

自然の権利

これは、鹿児島県奄美大島の住用村で起こった実際の話です。

島で起こったゴルフ場建設をめぐる、なんと！ゴルフ場予定地に生息する希少野生動物、絶滅危惧種（絶滅寸前の動物）の

- ① アマミノクロウサギ さん(年齢不詳) ※ウサギのなかでは最も原始的。生きた化石ともいわれる。世界で奄美大島と徳之島だけに生息。原生林の谷近くに、樹や石、土に横穴を掘ったり利用したりして住む。
- ② アマミヤマシギ さん(年齢不詳) ※カラスの仲間。天然記念物に指定。世界で奄美大島にしか繁殖せず生息しない鳥。瑠璃色の美しい羽は西洋で帽子の飾りとして人気が高まり、絶滅寸前になったこともある。
- ③ オオトラツグミ さん(年齢不詳) ※奄美大島と加計呂麻島の上に生息する日本固有種。日本に生息するツグミ類中最大の鳥。全長約 30cm。体全体に黒色や黄色の三日月斑や横斑がある。
- ④ ルリカケス さん(年齢不詳) ※南西諸島だけに生息する固有種の鳥。全長約 35cm。全体的にずんぐりしており、後頭部の黒い横斑が目立つ。ヤマシギより赤褐色みに欠け、目の周囲の皮膚が露出している。

が建設会社を相手取って、裁判を起こしたのです。野生動物が訴えて県知事と開発業者に対して、裁判を起こそうとした、日本では初めての**自然の権利訴訟**です……。

その内容は、山や川・動植物など自然自身がもっている、**生存する権利**、つまり、「**自然の権利**」を主張したのです。

過去には1970年代にニューヨークで、ある特定の「河」が原告として訴訟が行われ、それ以降、自然界のいろいろなものが原告となった訴訟が行われています。

「環境ネットワーク奄美」は、「奄美・自然の権利訴訟」の原告団もこれを根拠に「**人間はその権利を代弁し行使する責務がある**」と主張してきました。が県知事と開発業者を訴えたのです。

※ ①～④の動物の写真は、動物図鑑より参照し、参考資料として掲示

※ 「自然の権利」参考URL 『奄美自然の権利訴訟』

<http://www.janis.or.jp/users/ito-mar/ecology/lecture/natureright/sojou.html>

2 ワークシート

主題：「自然と人との関わりを考える」

資料：「自然の権利」

年 組 番 氏名

- 1 自然の権利を認めるべきか、人間の開発を認めるべきか、両方の意見を考えてみよう。
(他の人の意見も記録していこう)

☐ 自然の権利を認めるべき、その理由

☐ 友達の考えで心に残った理由

--

--

双方の考えに立った意見と理由を考え、記入させる。また、他の生徒の意見で印象に残った意見も記録させる。

☐ 人間の開発を認めるべき、その理由

☐ 友達の考えで心に残

--

--

- 2 人間が自然に関わることで、何が起こることが予想されるだろう？考えをまとめてみよう。

--

ネガティブな意見のみに偏ることなく、人間が自然に対してポジティブに働きかけることの可能性についても考えさせる。

- 3 人と自然とは、どう関わっているべきなのだろうか、あなたの考えを書いて下さい。

--

- 4 自分や人間にとって、大切にすべきことは何だろう？自分の言葉で考えてみよう。
「自然に対し（

授業の最後に各自で記入させる。本授業を生徒がどうとらえたかを知る手がかりとなる。

- 5 今日の授業を受けての感想を書いてください。

(授業を受けての感想や、他の人の意見を聞いてみて、新たに感じた事など)

--

本授業を生徒がどうとらえたかを知る手がかりとなるほか、次回検証授業における、個々の情意の変容を図る資料となる。

3 本時検証授業道徳シート

- <『人間を超えたものへの「畏敬の念」の道徳授業 小学校』諸富 祥彦著 明治図書・道徳シートで心の中の「畏敬の念」を引き出す>より参照し、制作した。

年 組 番 氏 名	
【1】 道徳シートにタイトルをつける。	タイトルは授業の最後に各自でつける。本授業を生徒がどうとらえたかを知る手がかりとなる。
タイトル	
【2】 クラスメートの話を聞いて、なぜこのタイトルをつけたのですか？	上記【1】の理由を書かせる。
【3】 あなたは神や、人の力を超えたものの存在を信じますか。	○をつけさせ、挙手によって生徒の考えの大体の傾向を知る。
信じる ときどき信じる あまり信じない まったく信じない	
☐ ☐ ☐ ☐	
【4】 <自然に触れることで、自分が体験した、感動やスゴイ、コワイと感じたこと>次の中にあなたが経験したことがあるものはありますか？経験あるものに○をつけ、そのときの様子や感じたことを教えてください。（いくつ書いてもいいです。）	
・自然の美しさに感動した。 ・自然のコワさを感じた。 ・自然などへのおそれを感じた。	
・宇宙のことにについて、感動した。 ・星空を見て感動した。 ・人の心の美しさに感動した。	
	畏敬の念の体験として焦点化させるため、当てはまる項目全てに○をつけさせ、下記の欄に体験談を書かせる。 ※体験した事実だけではなく、そのときの気持ち・考えなども具体的に書かせる
【5】 過去2回の授業を受けての自分の変化や、感想をお願いします。	
	自然に関わる畏敬の念について、授業を受けてきた中で自己の感じた考えの変化などを書かせる。 また事前検証授業と併せ、個々の情意の変容を図る資料となる。