

# H29年度 登録図書一覧

図書ID	分類番号	図書名	副書名	著者名1	発行所	発行年
<b>【007 情報学・情報科学】</b>						
01020123	007.64 リ	ルビィのぼうけん	こんにちは！プログラミング	リンダ・リカス	翔泳社	2016
<b>【010 図書館. 図書館情報学】</b>						
01020134	010.21 コ	図書館のしごと	よりよい利用をサポートするために	独立行政法人 国際交流基金 関西国際センター	(有)読書 工房	2013
01020144	015 ク	Q&Aで学ぶ 図書館の著作権基礎知識 第4版		黒澤節男	太田出版	2017
<b>【140 心理学】</b>						
01020127	141.5 カ	10歳でもわかる問題解決の授業	自分の頭で「考える力」が身につく5つの授業	荻野進	フォレスト出版	2017
01020139	143 ウ	発達心理学	ことばの獲得と学び	内田伸子	サイエンス社	2017
<b>【210 日本史】</b>						
01020151	K 210.75 オ	沖縄鉄血勤皇隊	人生の蓄のままだ戦場に散った学徒兵	大田昌秀	高文研	2017
01020028	K 219.9 ミ	未来へつなぐ平和のウミイ(思い)	沖縄線を生き抜いた14人の真実	創価学会沖縄青年部	第三文明社	2016
<b>【316 国家と個人・宗教・民族】</b>						
01020135	316.81 カ	Q&A ヘイトスピーチ解消法	人種差別に詳しい弁護士・研究者などによる2016年6月施行へのヘイトスピーチ解消法の実践のための解説書	外国人 인권法連絡会	現代人文社	2016
<b>【360 社会】</b>						
01020141	367.98 ナ	封じ込められた子ども、その心を聴く	性同一性障害の生徒に向き合う	中塚幹也	ふくろう出版	2017
01020150	369.27 シ	障害者が街を歩けば差別にあたる？！		DPI日本会議	現代書館	2017
<b>【371 教育学. 教育思想】</b>						
01020078	371.4 ハ	発達 通巻第150号		遠藤利彦	ミネルヴァ書房	2017
01020133	371.4 ホ	よくわかる学校現場の教育心理学	AL時代を切り拓く10講	堀裕嗣	明治図書出版	2017
01020142	371.42 ス	学校におけるいじめ	国際的に見たその特徴と取組への戦略	ピーター・K・スミス	学事出版	2016
01020140	371.43 オ	体験型ワークで学ぶ教育相談		大前玲子	大阪大学出版会	2015
<b>【372 教育史・事情】</b>						
01020149	372 マ	作ることで学ぶ	Makerを育てる新しい教育のメソッド	Sylvia Libow Martinez	オイラリー・ジャパン	2015
<b>【373 教育政策. 教育制度. 教育行財政】</b>						
01020035	373.1 チ	中教審答申解説2017		無藤隆	ぎょうせい	2017

01020052	373.2 キ	2017年版 ポケット教育小 六法		伊藤良高	晃洋書房	2017
01020060	373.7 キ	教員のためのリフレクション・ ワークブック	往還する理論と実践	武田信子	学事出版	2016
<b>【374 学校経営・管理. 学校保健】</b>						
01020020	374.1 サ	学級経営は「問い」が9割		澤井陽介	東洋館出 版社	2016
01020027	374.1 シ	学級経営の教科書		白松賢	東洋館出 版社	2017
01020132	374.1 マ	「学びに向かう力」を鍛える 学級づくり	新しい学習指導要領が求める 「学級経営の姿」とは？	松村英治	東洋館出 版社	2017
01020154	374.12 マ	ピンチがチャンスになる「切り 返し」の技術	クラスがまとまる対応術 「困った！」から抜け出す50	松尾英明	明治図書 出版	2016
<b>【375 教育課程. 学習指導. 教科別教育】</b>						
01020034	375 タ	カリキュラム・マネジメント入 門	【新学習指導要領の要とな る】深い学びの授業デザイ ン。学びをつなぐ7つのミッ ション。	田村学	東洋館出 版社	2017
01020126	375 ア	新たな時代のESD サステイ ナブルな学校を創ろう	世界のホールスクールから 学ぶ	永田佳之	明石書店	2017
<b>【375.1 学習指導&lt;一般&gt;. 学習指導要領】</b>						
01020094	375.1 サ	小学校 新学習指導要領の 展開 算数編【平成29年		齋藤一弥	明治図書 出版	2017
01020053	375.1 ア	確かな「学力」を育てる アク ティブ・ラーニングを生かした 探究型の授業づくり		阿部昇	明治図書 出版	2016
01020021	375.1 ラ	Round Study 教師の学 びをアクティブにする授業研	授業力を磨く！アクティブ・ ラーニング研修法	石井英真	東洋館出 版社	2017
01020019	375.1 タ	「全員参加」授業のつくり方 「10の原則」		田中博史	文溪堂	2017
01020095	375.1 ツ	小学校 新学習指導要領の 展開 理科編【平成29年		塚田昭一	明治図書 出版	2017
01020096	375.1 タ	小学校 新学習指導要領の 展開 生活編【平成29年		田村学	明治図書 出版	2017
01020097	375.1 タ	小学校 新学習指導要領の 展開 総合的な学習編【平 成29年版】		田村学	明治図書 出版	2017
01020098	375.1 ス	小学校 新学習指導要領の 展開 特別活動編【平成2 9年版】		杉田洋	明治図書 出版	2017
01020099	375.1 ハ	中学校 新学習指導要領の 展開 社会編【平成29年		原田智仁	明治図書 出版	2017
01020100	375.1 ト	中学校 新学習指導要領の 展開 国語編【平成29年		富山哲也	明治図書 出版	2017
01020049	375.1 ナ	よくわかる 小学校・中学校 新学習指導要領全文と要点 解説		奈須正裕	教育開発 研究所	2017
01020101	375.1 キ	小学校 新学習指導要領の 展開 社会編【平成29年		北俊夫	明治図書 出版	2018
01020102	375.1 ニ	小学校 新学習指導要領の 展開 外国語編【平成29		吉田研作	明治図書 出版	2017
01020103	375.1 ニ	小学校 新学習指導要領の 展開 外国語活動編【平成 29年版】		吉田研作	明治図書 出版	2017
01020104	375.1 シ	小学校 新学習指導要領の 展開 体育編【平成29年		白旗和也	明治図書 出版	2017

01020105	375.1 カ	中学校 新学習指導要領の展開 外国語編【平成29		金子朝子	明治図書出版	2017
01020013	375.1 カ	授業のユニバーサルデザイン Vol. 8	保存版！授業ユニバーサルデザイン基本キーワード	桂聖	東洋館出版社	2016
01020015	375.1 コ	授業のユニバーサルデザイン入門	どの子も楽しく「わかる・できる」授業のつくり方	小貫悟	東洋館出版社	2014
01020017	375.1 ム	六つの要素で読み解く！小学校アクティブ・ラーニングの授業のすべて		寺本貴啓	東洋館出版社	2016
01020032	375.1 タ	変わる学力、変える授業	21世紀を生き抜く力とは	高木展郎	三省堂	2015
01020033	375.1 ト	ようこそ、一人ひとりをいかす教室へ	「違い」を力に変える学び方・教え方	C.A.トムリンソン	北大路書房	2017
01020036	375.1 シ	小学校 新学習指導要領ポイント総整理	新旧対照表で改訂のポイントがひと目でわかる！	東洋館出版社編集部	東洋館出版社	2017
01020050	375.1 ア	平成29年版 小学校学習指導要領 全文と改訂のピンポイント解説	全文＆要点解説で新学習指導要領のポイントがまるわかり！各教科のキーマンによるポイント徹底解説。	安彦忠彦	明治図書出版	2017
01020051	375.1 オ	平成29年版 中学校学習指導要領 全文と改訂のピンポイント解説	全文＆要点解説で新学習指導要領のポイントがまるわかり！各教科のキーマンによるポイント徹底解説。	大杉昭英	明治図書出版	2017
01020059	375.1 ナ	「資質・能力」と学びのメカニズム		奈須正裕	東洋館出版社	2017
01020108	375.1 ス	中学校 新学習指導要領の展開 技術・家庭 家庭分野編【平成29年版】		杉山久仁子	明治図書出版	2017
01020109	375.1 フ	中学校 新学習指導要領の展開 技術・家庭 技術分野編【平成29年版】		古川稔	明治図書出版	2017
01020110	375.1 ム	中学校 新学習指導要領の展開 総則編【平成29年		無藤隆	明治図書出版	2017
01020091	375.1 シ	授業が変わる！新学習指導要領ハンドブック【中学校理科編】	①現行の学習指導要領にはどのような課題があったのか②新学習指導要領はどこがどう変わったのか③それによって授業はどう変わるのか	時事通信出版局	時事通信出版局	2017
01020092	375.1 ム	小学校 新学習指導要領の展開 総則編【平成29年		無藤隆	明治図書出版	2017
01020093	375.1 ミ	小学校 新学習指導要領の展開 国語編【平成29年		水戸部修治	明治図書出版	2017
01020106	375.1 フ	中学校 新学習指導要領の展開 美術編【平成29年		福本謹一	明治図書出版	2017
01020107	375.1 サ	中学校 新学習指導要領の展開 保健体育編【平成29年版】		佐藤豊	明治図書出版	2017
01020111	375.1 ナ	中学校 新学習指導要領の展開 数学編【平成29年		永田潤一郎	明治図書出版	2017
01020112	375.1 シ	中学校 新学習指導要領の展開 理科編【平成29年		後藤顕一	明治図書出版	2017
01020113	375.1 タ	中学校 新学習指導要領の展開 総合的な学習編【平成29年度】		田村学	明治図書出版	2017
01020114	375.1 ソ	中学校 新学習指導要領の展開 音楽編【平成29年		副島和久	明治図書出版	2017
01020115	375.1 フ	中学校 新学習指導要領の展開 特別活動編【平成29年度】		藤田晃之	明治図書出版	2017

01020116	375.1 ミ	小学校 新学習指導要領の展開 音楽編【平成29年		宮崎新悟	明治図書出版	2017
01020117	375.1 ア	小学校 新学習指導要領の展開 図画工作編【平成29年度】		阿部宏行	明治図書出版	2017
01020118	375.1 ナ	小学校 新学習指導要領の展開 家庭編【平成29年		長澤由喜子	明治図書出版	2017
<b>【375.18 特別活動】</b>						
01020148	375.18 コ	子どもとつくる教室リフォーム	信頼ベースの学級ファシリテーションによる教室リフォームプロジェクト事例集！	岩瀬直樹	学陽書房	2017
<b>【375.199 情報教育】</b>						
01020048	375.199 キ	情報学習支援ツール 実践カード&ハンドブック	問題解決的な活動を通して情報活用の実践力をつける	木村明憲	さくら社	2016
01020081	375.199 シ	小学校の「プログラミング授業」実況中継	プログラミングを取り入れた小学校の授業、実際のところどうなる？	松田孝 他	技術評論社	2017
01020124	375.199 コ	コンピューターを使わない小学校プログラミング教育	“ルビィのぼうけん”で育む論理的思考	小林祐紀	翔泳社	2017
<b>【375.3 社会科教育】</b>						
01020022	375.3 ハ	小学4年生の世界平和	WORLD PEACE and Other 4th-Grade Achievements	ジョン・ハンター	角川書店	2014
01020009	375.3 ツ	筑波発 社会を考えて創る子どもを育てる社会科授業	「公民的資質」を育てるための4つの提案！	筑波大学附属小学校社会科教育研究部	東洋館出版社	2015
01020011	375.3 カ	「資質・能力」を育成する社会科授業モデル		粕谷昌良	学事出版	2017
01020018	375.3 コ	アクティブ・ラーニングを位置づけた小学校社会科の授業プラン		小原友行	明治図書出版	2017
01020010	375.312 キ	新社会科討論の授業づくり100選	思考・理解が深まるテーマ	北俊夫	学芸みらい社	2017
01020012	375.312 シ	小学校社会科 Before & After でよくわかる！子どもの追究力を高める教材&発問モデル		小学校社会科授業づくり研究会	明治図書出版	2017
<b>【375.35 道徳】</b>						
01020054	375.35 シ	島恒生・吉永幸司のみんなで作る「考え、議論する道徳」		島恒生	小学館	2017
01020066	375.35 カ	「考え、議論する道徳」を実現する！		「考え、議論する道徳」を実現する会	図書文化社	2017
01020122	375.35 キ	新発想！道徳のアクティブラーニング型授業はこれだ	問題解決ワークショップで道徳性を深化する	木野正一郎	みくに出版	2017
01020138	375.35 モ	考え、議論する道徳科授業の新しいアプローチ10		諸富祥彦	明治図書出版	2017
01020079	375.352 カ	「資質・能力」を育成する道徳科授業モデル		加藤宣行	学事出版	2017
01020031	375.352 カ	考え、議論する道徳に変える指導の鉄則50		加藤宣行	明治図書出版	2017
01020055	375.353 タ	中学校道徳 アクティブ・ラーニングに変える7つのアプ		田沼茂紀	明治図書出版	2017

**【375.41 数学・算数・数学教育】**

01020088	375.41	カ	【名著復刻】数学的な考え方の具体化		片桐重男	明治図書出版	2017
01020089	375.41	カ	【名著復刻】問題解決過程と発問分析		片桐重男	明治図書出版	2017
01020064	375.41	ナ	算数・数学教育と数学的な考え方―復刻版―	その進展のための考察	中島健三	東洋館出版社	2015
01020146	375.41	ク	語義からの算数指導	算数・数学学習指導法編	黒田春海	東洋館出版社	2018
01020045	375.412	オ	「資質・能力」を育成する算数授業モデル		大野桂	学事出版	2017
01020075	375.412	ク	本当は大切だけど、だれも教えてくれない算数授業50の		黒田恭史	明治図書出版	2017
01020030	375.412	セ	算数授業アクティブ化ハンドブック		全国算数授業研究会	東洋館出版社	2016
01020038	375.412	シ	算数授業のユニバーサルデザイン【指導技術編】	4つのしかけ・60のアイデア	志水廣	明治図書出版	2016
01020039	375.412	シ	2つの「しかけ」でうまくいく！算数授業のアクティブ・ラー	算数のきまりに出会うわくわく授業のつくり方	志水廣	明治図書出版	2016
01020057	375.412	ホ	算数力を楽しく鍛えるAA授業	「賢さ」と「豊かさ」の追求で算数好きを増やす	細水保宏	東洋館出版社	2017
01020076	375.412	ヒ	クラス全員をアクティブな思考にする 算数授業のつくり	14のステップで教材開発&授業展開のしかけづくり	樋口万太郎	明治図書出版	2017
01020065	375.412	ヤ	山本良和の算数授業 必ず身につけたい算数指導の基礎・基本55	資質・能力を育む授業を実現するための方法	山本良和	明治図書出版	2017
01020121	375.412	ミ	日々のクラスが豊かになる「味噌汁・ご飯」授業 算数科	子供を算数嫌いにしない日常授業(味噌汁・ご飯)にしよう	「味噌汁・ご飯」授業研究	明治図書出版	2017
01020129	375.412	オ	算数の授業がもっとよくなる50の技		尾崎正彦	明治図書出版	2017
01020130	375.413	ソ	数学科 問題解決の授業ガイドブック	「主体的・対話的で深い学び」を実現する！	相馬一彦	明治図書出版	2017
01020137	375.413	フ	深い学びを支える数学教科書の数学的背景		齋藤昇	東洋館出版社	2017

**【375.42 理科教育】**

01020058	375.42	ミ	理科教育		三石初雄	一藝社	2016
01020044	375.422	サ	「資質・能力」を育成する理科授業モデル		佐々木昭弘	学事出版	2017
01020067	375.422	ア	今の授業にプラスα 理科	新学習指導要領対応	浅井正秀	日本標準	2017
01020077	375.423	ヤ	中学校「理科の見方・考え方を働かせる授業	新学習指導要領対応！	山口晃弘	東洋館出版社	2017
01020068	375.423	ミ	使える！楽しい！中学校理科 授業のネタ100		三好美覚	明治図書出版	2017
01020090	375.423	チ	中学校 理科室マネジメントBOOK	安全に配慮した管理の仕方から理科好きを育てる学習環境づくり 観察・実験の便利合いティムまで理科室経営の工夫が満載！	山口晃弘	明治図書出版	2016

**【375.6 職業教育】**

01020023	375.6	イ	学校に行くのは、なんのため？	読み・書き・計算と学ぶ態度を身につけよう	稲葉茂勝	ミネルヴァ書房	2017
01020024	375.6	イ	「仕事」と「職業」はどうちがうの？	キャリア教育の現場を見てみよう	稲葉茂勝	ミネルヴァ書房	2017
01020025	375.6	イ	どうして仕事をしなければならないの？	アクティブ・ラーニングの実例から	稲葉茂勝	ミネルヴァ書房	2017

01020026	375.6 シ	新時代のキャリア教育	学校と企業と地域をつなぐ	長田徹	東京書籍	2017
<b>【375.8 国語科. 国語教育】</b>						
01020128	375.8 子	国語科教育		千田洋幸	一藝社	2015
01020074	375.82 ニ	話す・聞く	伝え合うコミュニケーション力	日本国語教育学会	東洋館出版社	2017
01020008	375.82 シ	小学校 アクティブ・ラーニングを取り入れた国語授業	子どもに「深い学び」を！交流を通して子どもたちの思考がここまで深まる！！	長崎伸仁	東洋館出版社	2016
01020014	375.82 カ	国語授業のユニバーサルデザイン	全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり	桂聖	東洋館出版社	2011
01020029	375.82 ト	クラス全員に達成感を持たせる！1年生担任のための国語科指導法	入門期に必ず身につけさせたい国語力	土居正博	明治図書出版	2017
01020056	375.82 ア	「資質・能力」を育成する国語科授業モデル		青山由紀	学事出版	2017
01020085	375.82 ニ	語彙	言葉を広げる	日本国語教育学会	東洋館出版社	2017
01020120	375.82 サ	アクティブな授業ができる！小学校国語科「開かれた発問」30のしかけ		齋藤浩	明治図書出版	2015
01020073	375.83 タ	中学校・高等学校 国語科教育法研究		田近洵一	東洋館出版社	2013
01020145	375.83 カ	自己の「物語り」をつむぐ国語授業	主体的・共同的な言葉の学びをつくる	川田英之	東洋館出版社	2016
01020087	375.852 ニ	読書	目的に応じて読む	日本国語教育学会	東洋館出版社	2017
01020062	375.852 カ	小学校国語科 批評読みとその交流の授業づくり	質の高い対話で深い学びを引き出す	河野順子	明治図書出版	2017
01020063	375.852 ナ	物語の「脇役」から迫る 全員が考えなくなる しかける発問36	国語で子どもがより考えたくなる！楽しくなる！	長崎伸仁	東洋館出版社	2016
01020119	375.852 ニ	二瓶弘行の系統的に育てる説明文の読みの力	これならできる！小学校6年間の指導計画	二瓶弘行	文溪堂	2016
01020136	375.852 ニ	二瓶弘行の系統的に育てる物語の読みの力	これならできる！小学校6年間の指導計画	二瓶弘行	文溪堂	2016
01020007	375.862 ニ	小学校国語 書く活動アイデア事典	どの子も鉛筆が止まらない！	二瓶弘行	明治図書出版	2016
01020086	375.862 ニ	作文	目的に応じて書く	日本国語教育学会	東洋館出版社	2017
<b>【375.89 外国語教育】</b>						
01020080	375.893 タ	小学生に英語の読み書きをどう教えたらいいか		田中真紀子	研究社	2017
01020047	375.893 ヨ	小学校英語教科化への対応と実践プラン	新学習指導要領ポイントはここ！時間割・指導・評価・研修…全面実施までにすべきこと	吉田研作	教育開発研究所	2017
01020131	375.893 コ	これならできる！！ 小学校英語ハンドブック [付録CD]		影浦攻	啓林館	2017
01020147	375.893 カ	アクティブ・ラーニングを位置づけた小学校英語の授業	Active Learningが即実践でくりう！	菅正隆	明治図書出版	2017
<b>【376.1 幼児教育. 保育. 就学前教育. 幼稚園. 保育園】</b>						
01020153	376.11 タ	私たちは子どもに何ができるのか	非認知能力を育み、格差に挑む	ポール・タフ	英治出版	2017

01020082	376.15 ム	ここがポイント！ 3法令ガイドブック 平成29年告示対応	新しい『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』の理解のために	無藤隆	フレーベル館	2017
01020084	376.15 ヨ	幼稚園教育要領ハンドブック 2017年告示板	イラストたっぷり やさしく読み解く	【監修】無藤隆	学研	2017
01020083	376.15 モ	幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領<原本>		文部科学省	チャイルド本社	2017
01020069	376.158 ヨ	絵本から広がる遊びの世界	読みあう絵本	読みあう活動研究会	風鳴舎	2017
<b>【378 障害児教育〔特別支援教育〕】</b>						
01020070	378 ミ	一日5分！ 教室で使えるコグトレ	困っている子どもを支援する認知トレーニング122	宮口幸治	東洋館出版社	2016
01020037	378.8 タ	学校における場面緘黙への対応		高木潤野	学苑社	2017
<b>【379 社会教育】</b>						
01020152	379.7 カ	世界はひとつの教室	「学び」×「テクノロジー」が起こすイノベーション	サルマン・カーン	ダイヤモンド社	2013
<b>【382.1 各地の風俗・習慣, 民俗, 民族】</b>						
01020156	K 382.199 ヒ	沖縄の親族・信仰・祭祀	社会人類学の視座から	比嘉政夫	榕樹書林	2010
<b>【519 環境工学, 公害】</b>						
01020155	519 エ	SDGs(国連 世界の未来を変えるための17の目標) 2030年までのゴール	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	日能研教務部	みくに出版	2017
<b>【781 体操, 遊戯】</b>						
01020071	781.9 タ	体験・遊びナビゲーター2	安全に体験活動を実践するために	佐藤裕介	国立青少年教育振興機構	2015
01020072	781.9 タ	体験・遊びナビゲーター3	親子で遊ぼう	国立青少年教育振興機構	国立青少年教育振興機構	2017
<b>【800 言語】</b>						
01020046	801 ス	人はことばをどう学ぶか		菅井三実	くろしお出版	2015
01020125	807 ヨ	ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)から学ぶ英語教育	Insights from the Common European Framework	キース・モロウ	研究社	2013
01020143	816.5 イ	思考を鍛える レポート・論文作成 第2版	初歩から応用まで本物の「書く力」「考える力」を身につける！	井下千似子	慶應義塾大学出版会	2014
<b>【900 文学】</b>						
01020061	K 914.68 ヒ	感想文集 ひめゆり 第28号		尾鍋拓美	ひめゆり平和祈念資料館	2017
01020157	K 916 ホ	私の沖縄戦記	前田高地・六十年目の証言	外間守善	KADOKAWA	2012