

※この答案番号は、あなたが受けるすべての調査に共通した番号なので、ほかの答案番号の解答（回答）用紙は、使わないでください。

国語 A オモテ

学校名

解答欄はウラにもあります。

答案番号



絶対に汚さないこと。

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗りつぶしてください。

例：3組 7番の場合

組：03 出席番号：07

生徒記入欄		
組	出席番号	性別
		男 女
0	0	男
1	1	女
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6	6	
7	7	
8	8	
9	9	

※組・出席番号が1ケタの場合、左の0を塗りつぶしてください。

ページ

↓ 解答類型 P.9 参照

6

ニ

例

4 6

①

②

③

●

例

私

を

支

え

て

く

れ

て

い

る

多

く

の

人

々

へ

の

感

謝

の

気

持

ち

で

↓ 解答類型 P.8 参照

5

一

●

②

③

④

ニ

①

●

③

④

三

①

②

●

④

↓ 解答類型 P.7 参照

4

一

ミ

ツ

を

す

う

た

め

3

一

ア

イ

●

エ

ニ

①

●

③

④

↓ 解答類型 P.7 参照

2

一

①

②

③

●

ニ

①

●

③

④

↓ 解答類型 P.6 参照

1

ア 開場

イ 会場

↓ 解答類型 P.6 参照

全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 A

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅱ 調査問題の解説」や「2 解答類型」に記載しているため、採点や学習指導の改善等に当たっては、それらも参照されたい。

解答欄はオモテにもあります。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅱ 調査問題の解説」や「2 解答類型」に記載しているので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも参照されたい。

全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 A

7

—
<input type="radio"/>
②
③
④

例

二	中
村	さん
は	、
なぜ	部
室	を
案内	する

8



↓ 解答類型 P.11 参照

↓ 解答類型 P.9 ~ P.11 参照

9

一
1
予防

2
2
検討

3
3
交
わす

二
1
いきお
い

2
2
けいこう

3
3
うやま
う

三
ア
①
<input type="radio"/>
③
④

イ
①
②
<input type="radio"/>
④

ウ
①
②
③
<input type="radio"/>

エ
<input type="radio"/>
②
③
④

オ
①
②
<input type="radio"/>
④

カ
①
②
<input type="radio"/>
④

四 1 雨が強いので、野外での観察は

例 行わ

ないことにします。

2 晴れた日には、ここからでも富士山が

例 きれいに

見える。

五 1 例 どうなるか

2
①
<input type="radio"/>
③
④

↓ 解答類型 P.11 ~ P.14 参照

※この答案番号は、あなたが受けるすべての調査に共通した番号なので、ほかの答案番号の解答（回答）用紙は、使わないでください。

国語 B オモテ

学校名

解答欄はウラにもあります。

答案番号



絶対に汚さないこと。

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗りつぶしてください。

例：3組 7番の場合

組：03 出席番号：07

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

※組・出席番号が1ケタの場合、左の0を塗りつぶしてください。

1030

Q (質問) 例

な	ぜ	,	ネ	ズ	ミ	類	の	進	化	は	,	歯	の	化
石	に	よ	っ	て	研	究	さ	れ	て	い	る	の	で	す
か														

A (答え) 例

歯は体の中で最も硬い組織であるため、ネズミ類などの小型動物でも化石として保存されやすいからです。

↓ 解答類型 P. 19 ~ P. 22 参照

2

- ①
- ②
- ③
- ④

二

- ①
- ②
- ③
- ④

↓ 解答類型 P. 16 ~ P. 18 参照

1

- ①
- ②
- ③
- ④

二場所によっては、**例** 雰囲気には合わない心配がある。

三 **例** アは、人が本を手取る様子だけで学校図書館を示しており、単純なデザインである。イは、本が乱雑に重なっていたり汗が出ていたりと不必要なものが描かれていて複雑である。だから、私はアを採用する。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 国語 B

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅱ 調査問題の解説」や「2 解答類型」に記載しているため、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも参照されたい。

解答欄はオモテにもあります。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、「Ⅱ 調査問題の解説」や「2 解答類型」に記載しているので、採点や学習指導の改善等に当たってはそれぞれも参照されたい。

全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 国語B

3
① ② ③ ●

ニ
[ア] [A]
[イ] [C]
[ウ] [B]

例 ← 選んだ本の記号に○を付けなさい。

三 選んだ本の記号

(A) [B] [C]

← その本を選んだ理由

例	小	さ	い	こ	ろ	に	読	ん	だ	こ	と	が	あ	る
「	ウ	サ	ギ	と	カ	メ	「	や	「	肉	を	く	わ	え
た	イ	ヌ	「	が	紹	介	さ	れ	て	い	て	、	と	て
も	な	つ	か	し	く	感	じ	た	の	で	、	そ	れ	ら
を	も	う	一	度	読	ん	で	み	た	く	な	っ	た	か
ら	だ	。												

↓ 解答類型 P. 23 ~ P. 25 参照