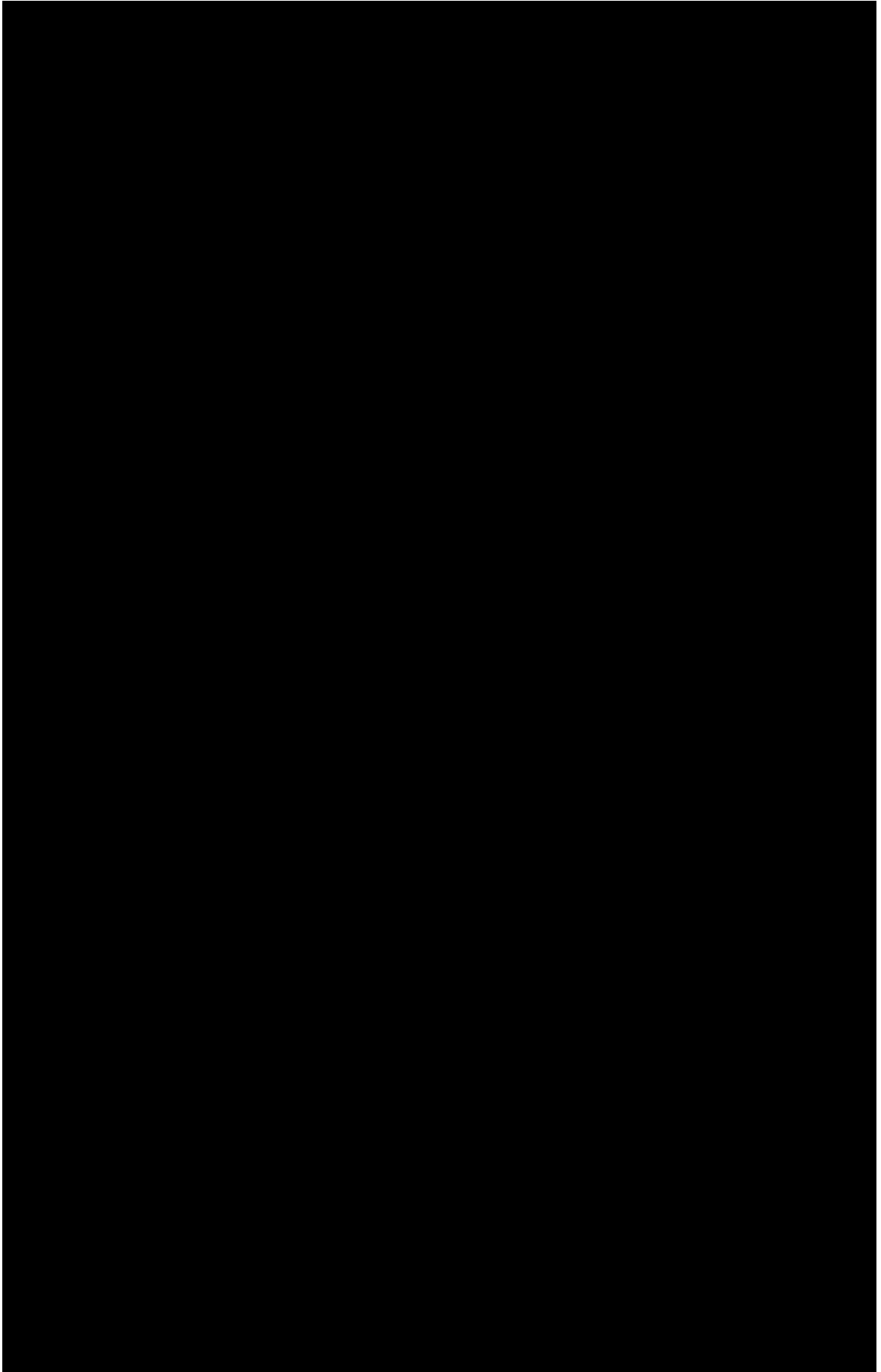
ワークシート1 単元「世界の国」



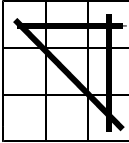
世界旅行 チャレンジ My passport Name



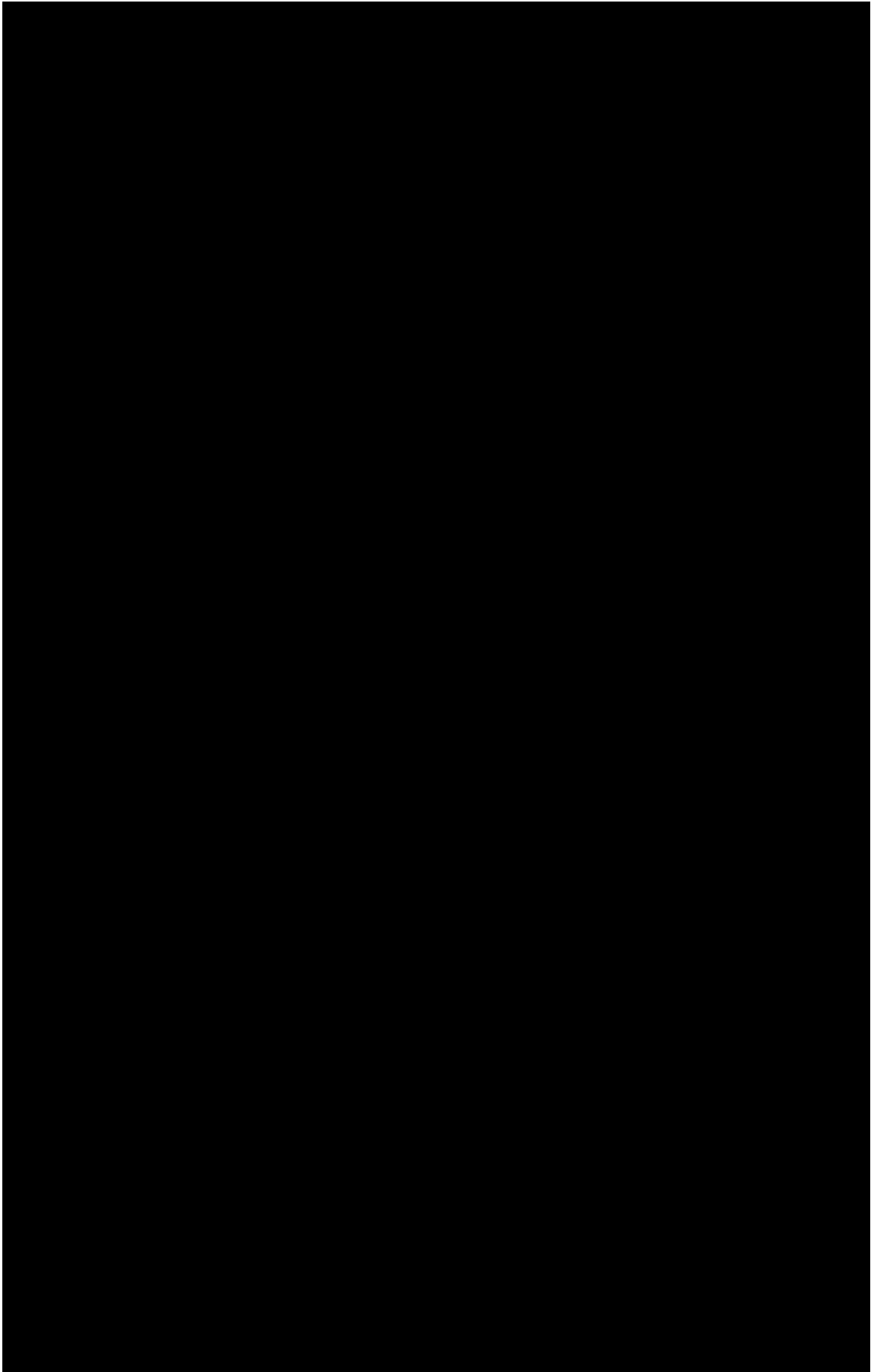
ワークシート3 単元「My dream」絵巻をポスターにする場合の準備用



「世界の国」題材「出かけよう」案（コンピュータ活動をゲームに換えた展開例）

配時	展開例 (準備 留意事項 歌)																																										
short ふれる	1.あいさつをする。 2.今日の曜日、日付、天気を確認する。 3.空港での入国審査のやりとりをビデオ (AET/HRT のデモ) で視聴する。	コスチューム、持ち物を工夫して、空港にいる雰囲気をつくる 4.デモンストレーションで今日の英語表現にふれる。 Show me your passport. Here you are. What's your name? My name is ~ How old are you? I'm ~ years old.	1.Where do you live? I live in ~ Where do you want to go? I want to go to ~. How long will you stay? I will stay for ~days. 5.次時予告をする。 6.あいさつをする。 Thank you ~. / See you.																																								
Long なれる	1.パスポートをもち、パスワードに答えて入室する。 Show me your passport. Here you are. What's your name? My name is ~ 2.あいさつをする。 3.今日の曜日、日付、天気を確認する。 4.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」	5.デモンストレーションで今日の英語表現にふれる。 5.インフォメーションゲームをする。 英語指導員と担任のデモでゲームの仕方を知る。 自分用シートに自分のインフォメーションを記入する。	(AETが質問する) ゲームをする。 6.次時予告をする。 7.あいさつをする。 Thank you ~. / See you. ワークシート4																																								
		(質問用)	(自分用)																																								
		<table border="1"> <tr><td>なまえ</td><td>なまえ</td><td>なまえ</td></tr> <tr><td>ねんれい</td><td>ねんれい</td><td>ねんれい</td></tr> <tr><td>行く場所</td><td>行く場所</td><td>行く場所</td></tr> <tr><td>住所</td><td>住所</td><td>住所</td></tr> <tr><td>なまえ</td><td>なまえ</td><td>なまえ</td></tr> <tr><td>ねんれい</td><td>ねんれい</td><td>ねんれい</td></tr> <tr><td>行く場所</td><td>行く場所</td><td>行く場所</td></tr> <tr><td>住所</td><td>住所</td><td>住所</td></tr> <tr><td>なまえ</td><td>なまえ</td><td>なまえ</td></tr> <tr><td>ねんれい</td><td>ねんれい</td><td>ねんれい</td></tr> <tr><td>行く場所</td><td>行く場所</td><td>行く場所</td></tr> <tr><td>住所</td><td>住所</td><td>住所</td></tr> </table>	なまえ	なまえ	なまえ	ねんれい	ねんれい	ねんれい	行く場所	行く場所	行く場所	住所	住所	住所	なまえ	なまえ	なまえ	ねんれい	ねんれい	ねんれい	行く場所	行く場所	行く場所	住所	住所	住所	なまえ	なまえ	なまえ	ねんれい	ねんれい	ねんれい	行く場所	行く場所	行く場所	住所	住所	住所	<table border="1"> <tr><td>なまえ</td></tr> <tr><td>ねんれい</td></tr> <tr><td>行く場所</td></tr> <tr><td>住所</td></tr> </table>	なまえ	ねんれい	行く場所	住所
なまえ	なまえ	なまえ																																									
ねんれい	ねんれい	ねんれい																																									
行く場所	行く場所	行く場所																																									
住所	住所	住所																																									
なまえ	なまえ	なまえ																																									
ねんれい	ねんれい	ねんれい																																									
行く場所	行く場所	行く場所																																									
住所	住所	住所																																									
なまえ	なまえ	なまえ																																									
ねんれい	ねんれい	ねんれい																																									
行く場所	行く場所	行く場所																																									
住所	住所	住所																																									
なまえ																																											
ねんれい																																											
行く場所																																											
住所																																											
short なれる	1.パスポートをもち、パスワードに答えて入室する。 2.あいさつをする。 3.今日の曜日、日付、天気を確認する。 4.歌とダンスをする。 「When the saints go marching in」 5.ビンゴゲームで今日の表現になれる。	下の順番で抽出したシートのインフォメーションに回答してビンゴをしていく。 Where do you live? (I live in ~Japan / Naha). How old are you? (I'm 12 / 11 years old.) Where do you want to go? (I want to go to ~.) What's your name? / My name is ~	・友達の名前が自分の質問用シートにあれば、チェックする。 (例) 																																								

ワークシート4 単元「世界の国」題材「出かけよう」案



研究成果報告資料

授業実践 板書計画資料

12月 7日 Tuesday

チャレンジ・英語 O.K
ジェスチャー O.K

スマイル・シール

ハンバーガー店の絵

果物屋の絵

ケーキ屋の絵

文房具屋の絵

A店 B客
7分
B店 A客
7分

授業実践 場の設定

