



2019年度 事業実績

事業・研修名	内容	実績	事業・研修名	内容	実績
初任者研修	校外研修	15回	小学校 標準学力調査 ※全国平均を 超えた学校数	4学年国語	18校
	学級経営訪問	68回		4学年算数	10校
	指導教員等連絡協議会	5回			
中堅教諭等 資質向上研修	校外研修	13回	中学校 標準学力調査 ※目標全国平均差 以内の学校数	1学年国語	-1.8以内6校
	指導主事要請授業	30回		1学年数学	-1.8以内8校
教職2年目研修	校外研修	4回		教育研究員 研修事業	2学年国語
	指導主事要請授業	69回	2学年数学		-3.8以内5校
教職3年目研修	校外研修	2回	112期		2名修了
	指導主事要請授業	57回			
教職5年経験者研修	校外研修	2回	113期	5名修了予定	
	指導主事要請授業	57回			
情報教育関係	インストラクター派遣	44回	特別研究員	2名修了予定	
	情報教育担当者研修会	5回			
			指導主事の学校訪問指導（延べ）		
			362回		
授業実践講座	国語、算数、数学、理科、特別活動、道徳科、外国語				
課題実践講座	教育法規Ⅰ・Ⅱ、学級づくりⅠ・Ⅱ、授業づくりⅠ・Ⅱ				
研修会	教育課程に係る研修会、学力向上に係る研修会				
				延べ参加人数	1166人
				平均満足度	96%

令和2年度 事業の推進方針（目標）

【初任者研修・中堅教諭等資質 向上研修・その他の研修事業】	・「法定研修」（キャリア・ステージに応じた研修内容の充実を図る） ・各研修の確実な実施と那覇市の課題に特化した内容の充実
【教育課題実践研修事業】	・「授業実践講座」（全て講座で満足度90%以上、参加人数10人以上）
【教育研究員研修事業】	・所内講座を重点化し、研究員の課題意識を高める研修を実施する。
【教育課題調査研究事業】 （標準学力調査の実施）	・（小）【目標値】全国平均値を超える学校数→全教科で25校以上 ・（中）【目標値】全国平均正答率との差 中1：国語 -1.8以内、数学 -1.8以内 中2：国語 -2.5以内、数学 -3.8以内
【教育図書資料提供事業】	・これまでどおり、地域にも開放し、開かれた「図書室」経営を行う。
【学校図書館資源共有化ネットワーク事業】	・授業をこれまで以上に支援できるような搬送システムを行う。
【情報教育研修事業】	・セキュリティと情報モラル指導を徹底する。 ・「教育の情報化推進計画」に沿った事業を実施する。
【学校パソコン保守管理事業】	・各学校のICT機器が円滑に活用できるよう日常的な支援を行う。
【教育用ネットワーク整備事業】	・迅速な対応を行っていく。
【校内研修等の招聘による 指導主事訪問指導】	・業務に支障のない限り要請に応える。指導主事も学校と共に学ぶ。

令和2年度 4月の主な事業

- 1日（水）第1回初任者研修【厚生会館】
- 2日（木）第1回初任研指導教員連協会【厚】
- 3日（金）第1回中堅教諭等資質向上研修【厚】
- 6日（月）第114期教育研究員入所式【厚】
- 7日（火）こ・小中学校 始業式
- 8日（水）小中学校 始業式
- 9日（木）第2回初任者研修【厚】
- 13日（月）第1回初任研校長連協会【厚】
- 15日（水）前期学級づくり講座【研究所会議室】
- 16日（木）全国学力・学習状況調査
- 21日（火）第1回教職2年目研修会【厚】

※ 年度初めの計画等に位置付けて、関係職員等への呼びかけをお願いします。

3月の教育研究所事業予定

- 10日（火）第15回 初任者研修・閉講式
【市庁舎12F】
- 25日（水）初任研に係る時間割等説明会
【厚生会館】
- 27日（金）第113期成果報告会・修了式
【厚生会館】

教育研究所諸事業へご協力のお礼

2019年度も教育研究所の各事業に御理解、御協力を賜り感謝申し上げます。各学校におかれましては、法定研修（初任者研修・中堅教諭等資質向上研修）やその他研修、各種講座への職員の派遣等への御配慮ありがとうございました。

令和2年度の研修・講座につきましても、研究所所長はじめ指導主事一同、教職員の資質向上をめざして取り組んでまいります。今後ともよろしくお願い申し上げます。



今年度の事業実績及び次年度の推進方針

所長 平安山 敏和

早いもので、二〇一九年度も最後の月を迎えました。各園・学校におきましては、卒園・卒業・修了の時期に新型コロナウイルス感染症防止への対応等で、大変な苦労が続いているかと思いますが、新型コロナウイルスによる被害の一日も早い終息を祈るばかりです。

さて、今年度も教育研究所は、研修事業を中心に業務を行ってまいりました。各学校の御協力により、計画とおりに事業を進めることができました。改めて感謝申し上げます。

今年度の本研究所の事業実績を報告いたします。今年度の各事業で出された課題については、改善を図り次年度計画に生かしていきたいと思います。また、併せて令和2年度の事業推進方針も掲載いたします。令和2年度も教育職員の資質向上に向けた研修機会及び、ICT教育の充実にも資するよう努めてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

新刊のお知らせ



書名	著者名
夢中になる子どもたち　ー授業に入りたい6つのポイントー	愛知教育大学附属 特別支援学校
数学の授業がもっとうまくなる50の技	玉置 崇
人的環境のユニバーサルデザイン　子どもたちが安心できる学級づくり	阿部 利彦 ・ 赤坂 真二
中学校数学科　ペアグループ学習を位置づけた　対話型授業	三橋 和博
「見方・考え方」を働かせて学ぶ社会科授業モデル3・4年	澤井 陽介
「見方・考え方」を働かせて学ぶ社会科授業モデル5年	澤井 陽介
「見方・考え方」を働かせて学ぶ社会科授業モデル6年	澤井 陽介
小学校国語科　「話すこと・聞くこと」の授業パーフェクトガイド	長谷 浩也
Before After で分かる！数学的に考える資質・能力を育成する算数の授業	横浜市小学校 算数教育研究会
10の姿プラス5・実践解説書　よくわかる解説&写真で見る実践事例 -「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」（10の姿）と重要事項（プラス5）を見える化！-	無藤 隆
新訂　事例で学ぶ保育内容〈領域〉言葉	無藤 隆
言葉の指導法　改訂第2版（保育・幼児教育シリーズ）	大豆宇田 啓友・佐藤 浩代
幼児理解に基づいた評価	文部科学省