

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅱ 調査問題の解説」
 や「2 解答類型」に記載しているので、採点や学習指導の改善等に当たっ
 てはそちらも参照されたい。

小学校第6学年

国語 A 解答用紙

7011

《ここから右には解答を書いてはいけません。》

1

二			一		
(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)
温度	非常	梅	はぶ	えんぎ	いどう
			(く)		

↓解答類型 P.6 参照

2

ア わたしは
イ 花が

1	4
---	---

↓解答類型 P.7 参照

3

2

↓解答類型 P.7 参照

4

ア	3	イ	5	ウ	1
---	---	---	---	---	---

↓解答類型 P.7 参照

5

六年生に手を引かれて

↓解答類型 P.7 参照

6

二	一
年々、市立図書館の利 用者数が少なくなって いること。	4

↓解答類型 P.8 参照

7

とべないちようちよ

↓解答類型 P.8 参照

8

二	一
そ	3
な	
え	
る	

↓解答類型 P.8 参照

9

2

↓解答類型 P.8 参照

《この欄から左には解答や書き込みをしてはいけません。》

《ここから下には解答を書いてはいけません。》

学校名	組	出席番号	男女	個人番号

※個人番号票を見ながら、1ますに1けたずつ、数字を書き写してください。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅱ 調査問題の解説」
 や「2 解答類型」に記載しているので、採点や学習指導の改善等に当たっ
 てはそちらも参照されたい。

小学校第6学年
 国語B 解答用紙

《ここから右には解答を書いてはいけません。》

1

学級目標を達成するための行動が具体的に分かるから、
 「声をかけ合う」がよい。

青山さんの意見と原田さんの意見に共通する
 点は、旗に顔の絵を入れ、

ア
 口にふき出しを付けて、その中
 にかけ合いた
 い言葉を書く

イ
 顔の絵を男女二人にするか、
 それとも学級全
 員分にするか

ということです。

4 ↓解答類型 P.10 P.12 参照

2

※◆の印から書きましょう。

そこで、ポスターの
 案は取り下げて、標語
 を取り上げることにし
 ます。◆それは、ポスタ
 ーよりも標語のほうが
 時間をかけずに取り組
 むことができ、多くの
 人があいさつの大切さ
 を考える機会になるか
 らです。

↓解答類型 P.13 参照

2と3の解答らんは、裏面にあります。

《ここから左には解答を書いてはいけません。》

《ここから下には解答を書いてはいけません。》

学校名	組	出席番号	男女	個人番号
-----	---	------	----	------

※個人番号票を見ながら、1ますに1けたずつ、数字を書き写してください。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅱ 調査問題の解説」
 や「2 解答類型」に記載しているので、採点や学習指導の改善等に当たっ
 てはそちらも参照されたい。

《ここから右には解答を書いてはいけません。》

2

二

※◆の印から書きましょう。二つめの文は一つめの文に続け、行を変えないで書きましょう。

し	か	し	,	下	校	の	時	間
に	あ	い	さ	つ	を	よ	び	か
る	案	は	取	り	上	げ	ず	,
校	の	時	間	に	だ	け	取	り
お	こ	と	に	し	ま	す	。	そ
れ	は	,	下	校	の	時	間	が
学	年	に	よ	っ	て	ち	が	い
,	委	員	が	そ	の	た	び	に
出	入	口	に	立	っ	こ	と	は
お	ず	か	し	い	か	ら	で	す
。								

80字
100字

↓ 解答類型 P. 14
 ↓ 参考 P. 15

3

カ	オ	エ	ウ	イ	ア				
私	直己	植村さん	植村さん	植村さん	以外の書き手	私は必死だった。(。)	彼等は私を受け入れてくれるにちがいない		

↓ 解答類型 P. 16 参照

《ここから左には解答を書いてはいけません。》