学 級 活 動 (2),(3)

第○学年　学級活動（　）指導案（簡易版）

令和　年　　月　　日（　）　校時　　：　　～

（　　　　　　）学校　　年 　組　　 計　　名

　指導者　○○　○○

年間指導計画　(　　)学年　○月議題　学級活動(２)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全

　　　　　　　　　　　　　　　　又は学級活動(３)一人一人のキャリア形成と自己実現

１　学校で育てたい資質・能力

|  |
| --- |
|  |

２　題材 　「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

３　題材について

（１）児童生徒の実態

（２）題材設定の理由

４　第○学年及び第○学年の学級活動(2)又は(3)の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識及び技能 | 思考力・判断力・表現力等 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |
|

５　事前の指導

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日時 | 児童生徒の活動 | 指導上の留意点 | 目指す児童生徒の姿と  【評価項目】評価方法 |
| 事前の活動 | ○月○日（　）  （昼休み） |  |  |  |
| ○月○日（　）  （第○校時） |  |  |  |
|  |  |  |  |

６　本時の展開

（１) 本時のねらい

（２）授業仮説

（３）展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 話合いの順序 | 指導上の留意点  □教師の手立て　◆児童生徒の反応 | 目指す児童生徒の姿と  【評価項目】評価方法 |
| 導　入（　　）分 | 【つかむ】  １ 題材について確認  ２ 話合いのめあての確認  ３ 教師の話 |  |  |
|
| 展　開（　　）分 | ４ 話合い  【さぐる】    【見つける】 |  |  |
| 終　末（　　）分 | 【決める】  ５ 意思決定  ６ 話合いの振り返り  ７ 先生の話 |  |  |
|

７　事後の指導

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日時 | 児童生徒の活動 | 指導上の留意点 | 目指す児童生徒の姿と  【評価項目】評価方法 |
| ○月○日（　） |  |  |  |
| ○月○日（　） |  |  |  |
|