

自己評価・相互評価記入の仕方

◎ ・なぜその考えになったかそのわけも順序よく説明することができた。

・「まず・次に・それから・最後に」「そのわけは」のピカピカ言葉を使って説明できた・友達を納得させられた。

○ 自分の考えを友達に助けてもらいながら説明できた。

△ 説明できなかった。

◎ 自分の考えや友達の考えで同じところや違うところを見つけることができた。

○ 意味がわかった。

△ わからなかった。

① 数直線や図が1人でかけるようになったよ、数直線から式が立てられたよ。

② 算数ピカピカ言葉「 」を使って説明できたよ。

③ 友達に～を説明できたよ。友達に～を質問できたよ。

④ 前に勉強した～と似ている方法でやればいい！

⑤ ～に気がついたよ。～を初めて知ったよ。発見したよ。

⑥ これから～を気を付けたい。

自分の考えを友達に伝えることができた。

友達に質問することができた。

比べながら聞くことができた

今日の判定
◎○△

「やったね！」
昨日の勉強よりここができるようになったよ

友だちのいいところ発見！
考え方、アイディア、発表の仕方

先生

数直線・式・計算・答え

◎ 自分の力でできた。

○ 友達に聞いてできた。

△ できなかった。

◎

・なぜその考えになったのかわけを聞くことができた。

・友達の考えに付け加えることができた。

・「でも・だって」「だったら・もしも」のピカピカ言葉を使った。

○・・・質問した。

△・・・質問できなかった。

◎・・・7つの項目中◎が半分以上あったら

○・・・○が半分以上あったら

△・・・△が半分以上あったら

さあ、総合◎めざしてがんばろう！

① 友達の考え方でいいと思ったこと

- ・～さんの～の考えは～がわかりやすい、
- ・～さんの～で考えると早くできる
- ・～がいいと思ったけど～さんの考えを聞いたら～の方法が簡単でいいと思った

② グットアイディア！

- ・～さんのこの数直線・図はわかりやすい

③ 発表の仕方

- ・声が大きい、聞きやすい
- ・なぜそうなったかきちんと説明している
- ・分かりやすく順序よく説明している
- ・算数ピカピカ言葉を使ってきちんと説明できていた。