

小学校第6学年

国語 A

注意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査問題には、国語と算数の問題があります。国語の問題は1ページから10ページまであります。算数の問題は反対側の表紙から始まり、1ページから13ページまであります。
- 3 解答用紙には、国語の解答らんの面と算数の解答らんの面があります。解答は、すべて解答用紙に書きましょう。
- 4 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はつきりと書きましょう。また、消すときは消しゴムできれいに消しましょう。
- 5 解答時間は、次のとおりです。
 - ・国語 A 20分間
 - ・算数 A 20分間※それぞれの時間になったら、合図があります。※国語の問題を解き終わっても、算数の問題に進んではいけません。
- 6 ※解答が早く終わったら、よく見直しましょう。
机つくえの上の「個人番号票【解答用紙記入用】」をよく見て、解答用紙に、学校名、組、出席番号、男女、個人番号をまちがいのないように書きましょう。

問題は、次のページから始まります。

一 次の(1)から(3)までの文の——部の漢字の正しい読みを、ひらがなでいいねいに書きましよう。

- (1) 新しいクラスに 慣れる。
- (2) 本の 目次 を見る。
- (3) いつも 清潔 なハンカチを持つ。

二 次の(1)から(3)までの文の——部のひらがなを、漢字でていねいに書きましょう。

(1) ひさし しぶりに おじさんに会う。

(2) ぎじゆつ が 進歩する。

(3) 星の位置が へんか する。

2

次は、坂本さんの町で五月の連休に行われる「農産物祭り」について書かれた文章の一部です。
の中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

ア

イ

今年も五月の連休に、県内各地の野菜や果物くだものなどを販売はんばいしたり、それらを使った料理を紹介しょうかいしたりする「農産物祭り」が行われる。祭りの会場には、いろいろな店が出る。昨年は、四十の店が出た。今年は、六十の店が出る予定である。祭りに集まる人の数は、店の数に関係があるということが分かっている。店の数が多い年にはたくさんの人が集まり、少ない年にはあまり集まらない。

こうしたことから、今年の祭りに集まる人の数は、昨年集まった人の数よりも
ア ということが予想される。なぜなら、今年、店を出す予定の数は、昨年、店を出した数よりも
イ からだ。

1

ア 少なくなる

イ 多い

2

ア 多くなる

イ 少ない

3

ア 少なくなる

イ 少ない

4

ア 多くなる

イ 多い

次は、『たったひとりの伝説』という物語のはじめで、「おじいちゃん」に届いた外国語の手紙を見せられた「ぼく」について書かれた場面の一部です。

ウ

の中に入る人物を、本文中の言葉を使ってそれぞれ書きましよう。

ア

・

イ

・

「読まなくても、見るだけでいい」

おじいちゃんに言われ、ぼくは三枚の紙をひととおりました。そして、

「やっぱり何を書いてあるか、わかんないよ」

と言って、すぐに紙をおじいちゃんに返した。

もしもそのとき、部屋に母さんがいたら、とんでもないことになっていただろう。

ア

はこれくらいのことでも、顔をまっ青にして

イ

にあやまるか、さも

なければまっ赤になって、こんなふうと言って

ウ

をしかる。

「なんですか、その態度は。おじいさまに、『やはり、わかりません』と言いなおし

なさい！」

でも、母さんはそこにはいなかった。

(斉藤洋『たったひとりの伝説』による。)

児童会の代表委員の石橋さんたちは、運動会について伝えたいことを、昨年の反省をもとに【メモ】に取ったあと、児童会だよりに書きました。【児童会だよりの一部】の②の **ア** の中に入るふさわしい内容を、①の書き方と同じように書きましょう。

【メモ】

〈運動会について伝えたいこと〉
 ↓ 昨年の反省から ↓

- ◆ 運動会の前に体調をくずした人がいた。
 ← 健康に気をつける。
- ◆ 開会式の集合時こくにおくれた人がいた。
 ← 早めに行動する。

【児童会だよりの一部】

児童会だより	第2号	四月二十七日発行
--------	-----	----------

もうすぐ運動会！

全校のみなさんが楽しみにしている運動会が近づいてきました。昨年の反省を生かして、次のことに注意しましょう。

- ① 運動会の前に体調をくずさないように、健康に気をつけること。
- ② **ア**

早めに行動すること。

5

原田さんは、学校図書館の利用について意見文を書くことにしました。次のアからエまでのカードは、意見文に書く内容をまとめたものです。カードを、①「問題の提示」、②「体験をもとにした事実と意見」、③「調査をもとにした事実と意見」、④「まとめ」の順番になるように並べかえ、その順番に記号を書きましよう。

【意見文に書く内容をまとめたカード】

ア

以前、借りた本に落書きがあって、読みたいところが読めなくなっていた。みんなのものなのでやめるべきだ。

イ

最近、学校図書館を利用するときのきまりを守らない人が増えてきた。どのようにすればよいだろうか。

ウ

学校図書館を利用するときには、ほかの人のことを考えて、一人一人がきまりを守り、気持ちよく利用できるようにすることが大切だ。

エ

本をおくれて返したことがある人は、全体の約四十パーセントもいることが分かった。次に借りる人のことを考えるべきだ。

6

次は、竹内さんが、自動車工場で見学したことをもとに、分かったことや考えたことを説明した内容の一部です。竹内さんは、説明をどのようにくふうしていますか。最もふさわしいものを、下の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【説明した内容の一部】

わたしは、自動車工場で見学したことの中から、自動車ができるまでの流れについて、分かったことや考えたことを説明します。最初に、自動車ができるまでの流れを、「プレス」、「ようせつ」、「とそう」、「組み立て」、「検査」という五つのだん階に分け、分かったことを順番に話していきます。そのあと、自分が考えたことをまとめて述べます。まず、「プレス」というだん階について話します。

〽 (説明が続く) 〽



- 1 聞き手に問いかけながら説明している。
- 2 見学に行った理由を最初に説明している。
- 3 話の全体構成を伝えてから説明している。
- 4 工場で見学したことを全部説明している。

7

和田さんは、

の中の

——部

「かたい」という言葉の意味について、国語辞典を

使って調べました。この場合の意味として最もふさわしいものを、あとの【国語辞典で調べた内容】の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

クラスの団結が、かたい。

【国語辞典で調べた内容】

1 物に力を加えてもくずれにくくて、じょうぶである。

(例) ダイヤモンドは、かたい。

2 思いや考えがしっかりしていて、簡単かんたんにはゆるがない。

(例) わたしの決心は、かたい。

3 考え方をその場にうまく合わせられない。がんこである。

(例) 頭が、かたい。

4 こわばっていて、動きになめらかさがない。ぎこちない。

(例) 表情が、かたい。

8

水島さんは、共通語と方言の使われ方をカードにまとめました。共通語の使われ方と方言の使われ方を、次の1から4までのの中からそれぞれ二つ選んで、その番号を書きましよう。

【共通語と方言の使われ方をまとめたカード】

1	その土地の気候やくらしとかかわりを持ち、生活の中でよく使われている。
2	式や会議、多くの人の前など、改まった場でよく使われている。
3	全国的に放送されるニュースや、新聞の言葉としてよく使われている。
4	同じ地方に生まれ育った人どうしで話すときによく使われている。

共通語

方言

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

※解答は、解答用紙に書きましよう。

9

次の例のように、二つの言葉が組み合わさって、一つの言葉になることがあります。あとの
一・二の
ア
・
イ
の中に入るふさわしい言葉を、それぞれ書きましょう。

(例)

持つ

+

上げる

↓

持ち上げる

一

走る

+

続ける

↓

ア

二

イ

+

付ける

↓

結び付ける

これで、国語Aの問題は終わりです。

注意

合図があるまで、次のページを開かないでください。