

中学校第3学年

国語 A

注意

- 1 先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。
- 2 調査問題は、1ページから22ページまであります。
- 3 解答は、すべて解答用紙(解答冊子の「国語A」)に記入してください。
- 4 解答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、**濃く、はつきりと書いてください。**
- 5 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 6 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 7 解答用紙の解答欄は、裏面にもあります。
- 8 調査時間は、45分間です。
- 9 「国語A」の解答用紙に、組、出席番号、性別を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。

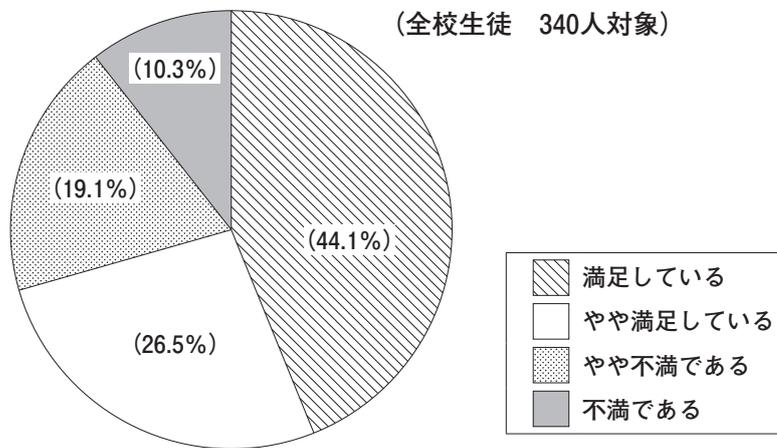
1

前田さんは、体育祭について、資料を示しながら全校生徒の前で話をします。次は、その【資料】と【話の内容】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【資料】

昨年度の体育祭の満足度

(全校生徒 340人対象)



「やや不満である」または「不満である」と回答した人の学年別の割合

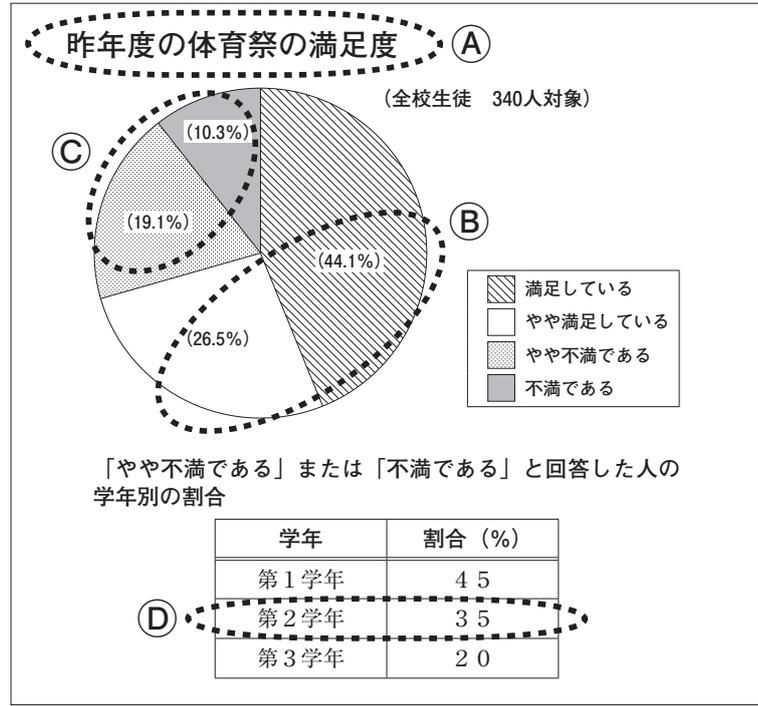
学年	割合 (%)
第1学年	45
第2学年	35
第3学年	20

【話の内容】

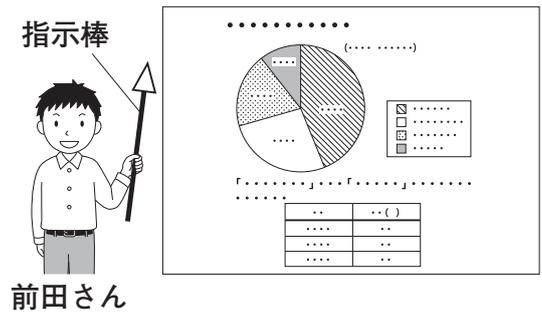
今年も、体育祭が近づいてきました。そこで今日は、昨年度行われた体育祭について話します。グラフを見てください。(ア) このグラフは、昨年度の体育祭の満足度を表しています。全校生徒の約七割の人が「満足している」、「やや満足している」と答えています。一方、「やや不満である」、「不満である」と答えた人は約三割いました。その学年別の割合は、下の表のようになります。(イ) 二、三年生に比べて、一年生は満足度が低いことが分かります。その理由として、「学級がうまくまとまらなかった」、「練習どおりにできなかった。」のような意見がありました。今年度は全学年の生徒が満足できるように、みんなで力を合わせてがんばりましょう。(ウ) 最後に連絡です。本日、体育祭の実行委員会を行います。(エ) 実行委員は、放課後三年一組に集まってください。以上で終わります。

一 線部「全校生徒の約七割の人が『満足している』と答えています。一方、『やや不満である』、『不満である』と答えた人は約三割いました。」と説明するとき、【資料】の(A)から(D)までの、どこどこを、どのように指示棒で指したらいですか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

【資料】



- 1 (A)の範囲を指したあと、(B)の範囲を指す。
- 2 (B)の範囲を指したあと、(C)の範囲を指す。
- 3 (C)の範囲を指したあと、(D)の範囲を指す。
- 4 (D)の範囲を指したあと、(A)の範囲を指す。



二 前田さんは、話題が変わるところで大きく間を取って話そうと思います。【話の内容】の(A)から(E)までのどこで間を取ったらよいですか。最も適切なものを一つ選びなさい。

2

中学生の長井さんは、六年生のときの担任の先生に手紙を書いています。次は、その【手紙の下書きの一部】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【手紙の下書きの一部】

拝啓

ようやく春めいてまいりました。松山先生、いかがお過ごしですか。きっといつもの優しい笑顔で授業をされていると思います。

私は三年生になり、勉強と部活動とを両立させ、充実した中学校生活を送っています。

一 手紙の始めに書かれる——線部「ようやく春めいてまいりました。」のような言葉を何と言いますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 頭語
- 2 結語
- 3 後付け
- 4 時候のあいさつ

二 長井さんは、文章を読み返して、——線部「ようやく春めてまいりました。」のあとに、次のように書き足しました。書き足した内容から分かる長井さんの工夫として最も適切なものを、あとの1から4までのの中から一つ選びなさい。

六年生のとき遠足で行った川原の土手にも、つくしが顔を出しています。

- 1 相手と共有できる話題を取り上げること、一層親しみをもって読んでもらえるようにしている。
- 2 中学校生活の様子を詳しく報告することで、相手に具体的なイメージを伝えるようにしている。
- 3 話題に対する自分の立場とその根拠を示すことで、より説得力をもたせるようにしている。
- 4 相手を気づかう表現を加えることで、相手を不快な気持ちにさせないようにしている。

3

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

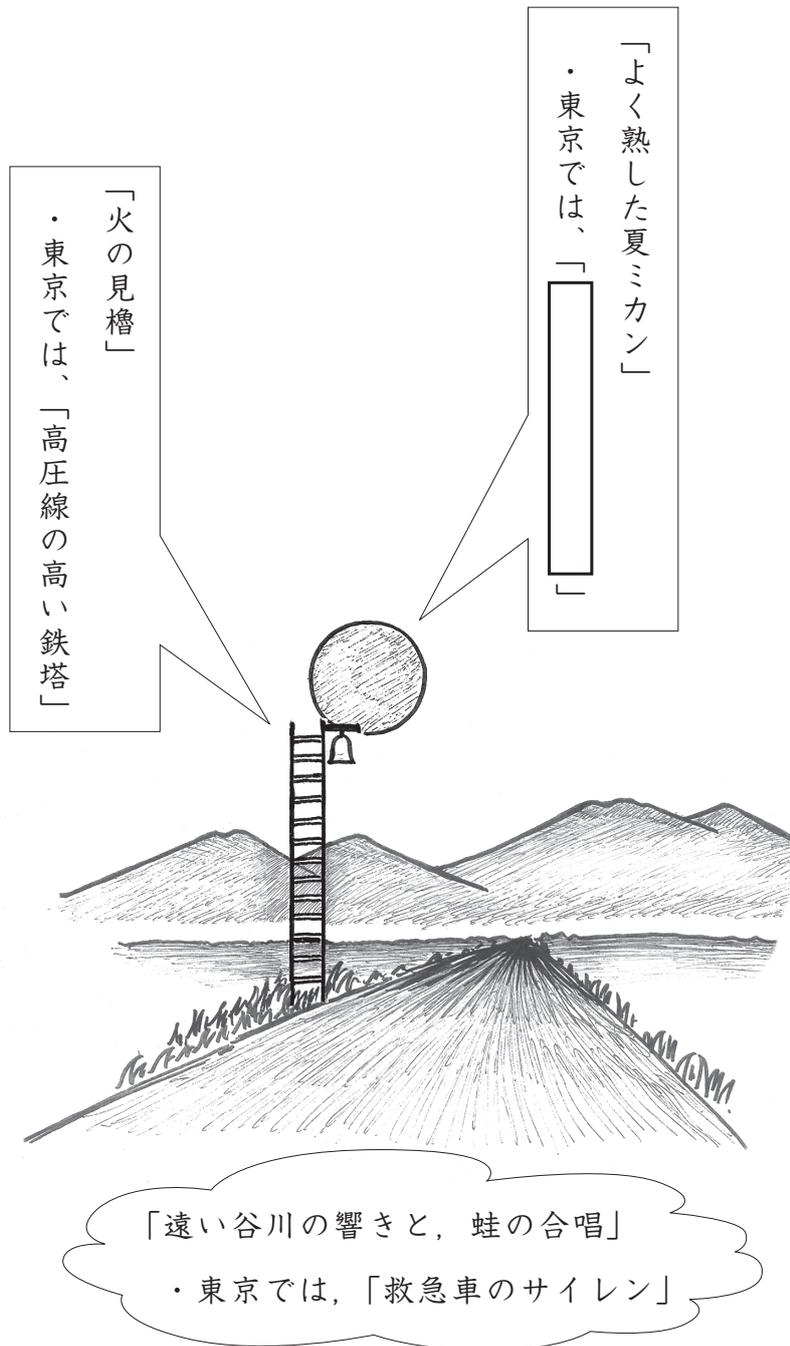
(三浦哲郎『ユタとふしぎな仲間たち』による。)

(三浦哲郎『ユタとふしぎな仲間たち』による。)

(注1) 火の見櫓＝火事の見張りをするために高く設けたやぐら。

(注2) 半鐘＝釣り鐘の小さいもの。火の見櫓に取り付けて、火災を知らせるためなどに使われる。

一 次は、「ぼく」が見ている情景を、東京の情景と対応させて整理したものです。□に当てはまる言葉を本文中から探し、抜き出してください。



二 — 線部「この村の月は、まるでよく熟した夏ミカンだ」に使われている表現の技法を何と言いますか。三字以内で書きなさい
(漢字、ひらがなのどちらでもよい)。

生徒会長の山下さんは、新入生に対して歓迎の言葉を述べることになりました。次は、その【スピーチ原稿の下書きの一部】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【スピーチ原稿の下書きの一部】

〈メモ〉

小学校との違い

○ 授業

- ・ 名前の変わる教科がある
- ・ 担当の先生が変わる
- ・ 難易度が高くなる

↓ 日々の積み重ね

○ 部活動

- ・ 文化系、体育系

↓ 見学して、合うものを選ぶ

○ 生徒会活動（小学校……児童会活動）

- ・ 生徒が中心
 - ・ 多くの行事
- ↓ 一緒に行事を盛り上げる

〈メモをスピーチ原稿にしたもの〉

小学校との違いについてお話しします。

まず、授業のことです。中学校では、教科の名前が小学校と変わるものがあり、教科ごとに担当の先生も変わります。学習する内容も難易度が高くなるので、日々の積み重ねが大切になります。

二つめは、部活動のことです。部活動では、文化系、体育系どちらもたくさんあります。じっくり見学して自分に合ったものを選びましょう。

三つめは、

中学校では、生徒が中心となって多くの行事に取り組んでいます。新入生の皆さんも私たちと一緒に行事を盛り上げていきましょう。きっとすばらしい中学校生活になると思います。

一 ―線部「学習する内容も難易度が高くなるので、日々の積み重ねが大切になります。」とありますが、この表現は聞き手に分かりづらいので、聞いて分かりやすい表現に直したいと思います。次の（ ）に当てはまる言葉を書きなさい。

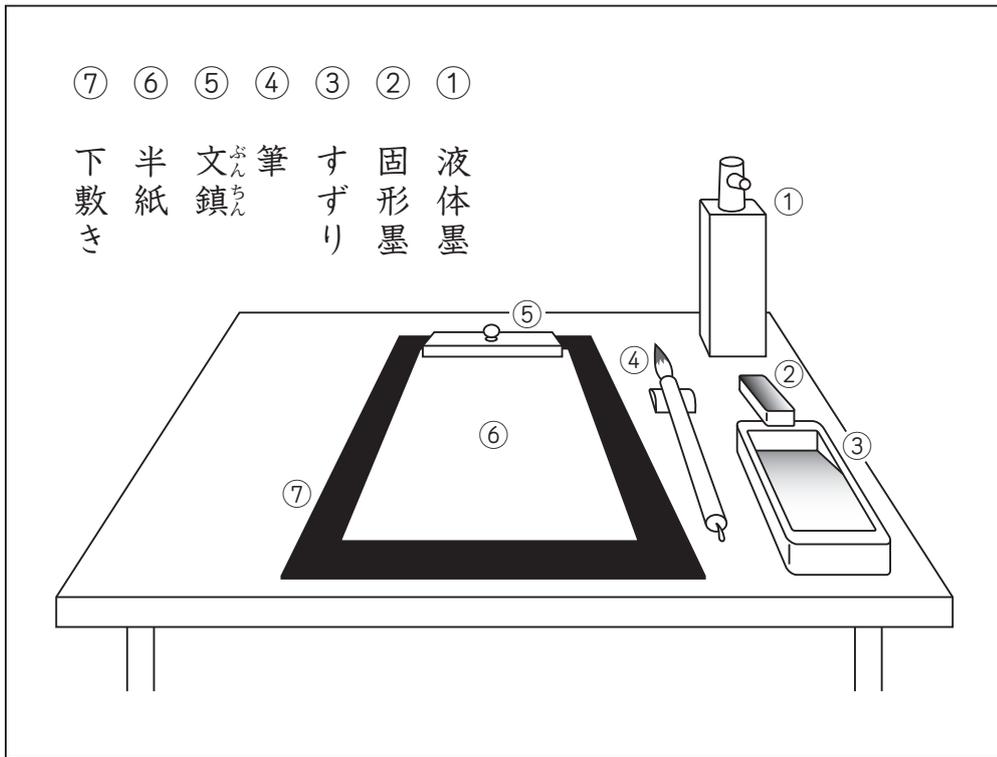
学習する内容も（ ）
（ ）、日々の積み重ねが大切になります。

二 「スピーチ原稿の下書きの一部」にある「生徒会活動（小学校……児童会活動）」について、実際に話すように、
に当てはまる言葉を書きなさい。（ ）（ ）「や」「……」を使わずに書くこと。

5

田中さんの学級では、外国からの留学生に日本の文化を紹介するために図と文章を準備しています。次は、毛筆の書写について【田中さんが準備した図】と【田中さんが書いた文章の下書き】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【田中さんが準備した図】



【田中さんが書いた文章の下書き】

毛筆の書写は、筆に墨をつけて文字を書くものです。用具は、図のように置きます。⑥の半紙は、⑦の下敷きの上に置きます。書くときは、③のすずりに①の液体墨を注ぐか、すずりに水を入れて、②の固形墨をすります。ここまでの準備ができたなら、墨を④の筆の毛の部分に含ませ、すずりで毛の先を整えて書きます。

一 【田中さんが書いた文章の下書き】の文章の特徴として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 用具の特徴を示し、他の筆記具と比較して説明している。
- 2 図と関連させて、用具の使い方について簡潔に説明している。
- 3 伝える事柄を絞り、図に示された番号の順番に説明している。
- 4 専門用語の意味を明らかにし、用具の素材を詳しく説明している。

二 田中さんは、⑤の文鎮の説明がないことに気付きました。〈 のあとに文鎮について説明する一文を加えようと思います。次の□に当てはまる言葉を、「⑤の文鎮は、」に続けて、十五字以内で書きなさい。

⑤の文鎮は、

□。

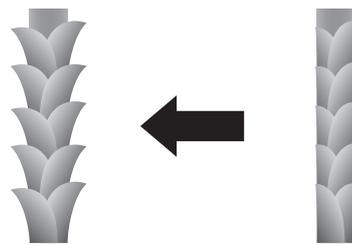
6

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

羊毛でできた衣服は、洗濯の仕方に注意しないと縮んでしまうことがあります。このような現象は、どうして起こるのでしょうか。これは、羊毛のもっている性質によるものです。羊毛の表面には、スケールと呼ばれるギザギザしたうろこ状のものがありません。このスケールは、乾燥状態だと閉じているのですが、水にぬれると開きやすくなるという性質をもっています。スケールが開いた状態で強くこすったりもみ洗いをしたりすると、繊維どうしがからみ合っすぎてスキマがなくなるフェルト収縮と呼ばれる現象が起き、縮んでしまいます。これを防ぐためには、押すように手洗いするなど優しく扱うことが大切です。また、水の温度を途中で変えることも厳禁です。急な温度変化は、繊維に強い力をかけたのと同じことになり、やはり縮んでしまう原因となります。

もう一つ忘れてはいけません。それは、羊毛がアルカリ性や高温に弱いたんぱく質でできているということです。アルカリ性の洗剤や高温のお湯で洗うと、繊維そのものが変質してしまい、羊毛が本来もっている柔らかさが失われてしまいます。それを防ぐためには、中性洗剤を使い、三十度程度のぬるま湯で洗うのがよいとされています。最初から最後まで冷たいままの水を使ってもよいのではないかと思う方がいるかもしれませんが、それでは洗浄力が落ちます。

衣服には取り扱い絵表示が付いていて、洗濯をする際に気を付ける内容が示されています。お気に入りのセーターやカーディガンなどを長く大切に着るためにも、洗濯の仕方について正しい知識をもっておきたいものです。



スケールが開いている状態

スケールが閉じている状態

一 線部「このような現象」とありますが、何と呼ばれていますか。本文中から探し、六字で抜き出しなさい。

二 次は、衣服に付いている取り扱い絵表示の一つです。羊毛でできた衣服を本文の内容を踏まえて洗濯する場合、次の取り扱い絵表示の内容に加えて気を付けなければならないことは何ですか。あとの1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。



- 1 アルカリ性の洗剤で洗うこと。
- 2 高温のお湯で洗うこと。
- 3 中性洗剤で洗うこと。
- 4 ぬるま湯で洗うこと。

7

次の1から8までの各問いに答えなさい。

一 次の1から3までの文中の——線部のカタカナを漢字に直し、楷書かいしよでていねいに書きなさい。

1 地域の人をシヨウタイする。

2 メートルは長さのタンイである。

3 鉛筆をカリる。

二 次の1から3までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなでていねいに書きなさい。

1 考えに相違がある。

2 不純物が沈殿する。

3 会議で決を採る。

三 次のアからオの文では、() の中の1から4までのうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つずつ選びなさい。

- ア このカーテンの色は、部屋の雰囲気とよく(1 調合 2 調和 3 調律 4 調整)している。
- イ 先生が、私の家に(1 参る 2 うかがう 3 おっしゃる 4 いらっしゃる)。
- ウ 弟子を手塩に(1 まいて 2 ひいて 3 かけて 4 にぎって)育てる。
- エ (1 たてこもる 2 たちならぶ 3 たなびく 4 たたずむ)雲の間から、春の光がもれている。
- オ (1 いかなる 2 たかなる 3 せつなる 4 たんなる)困難にもひるむことなく仕事を進めた。

四 次のアとイの文の（ ）には、――線部の語句の対義語が入ります。あとの1から4までのうち、最も適切なものをそれぞれ一つずつ選びなさい。

ア 電子メールを送信することはできたが、相手からの返事が（ ）できない。

1 受信

2 返信

3 発信

4 交信

イ 現実には様々な困難があるが、（ ）に向かって努力したい。

1 理論

2 回想

3 目標

4 理想

五 次の【自分の名前と住所】と【相手の名前と住所】を、はがきの書き方に注意して縦書きで書きなさい。

【自分の名前と住所】

名前…林 花子

住所…草木市南町七

【相手の名前と住所】

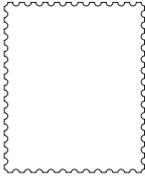
名前…川田 真一

住所…広山市大空町五

※ 左の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

郵便はがき

1	0	0	9	8	5	9
---	---	---	---	---	---	---



9	0	0	9	8	5	9
---	---	---	---	---	---	---

六 次の1の作品名を、ローマ字でいねいに書きなさい。また、2のローマ字で書かれた作品名の（ ）の部分、ひらがなと漢字でそれぞれいねいに書きなさい。

1 たけくらべ

ローマ字	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
------	--

2 Tosa nikki

ひらがな	と さ ()
漢字	土 佐 ()

※ 解答は必ず解答用紙に書きなさい。

問題は、次のページに続きます。

七 次は、「平家物語」の【冒頭の部分】とその【現代語訳】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【冒頭の部分】

祇園精舎ぎおんしやうじやの鐘かねの聲こゑ、諸行むじやう(むじやう)の響ひびきあり。

沙羅双樹しゃらそうじゆの花はなの色いろ、盛者じやうしや必衰ひつすいのことわりをあらはす。

【現代語訳】

祇園精舎の鐘の音には、この世のすべては絶えず変化していくものだという響きがある。

沙羅双樹の花の色は、盛んな者も必ず衰えるものであるという道理を表している。

1 線部「諸行むじやう」の「むじやう」を漢字で書いたものとして適切なものを、次の1から4までの中から1つ選びなさい。

1 無上

2 無常

3 無状

4 無情

2
〰線部「あらはす」を現代仮名づかいに直し、すべてひらがなで書きなさい。

八 次は、【漢和辞典】の「光」という字の説明の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【漢和辞典】

儿⁴【光】
6画
常用
(2年)

ア コウ 漢 呉
イ ひかる・ひかり

筆順
一
丨
丿
𠂆
𠂆
光

なり
たち

炎

会意。𠂆は、火の形。儿は、人の形。「𠂆(𠂆ひ)」が「儿(𠂆ひと)」の上にある。明るく照らす。

意味 ①ひかる。ひかり。明るくかがやく。また、そのかがやき。

「一明」「日」

② (外にかがやいて目立つ) 才能や名声。ほまれ。「一榮」

③ つや。「一沢たく」

④ けしき。「風」

1 この【漢和辞典】の【ア】と【イ】には、それぞれのどのような言葉が入りますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つずつ選びなさい。

- 1 中国から伝わった読み方である音読みを表す「音」が入る。
- 2 元々の日本語を当てはめた読み方である音読みを表す「音」が入る。
- 3 中国から伝わった読み方である訓読みを表す「訓」が入る。
- 4 元々の日本語を当てはめた読み方である訓読みを表す「訓」が入る。

2 「観光」の「光」の意味として最も適切なものを、【漢和辞典】の「意味」の①から④までの中から一つ選びなさい。

平成 24 年度 全国学力・学習状況調査
平成 24 年 4 月 文部科学省