

令和7年度 天久小学

〈学校教育目標〉

気づき・考え・行動し 仲間と共に未来を切り拓く子

気づき考え 自ら学ぶ子（知）

- ・話をしっかり聞く子
- ・自分の考えを持つ子
- ・自分の考えを伝える子

心豊かで 思いやりのある子（徳）

- ・自分の良さをみつける子
- ・相手を尊重できる子
- ・仲間と共に取り組む子

健康で たくましい子（体）

- ・粘り強くやり抜く子
- ・進んで体を動かす子
- ・心も強くたくましい子

【経営の重点】

学びいっぱい 笑顔いっぱい チャレンジいっぱいの天久小

チーム天久小…全学級・全学年・全職員、同じベクトルで共通実践

| 学びいっぱいの学校づくり (教師の授業力向上) | 笑顔いっぱいの学校づくり (学校が楽しいと感じる) (児童が自信を持つ) | チャレンジいっぱいの 学校づくり (児童が自身の成長を感じる) |
|--|--|---|
| <p>〈具体的な手だて〉</p> <p>①生徒指導の4つのポイントの日常化 (自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成)</p> <p>②「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実</p> <p>③各教科における言語活動の充実</p> <p>④学習環境・教室環境の整理整頓</p> | <p>〈具体的な手だて〉</p> <p>①自己肯定感を高める取組</p> <p>②支持的風土のある学年・学級経営</p> <p>③学校・学年・学級のきまりの遵守</p> <p>④いじめを絶対に許さない</p> <p>⑤丁寧な言葉遣い</p> <p>⑥あいさつの徹底</p> | <p>〈具体的な手だて〉</p> <p>①自己有用感を高める取組</p> <p>②レジリエンスを高める取組</p> <p>②キャリア教育の充実</p> <p>③児童の「夢」「目標」掲示・活用</p> <p>④一校一運動の取組 (縄跳び・大縄とび)</p> <p>⑤危機回避能力の育成</p> |

【共通実践事項】…学年・学級経営の視点

| 学びいっぱいの 学級づくり | 笑顔いっぱいの 学級づくり | チャレンジいっぱいの 学級づくり |
|---|---|--|
| <p>〈具体的な手だて〉</p> <p>①<u>学びの根っこの徹底</u> (ベル開始終了・立腰・学習の準備)</p> <p>②<u>聞き方(リアクション等)の指導</u></p> <p>③<u>評価から逆算の授業づくり</u></p> <p>③教材研究ノート・ICT活用</p> <p>④机間巡視・意図的指名</p> <p>⑤ねらいに迫る意図的・計画的な発問</p> <p>⑥ねらい達成に向けた交流の設定</p> <p>⑦靴箱・ロッカー等の整理整頓</p> | <p>〈具体的な手だて〉</p> <p>①<u>価値付け…存在承認、行動承認</u> <u>垂直的成長で児童を見る</u></p> <p>②<u>自分の好き・得意を見つける取組</u></p> <p>③「笑顔」で授業</p> <p>④人権・道徳の授業の充実</p> <p>⑤学級旗作成・笑顔プロジェクト</p> <p>⑥ぼかぼか言葉・丁寧語使用の指導</p> <p>⑦～さん付け呼名</p> <p>⑧立ち止まりあいさつ</p> | <p>〈具体的な手だて〉</p> <p>①<u>児童の出番づくりの設定</u> …係活動・委員会活動の充実</p> <p>②<u>教室の掲示物の工夫…コメント</u> <u>等で成長の自覚</u></p> <p>③<u>「たくましい心」の育成</u> 「竹の子プロジェクト」の実施</p> <p>④作品等を最後まで仕上げさせる</p> <p>⑤学級活動等の話し合い活動の充実 キャリアパスポートの活用</p> <p>⑥なわとびチャレンジ(8の字跳び等)</p> |