



あ め く っ こ だ よ り

天久っ子便り

第 11 号

令和 3 年 6 月 3 日 (木)
発行者：校長 宮里 寿子

GIGA スクールの取組、始まっています！ ～現在は「ステップ 1」！ 校内研修に励んでいます。～

「令和時代のスタンダードとしての 1 人 1 台端末環境」の「GIGA スクール構想」は、コロナ禍で急ピッチに進められ、本校も 1 人 1 台のタブレット端末 (Chrome Book) が整いました。

下図は「ICT 活用促進」の段階を示したもの (県教委より) ですが、現段階はステップ 1。4 月より、児童用端末の「無線 LAN の設定」「Google アカウント設定」、また子どもや家庭と繋がるための「共有ドライブの活用方法」等の研修を行ってきました。無線 LAN 設定後は、前号でお伝えしたように、パソコン室に移動せず教室で調べ学習ができるようになりました。

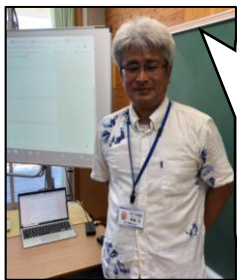
次のステップは、「使ってみる」！「Google Classroom」等を活用して、児童には授業のふり返りや小テストの実施、教材の配布や個人成績データの蓄積を行い、児童同士はホワイトボードやスライドの機能を活用してグループ学習を実施となっています。今年度、本校の校内研のテーマが「ICT を活用しての効果的な授業づくり」なので、ステップ 3 まで頑張ります。

いつでも (I) ちょっと (C) つながる (T)

ICT 活用促進ループリック



段階 取組	「いつでも (I)」「ちょっと (C)」「つながる (T)」			
	〈ステップ 1〉 研修を実施する	〈ステップ 2〉 使ってみる	〈ステップ 3〉 活用してみる	〈ステップ 4〉 色々と活用できる
教員と子ども がつながる	・教員に対して、アンケートや共有ドライブ、Web 会議ツールなどの機能を活用し、子どもとつながる方法について、 校内研修等を実施 している。	・教員が子どもの端末を活用して、 授業の振り返りや小テストを実施 している。 ・教員が子どもの端末に データで教材や宿題などを提供 している。	・教員が子どもの端末を活用して、 課題の提出及び採点等を実施 している。 ・教員が子どもの端末を活用して、 オンライン でつながっている。	・教員が子どもの端末を活用して、 必要に応じてやりとり することができる。 ・教員が子どもの端末を活用して、 オンライン授業 を行うことができる。
子ども同士が つながる	・教員に対して、ホワイトボードやスライドなどの機能を活用し、子ども同士がグループ学習でつながる方法について、 職員研修等を実施 している。	・教員が子どもの端末のホワイトボードやスライドなどの機能を活用して、 グループ学習を実施 している。	・ 子ども同士 が自分の端末のホワイトボードやスライド機能を活用して、 話し合い を行っている。	・ 子ども同士 が自分の端末の機能や思考ツールを活用して、 話し合いや発表等を行う ことができる。 ・子ども同士が、資料やレポートなどを協働で作成できる。
学校と家庭が つながる	・教員に対して、アンケートや共有ドライブ、Web 会議ツールなどの機能を活用し、学校と家庭がつながる方法について、 職員研修等を実施 している。	・教員が家庭の端末やスマホ等を活用して、 アンケートを実施 したり、 各種通信を配信 している。	・ 教員 が家庭の端末やスマホ等を活用して、個人面談の日程希望調査や朝の欠席の連絡など、 必要な連絡を取り合 っている。 ・ 教員 が Web 会議ツールを使って、保護者に対し オンライン説明会等を実施 している。	・教員が家庭の端末やスマホ等を活用して、 必要に応じてやりとり することができる。 ・教員が Web 会議ツールを使って、 学校へ登校できない子どもに対してオンライン学習を実施 することができる。



ICT 学習支援員の
**新屋力 (しんや
つとむ) さん。**
右図は新屋さん
が講師の研修の
様子です。週 1
回の勤務です。



2 年生
アカウント登録中！自分の
アカウントカードを大事そうに持っていました。



Google アカウントについて

那覇市立教育研究所より、児童一人一人に Google アカウントが配布され、右図のカードを作成しました。**中学校まで使用する大事なアカウント**です。また、「**家庭とつながる**」ということで、近日中に保護者の皆さんにも配布した後、登録して頂き、お知らせ等の配信を行っていく予定です。
ご理解・ご協力をよろしくお願いします。

