

目標に向かってがんばった 天久っ子 (令和3年度1学期)

	気づき考え 自ら学ぶ子	心豊かで思いやりのある子	健康でたくましい子
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ○45分間、しっかりイスに座り、学習できるようになりました。 ○話し手におへそを向け、考えながら聞くことができるようになりました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○困っているお友達に声をかけたり、お手伝いを進んでできるようになりました。 ○1人でいる子にも声をかけ、一緒に行動できるようになりました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○給食や掃除、係活動などの仕事に責任を持って取り組むことができました。 ○放送を聞き、先生の指示に従い、すばやく行動できるようになってきました。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ○国語の「こんなもの、見つけたよ」の学習では、タブレットで写真をとって、発表することができました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友だちのいいところをみつけて、さくらの花をさかせることができました。 ○トイレのスリッパをきれいにならべることができました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○なわとびで、いろいろなわざにチャレンジすることができました。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○発表する人たちが、少しずつ増えてきました。 ○途中で諦めないで、最後までやり通すことができます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達のいいところを進んで見つける子が多いです。 ○話をしている人に目やおへそを向け、拍手やリアクションをする習慣がついてきました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○当番活動を協力して行うことができます。 ○教室移動の時は、「黙動」を意識して移動しています。
4年生	<ul style="list-style-type: none"> ○休校中もタブレットを使って、自宅学習ができるようになりました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○やさしく、思いやりの気持ちで、お友達と接していました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○大きなケガもなく、安全に過ごすことができました。
5年生	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字テスト90点以上取るまで、粘り強く頑張った。 ○休校中の課題は、Jamボードを使って提出ができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○係、当番活動だけでなく、自分から積極的に活動をすることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康観察シートの提出が身につけてきて、体調管理もしっかり行えるようになった。
6年生	<ul style="list-style-type: none"> ○立腰ができるようになっている。 ○自分の考えを持ち、課題を解決するまで粘り強く取り組む子が増えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教室に入る前にあいさつをすることができる。 ○友達の考えや意見をよく聞き自分の考えとの比較をしながら自分の考えを深めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○どの委員会活動も高学年の役割を意識して一生懸命に取り組んでいる。 ○運動会のエイサー練習に積極的に取り組んでいる。

スマイル	○相手の目を見て話を聞いたり、分からないことを聞き返したりできるようになった。	○下の学年の仲間に優しい声かけをしたり、困っているときに手助けしたりすることができた。	○ルールを守り楽しく身体を動かすことができた。(スマイルオリンピック)
理科専科 長嶺教諭	○自分が書いている途中でも、話をしている方だちの方に体を向けようとする ことができる。 ○書き終えたら、すぐに姿勢を正す。	○友だちの意見を聞くと、自然と拍手が起 こる。 ○グループでの話し合いの時、みんなが一 人一人の話をしっかり聞いている。	○感染対策を整えた学習スタイルでも、 集中して学習に取り組むことができ る。
理科専科 眞境名 教諭	○塩やミョウバン、コーヒースーガーを 水に溶かす実験で、スプーン何杯分が 溶けるかを予想するとき、経験したこ となど、根拠を持って予想することが できた。	○話し合い活動や実験、観察等のグループ 活動で、友達の意見に頷きながら聞く、 友達の考えを取り入れる、リアクション するなど、お互いを尊重する態度が育っ た。	○モーターカーを前に走らせるために電 池の向きや個数を工夫して、最後まで諦 めず取り組むことができた。 ○空気銃で玉をとばす時、安全に気をつ けて、ルールを守って、楽しく学習す ることができた。
音楽専科 金城教諭	○授業開始・終了は立腰し、号令できた。 ○しっかり話し手を見て、話を聴くこ と ができた。 ○音楽鑑賞の時も、良い姿勢で集中して 聞くことができた。	○授業中、ふわふわ言葉や丁寧な言葉を使 うことができた。	○楽器を使って曲を粘り強く練習し、仕上 げることができた。
英語専科 蒲池教諭	○集中して音声教材や教師の話を聴くこ と ができた。 ○パフォーマンステストでは、既習表現 や知っている単語、ジェスチャー等を 用いて相手に伝えようと努力する姿が 多く見られた。 ○ルールややり方をしっかり聞き、落ち ついてゲームやアクティビティに取り 組んだ。	○Eye Contact を意識しながら対話する 児童が多かった。 (テキストやワークシートは見ない) ○パートナーとの対話の前に、Hi! Hello! 別れ際には、Bye! Thank you!のあいさ つができた。	○毎時間、輪番制で全部の机、椅子の消毒 を行っていた。