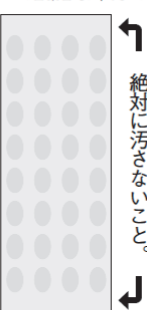


※この答案番号は、あなたが受けるすべての調査に共通した番号なので、ほかの答案番号の解答(回答)用紙は、使わないでください。

数学A オモテ

学校名

答案番号



絶対に汚さないこと。

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗りつぶしてください。

例：3組 7番の場合

組：0:3 出席番号：0:7

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

※組・出席番号が1ケタの場合、左の0を塗りつぶしてください。

解答欄はウラにもあります。

1 →解答類型 P.184 ~ 185 参照

(1) 24

(2) 13

(3) -970

(4) 11 ℃

2 →解答類型 P.185 ~ 186 参照

(1) $2x + 3y$

(2) -9

(3) 0, 78, 100

(4)

3 →解答類型 P.186 ~ 187 参照

(1) $x = 9$

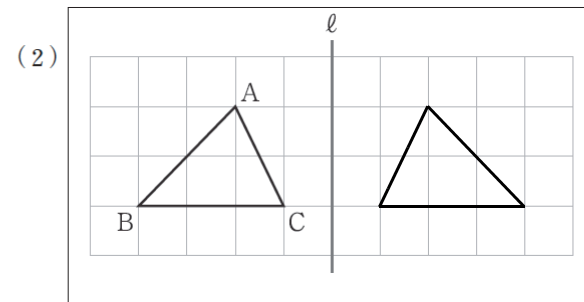
(2) $a = 3$, $b = 5$

(3)

(4)

4 →解答類型 P.188 ~ 189 参照

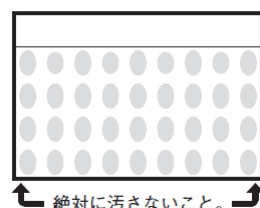
(1)



(3)

■全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 数学A

※「各設問の正答の条件、他の解答例などに記載されているので、採点や学習指導の改善等に当たっては、解説も参照されたい。」に「V」を記入してください。



絶対に汚さないこと。

数学A ウラ

解答欄はオモテにもあります。

5 →解答類型 P.189 ~ 190 参照

(1) ア イ ウ エ

(2) ア イ ウ エ

(3) ア イ ウ エ

(4) ア イ ウ エ

6 →解答類型 P.190 参照

(1) ア イ ウ エ

(2) ア イ ウ エ オ

(3) ア イ ウ エ

7 →解答類型 P.191 参照

①	$\triangle ABC = \triangle DBC$
②	$AD \parallel BC$

8 →解答類型 P.191 参照

ア イ ウ エ

9 →解答類型 P.191 参照

(1) ア イ ウ エ

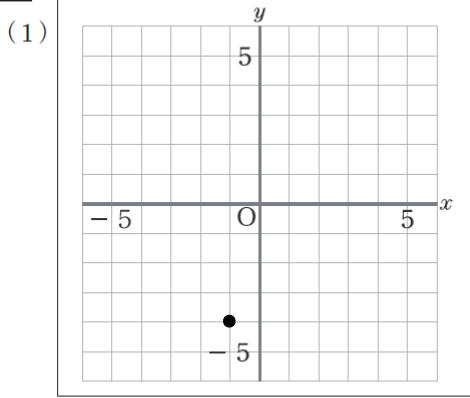
(2) ア イ ウ エ オ

10 →解答類型 P.192 参照

(1) 4

(2) ア イ ウ エ オ

11 →解答類型 P.193 参照



(2) ア イ ウ エ オ

12 →解答類型 P.194 参照

ア イ ウ エ オ

13 →解答類型 P.194 参照

ア イ ウ エ オ

14 →解答類型 P.194 参照

(1) ア イ ウ エ

(2) $\frac{1}{3}$

15 →解答類型 P.195 参照

(1) ア イ ウ エ オ

(2) 4

全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 数学A

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅱ 調査問題の解説」や「Ⅴ 解答類型」に記載しているので、採点や学習指導の改善等に当たっては、それらも参照されたい。



※この答案番号は、あなたが受けるすべての調査に共通した番号なので、ほかの答案番号の解答(回答)用紙は、使わないでください。

数学B オモテ

学校名

答案番号

絶対に汚さないこと。

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗りつぶしてください。

例：3組 7番の場合

組：03 出席番号：07

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

※組・出席番号が1ケタの場合、左の0を塗りつぶしてください。

解答欄はウラにもあります。

1 →解答類型 P.198 ~ 199 参照

(1) ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳

(2) ㉞

説明

(例) 軌道の長さの差を計算する過程で、 r の項がなくなるので、軌道の長さの差は、地球の半径の値に関係なく決まる。

(2) (例) 連続する3つの偶数の和は、6の倍数になる。

3 →解答類型 P.202 ~ 203 参照

(1) 20 回

(2) ← 選んだ選手の記号を塗りつぶさない。

説明

(例) 原田選手の記録の方が船木選手の記録より130m以上の階級の累積度数が大きいため、原田選手の方が次の1回でより遠くへ飛びそうな選手である。だから、原田選手を選ぶ。

2 →解答類型 P.200 ~ 202 参照

(1) 連続する3つの自然数のうち、最も小さい数を n とすると、連続する3つの自然数は、 $n, n+1, n+2$ と表される。

したがって、連続する3つの自然数の和は、

$$n + (n + 1) + (n + 2) = (\text{例}) 3(n + 1)$$

$n + 1$ は自然数だから、 $3(n + 1)$ は3の倍数である。したがって、連続する3つの自然数の和は、3の倍数である。

■全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学B

※「各設問の正答の条件、他の解答例などに記載されているので、採点や学習指導の改善等に当たっては、「Ⅱ調査問題の解はそちらも参照されたい。」に記載している。

絶対に汚さないこと。

数学B ウラ

解答欄はオモテにもあります。

4 →解答類型 P.204 ~ 205 参照

(1) 点 B

(2) 証明

△QAPと△QBPにおいて、

(例)

手順①より、
 $AP = BP$ ……①

手順②より、
 $QA = QB$ ……②

共通な辺は等しいので、
 $PQ = PQ$ ……③

①, ②, ③より、
 3組の辺がそれぞれ等しいから、
 $\triangle QAP \equiv \triangle QBP$

合同な三角形の対応する角は等しいから、
 $\angle APQ = \angle BPQ$
 $\angle APQ + \angle BPQ = \angle APB = 180^\circ$ なので、
 $\angle APQ = \angle BPQ = 90^\circ$
 したがって、 $PQ \perp \ell$

(3)

5 →解答類型 P.205 ~ 207 参照

(1) 9.5 m

(2)

(3) (例) 二等辺三角形の性質を用いて、
AEの長さをCEの長さに置き換える。

6 →解答類型 P.207 ~ 209 参照

(1) 30 度

(2) ① 正多角形の1つの外角の大きさ

② 正多角形の頂点の数

(3)

説明

(例) 正多角形の外角の和は 360° で一定であり、1つの外角の大きさは全て等しいので、 x と y の関係を式で表すと、
 $y = \frac{360}{x}$ となる。この式は、 $y = \frac{a}{x}$ の形をしているので、 y は x に反比例する。

全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学B

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「II 調査問題の解説」や「V 解答類型」に記載しているため、採点や学習指導の当たってはそちらも参照されたい。