



あめくっこだより

# 天久っ子便り

## 臨時休業号②

令和3年6月11日(金)

発行者：校長 宮里 寿子

## 高学年 オンラインで「朝の会」に挑戦！ ～GoogleClassroomのmeet機能を使って～

9日(水)に6年生、11日(金)に5年生が、オンラインでの「朝の会」に挑戦しました。各担任も「無事につながるのか？」とスタート前は緊張！ですが、子どもたちの顔が続々と見えると思わず「おお～！」と声を上げていました。児童はMeet中は音声をミュートにして先生の話を聞くマナーもしっかりできていました。名前を呼んでの出席確認、休業中の過ごし方について話すなど、短い時間でしたが楽しい交流になりました。回線状況が思わしくなかったのか、顔が写らない場面もありましたが、来週も挑戦していきたいと思います。



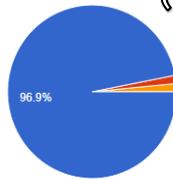
## 臨時休業中も健康状況を把握

臨時休業中の児童の健康状況を把握したいと、3年生以上はタブレット端末より、各学級担任から配布される「健康観察」のフォームにて回答。また、1年・2年生の保護者の皆さんには、HPよりGoogleフォームでの回答にご協力いただいています。1・2年生の保護者には皆さんには、引き続きお願いします。

今日の体調を選んで回答してください。

131件の回答

1・2年生  
(保護者)



Googleフォームを活用しての健康観察

6月11日(金)の健康観察

100点

目 クラスのこ

③年生以上  
(児童)

おはようございます  
今日の体調を選んで回答してください。  
※かぜのしょうじょう(風邪)以外の病気、けが、  
おたふく病、おたふく病以外の病気、おたふく病  
の他、思春期、その他)

自分の解答

提出済み

かぜのしょうじょうなし(家族全員)

本人にかぜのしょうじょうあり

家族にかぜのしょうじょうあり

その他、学校へ連絡する

## 「支持的風土のある学級経営」

～講師 松川好孝指導主事を招聘して～

臨時休業中の9日(水)、那覇教育事務所の松川好孝指導主事をお招きして校内研修会を持ちました。沖縄県の課題に「児童・生徒の自己肯定感の低さ」が挙げられています。本校においても昨年度実施された「沖縄県質問紙」の中で「自分にはよいところがある」の質問項目が県平均を下回っていました。「自己肯定感の高める取組」は今年度本校の重点取組事項です。その自己肯定感と相関関係があるとされているのが「支持的風土のある学級経営」です。支持的風土のある学級経営を行うには、児童と教師の信頼関係がいかに大切で、そのためには「全ての児童をよく見て、全ての児童への声かけの全体量を上げていく」と講話していただきました。取り組みます。



松川好孝指導主事



真剣に聞く本校教諭