



あ め く っ こ だ よ り

天久っ子便り

第 34 号

令和 3 年 12 月 15 日 (水)

発行者：校長 宮里 寿子

「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり ～ICT の効果的な活用を通して～

今年度、校内研のテーマ「主体的・対話的で深い学びの授業づくり」、サブテーマ「ICT 活用を通して」として、各学年が効果的な ICT の活用方法は何かと、研究をしています。これまで、低学年、中学年が授業を公開しました。以下、ご紹介します。

社会：火事からまちを守る 3年2組 勝連 さやか 教諭 (11/12)

実際の首里城火災時の出動記録（通報から 8 分で消火開始）を提示して、消防士が短時間で出動し消火するためにしている工夫や努力（日頃の訓練・点検、場所の下調べ等）について、考えました。ICT 活用として、Jamboard を使い消防士の活動を仲間分けしました。



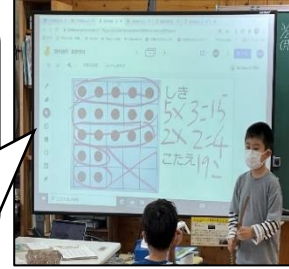
国語：新聞を作ろう 4年1組 仲宗根 恵美 教諭 (11/17)

「新聞」の特徴（見出し、写真等）を学んだ後、実際「紹介したい国」について新聞作りをグループで取り組み、本時は、グループで下書きを読み合い、推敲して良い点、改善点を伝え合う時間でした。ICT 活用として、グループの話し合いで Meet を使っていました。



算数：かけ算（2） 2年1組 新崎 美野 教諭 (11/29)

12 時間ある「かけ算(2)」の単元の最終時で、同じ数のまとまりに着目して、L 字に並んだものの数をかけ算を使って求めて求める授業。ICT 活用として、Jamboard でアレイ図（●を並べた図）を配布し、そこに自分の考えた分け方、式を書き込み、考えを共有しました。



国語：ものの名前を集めよう 1年2組 國場 美佐子 教諭 (12/1)

単元最後の「お店屋さんごっこ」に向け、「天久シティ」の店員さんになり、野菜、果物、魚、家電、文房具、楽器等の品物をたくさん集めようと、ペア、グループで話し合いました。上位語、下位語の学習です。ICT 活用で品物の名前・絵のあるスライドが配布されました。



5 年生は 12 月 9 日に実施、6 年は 1 月 18 日に予定です。高学年は年明けにご紹介します。

天久キラリンピックのアンケート結果について ～今後とも、学校教育活動にご理解、ご協力をお願い致します。～

先日実施しました「天久キラリンピックのアンケート」の結果報告を裏面に掲載しました。また、当日の子ども達の頑張りにたくさんの感想をいただきました。ありがとうございました。天久っ子達にも、学年・学級を通して伝えました。詳細はホームページにて掲載しましたので、ご覧下さい。

ただ、感想の中には「入れ替えとしておきながら、そのまま残っていた親がいる。」「学年ごとに完全入れ替えする事や、保護者が子供の出番までは待機場所で待つこと等が守られておらず、守っている方が損をした気になりました。」との感想もありました。「子は親の鏡」です。今後の学校行事においては、ぜひルールを守る大人の姿を子ども達に示すよう、ご理解・ご協力をお願い致します。