講座名	「学級経営と学級レクリエレーション」	【ハイサイ! 笑顔で 遊ぼう じゃんけんぽん】
講館	銘苅 健(浦添市立宮城小学校長	
期日	平成23年6月17日(金)	時 間 15:30~16:45
場が	真和志庁舎3F ホール	人 数 小54 中6 所員2 計62

内 容

◆「じゃんけん」を活用したレクリエーション実践講座◆











- レク指導者名人になろう
- 楽しくレクリエーションをおこなうために
 - ①「楽しく」なければならない
 - ②リーダーが、ねらいや今後の見通しを持っている
 - ③活動の反省を行い、「よかったところ」と「課題」を明確にし、次の活動への見通しをもつ
- 学級でのレクリエーション
 - ①静的なゲーム
 - ②動的なゲーム
- 学年会や児童会、行事におけるレクリェーション
- ゲーム指導展開例
 - ①導入段階(参加者の緊張をほぐす雰囲気作り)
 - ②交流段階(仲間との触れ合い)
 - ③表現段階(集団の協力,団結,仲間意識の高揚を図る)
 - ④整理段階(まとめ…みんなの気持ちをひとつに)
- ゲームの方法
 - ①二人組
 - ③三人組
- 7 クイズ問題集

感 想

|ル|「初対面の人たちとこんなに楽しめるなんて !! 」少し緊張していましたが,ペアづ くりも楽しく、多くの人たちとコミュニケーションがとれてよい研修でした。

質 問

早速来週から学級経営の中へ取り入れていこうと思います。

- |小|まさか本当にじゃんけんで1時間使うとは思わなかったです。これによって、学級 経営の幅が広がり、嬉しく思っています。これからもっと学んでいかないといけな いことが多いなと感じました。
- もっと楽しいんだろうなと思いました。

ただレクをやるのではなく、どの場面でどういうレクをすればよいか考えて実践す る大切さも学べました。

- □レクについて今日のように集中して講習を聞く機会がなかったので、大変よい経験 になりました。じゃんけんゲームでは、授業スタート時に脳トレとしても大変有効 だと思います。中学生の授業の中でも、積極的に取り込んでいきたいと感じました。
- 中学校でも工夫すれば集中に使えたり、団結力を強めたり、仲間づくりに使えたり といろいろ考えられる内容でした。

じゃんけんだけを工夫して、これだけ充実できることに驚きました。