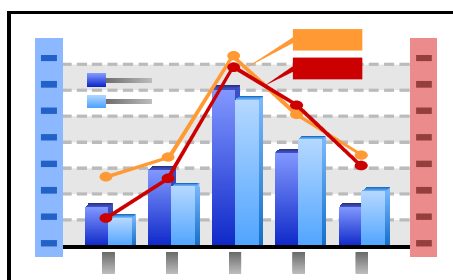


令和4年度 学校評価（前期調査7月）



◆保護者アンケート

◆児童アンケート



那覇市立大道小学校

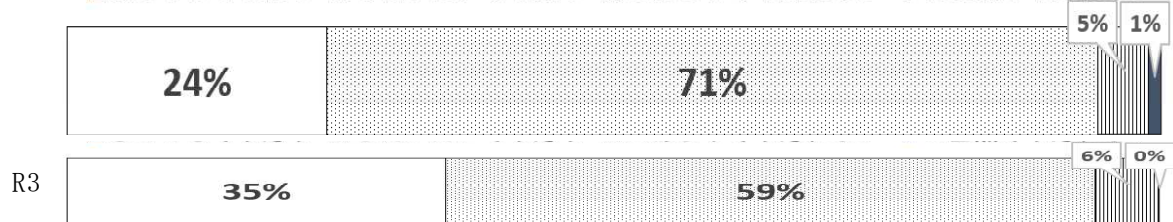
令和4年度 保護者アンケート(7月実施)の結果



<集計結果> ※全項目とも **回答数173(回答率64%)**

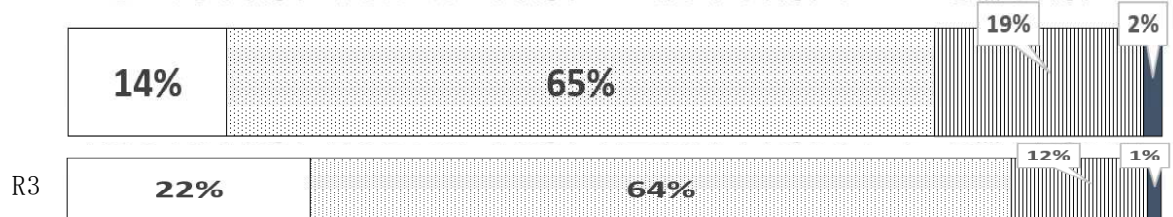
- 1 学校は、教育方針や教育活動の内容をわかりやすく（学校・学年・学級便り・学校HP・メーリングサービス等）で伝えていると思いますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



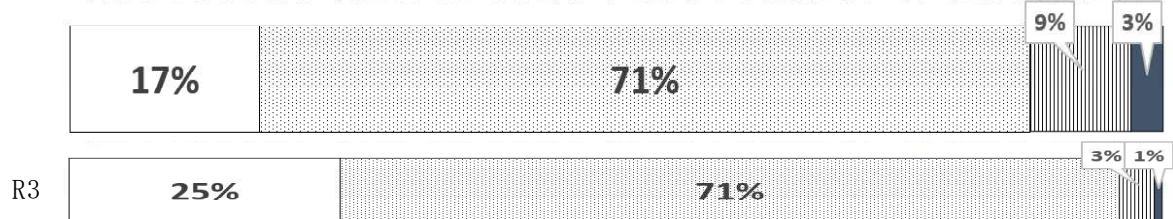
- 2 学校は、児童に関する悩みや相談を気軽に相談できる雰囲気がありますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



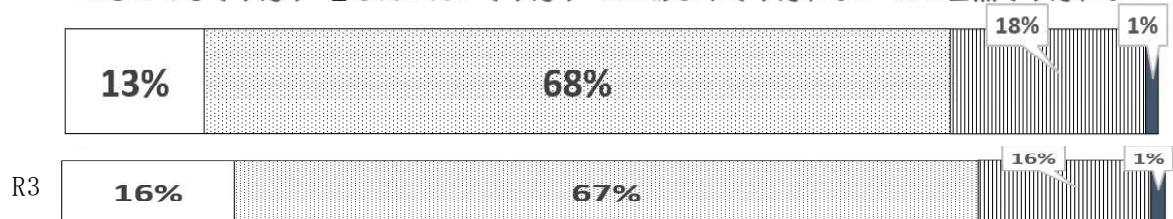
- 3 学校の学力向上の取り組み（授業・家庭学習指導・補習等）は、充実していると思いますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



- 4 学校施設の安全管理は、適切に行われていると思いますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



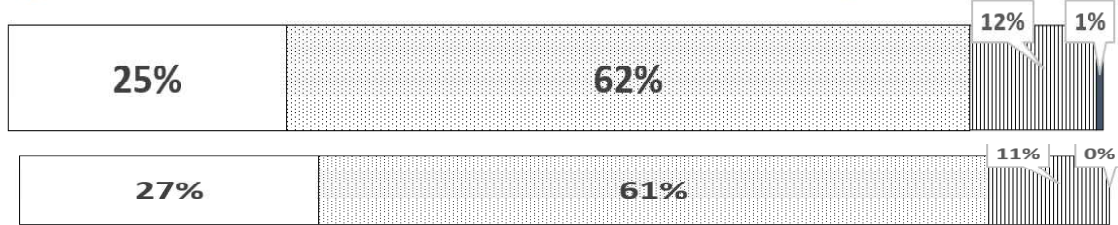
- 5 学校は、感染症拡大防止及び健康の保持増進・衛生に関する指導や対策を行っていると思いますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



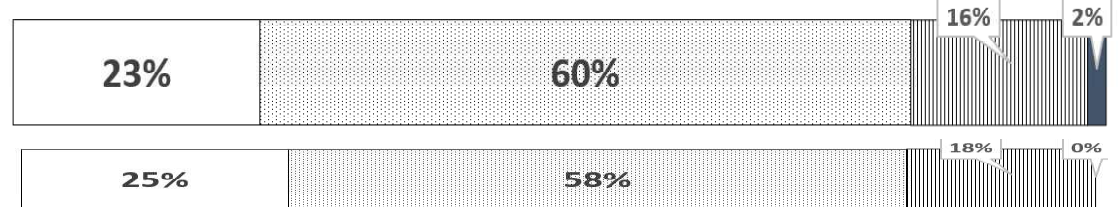
6 学校の授業参観の回数は適切であると思いますか。

■◎とてもそう思う □○だいたいそう思う ▨△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



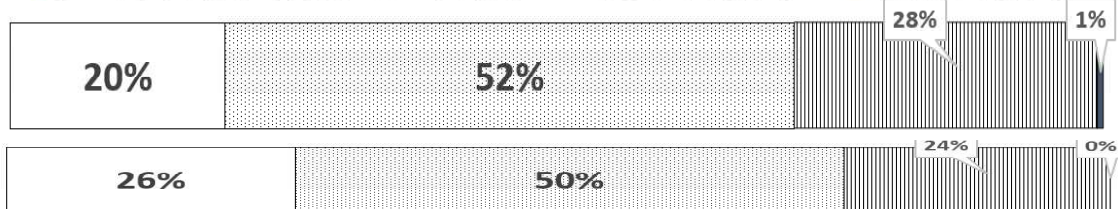
7 お子さんは、将来の夢・希望を持っていると思いますか。

■◎とてもそう思う □○だいたいそう思う ▨△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



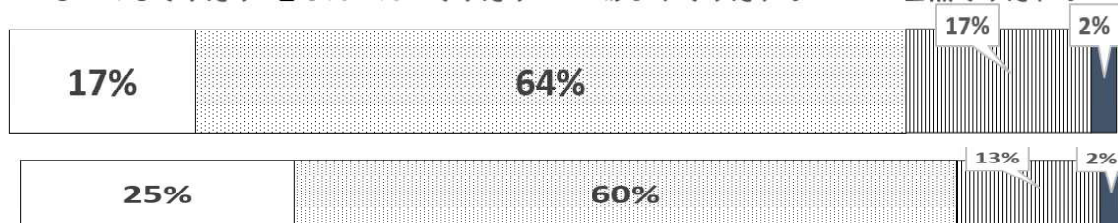
8 お子さんは、はっきりとした声であいさつができますか。

■◎とてもそう思う □○だいたいそう思う ▨△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



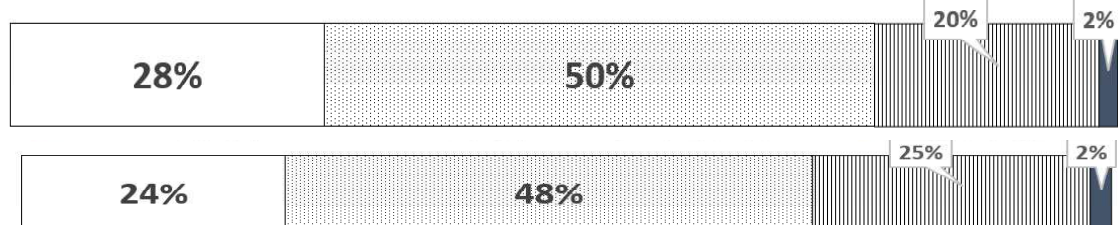
9 お子さんは、当該学年の学習内容が定着していると思いますか。

■◎とてもそう思う □○だいたいそう思う ▨△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



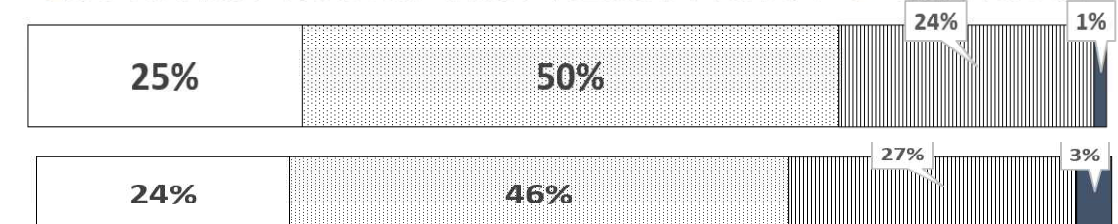
10 お子さんは、運動・遊びを通して体力を高めていると思いますか。

■◎とてもそう思う □○だいたいそう思う ▨△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



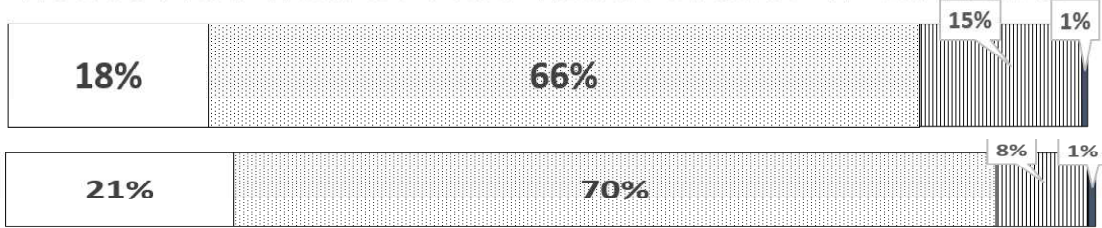
11 お子さんは、好き嫌いせず食べる習慣ができていますか。

■◎とてもそう思う □○だいたいそう思う ▨△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



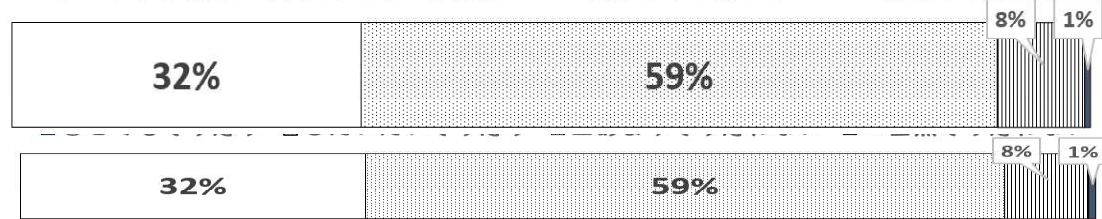
12 お子さんは、安全な行動（日常の行動・交通安全・不審者対応等）が身についていると思いますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



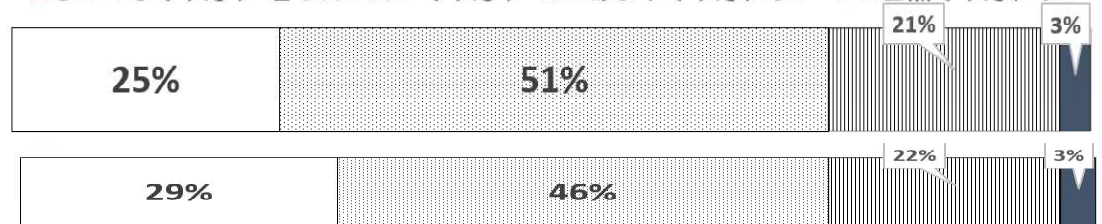
13 お子さんは、大道っ子の新しい生活様式（①検温②マスク着用③石鹸手洗い④ソーシャルディスタンス⑤換気⑥会話）を意識して行動していると思いますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



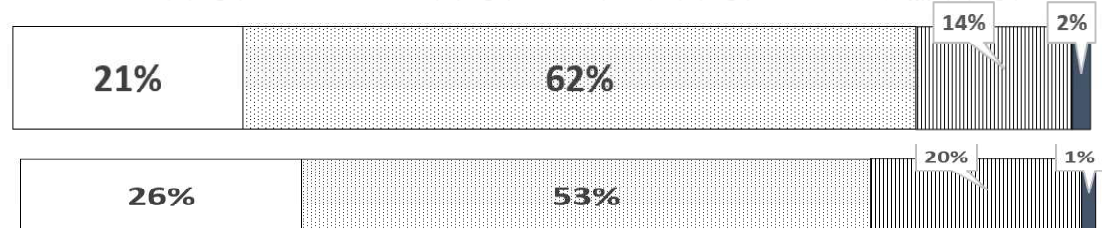
14 お子さんは、家庭学習が習慣化していると思いますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



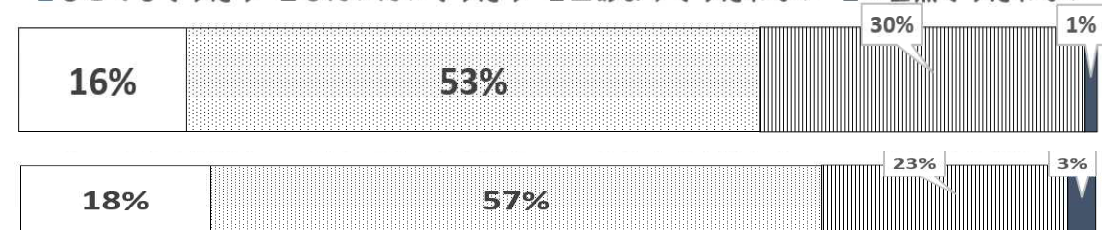
15 お子さんは、望ましい生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯）が定着していると思いますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



16 お子さんは、ご家庭でお手伝いや身の回りの整理整頓、学校の準備、家庭の約束を守ることができますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



17 保護者参加の学校行事にはよく参加されていますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない

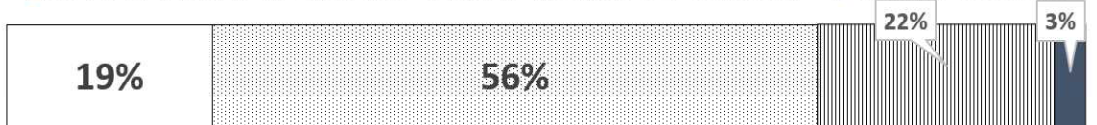


R3



18 家庭では、お子さんのゲームやスマホを使う時間やルールを決めていますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない

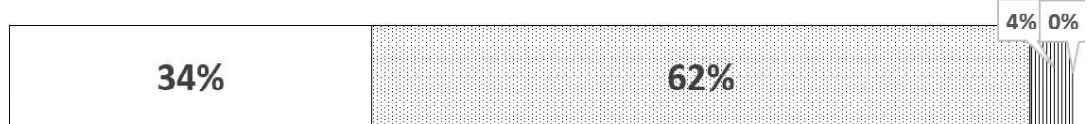


R3



19 家庭では、お子さんの良いところをほめるように心がけていますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



R3



20 家庭では、お子さんから学校や友だちの話を聞いたりすることを心がけていますか。

■◎とてもそう思う ■○だいたいそう思う ■△あまりそう思わない ■×全然そう思わない



R3



【回答】 多くの項目で【4】・【3】の評価をいただき感謝いたします。しかし、【2】・【1】の評価もいただいた項目については、本校の教育活動を見直し善しなければならぬと考えております。



<ご意見>

1 保護者の願い ～こんな子どもに育って欲しい～

- 色々な事にチャレンジして欲しいです。
- 心身共にたくましく成長してほしい。
- 人を思いやれる子に育って欲しい。
- 素直で明るく元気でやさしい子に育ってほしいです。
- まわりのお友達、年下の子に優しく出来る子ども達に育ってほしい。
- 自分の思いを相手の目を見て伝えられるように育ってほしい。
- 他人に思いやりのある人に育ってほしいです。
- 多様性を尊重できる子、思いやりのある子、自分の意見を言える子に育って欲しいです。
- 社会に適応出来る、生活習慣が身につく、そして元気がある子たちに、育ってほしい。
- お友達を思いやる優しい心を大切に育ってほしい
- 素直で明るく元気な子に育ってほしいです。
- 温かい心を持って、先生方や友人と学問に励みながら、たくさんの時間を楽しく過ごしてほしいです。
- 優しく、思いやりのある元気な子供達に育って欲しいです。
- 暖かい心を持って先生や友人とのたくさんの大切な時間を過ごしてほしい。皆でしっかり学問にも励んでね。
- 大人に言われるから（褒められるから）やる、のではなく、自ら判断し、それぞれの好きの感性を大切に経験を重ねて成長して欲しいと感じています。
- 友達同士互いに優しく接し、いじめのない学校生活を送ってほしいです。
- 周りの人のことも考えて行動できるように育ってほしいです。
- だれにでも、優しい子供達であってほしいです。
- 他人に思いやりのある人に育ってほしい。
- 友だちを大切にできる子。不安心配のない毎日を過ごしてほしい。
- 伸び伸びと、楽しい学校生活を送れるよう日々願ってます。
- 友達を大事に、そして、一生の友達になれるように育ってほしい。
- 少人数の良さを活かし、どの学年も声をかけ合っていて優しい雰囲気なのを持続してほしいです。
- 自分の意思・意見をはっきりと伝えられる子、他人に迷惑をかけず思いやりを持った行動が出来る子に育ってほしい。
- 学校生活に慣れ、習慣化してほしい。
- 友達同士互いに優しく、いじめのない学校生活を送ってほしいです。
- 低学年の間は学力も体力も基礎作りが重要だと思います。国語であれば「朗読」算数であれば「数の概念の理解」体育は「ストレッチや体の動かし方」等を学んでほしいです。
- 友だちに親切にしたり、仲よく勉強やスポーツに取り組んでほしい。学校の先生と保護者が何でも相談できる環境作りが大切だと思います。
- 最終学年になり、学校代表とか、後輩たちの手本になる。ということへの意識や意欲が出てきたと感じられることがあります。その反面、がんばりすぎて週末は、オフモードになってしまって、ダラダラしてたり、宿題を後回しにしたりするところが、目立ってきました。バランスのいい生活リズムを身につけていけたら、と思っています。

【回答】 上記の保護者の皆様の「こんな子どもに育ってほしい」という思いは、本校の目指す児童の姿とも一致します！保護者の願いをふまえつつ、職員一同、教育活動の充実に向けてこれからも頑張ります。

2 良いというご意見

- ◆基礎的な学習の提供と学習習慣の定着を促していただきたい。その上に子どもが何かにチャレンジできる機会を与えていただければ、さらにありがたいと思います。また、放課後等に運動場を児童や地域の方々に解放されているのは、最近では珍しいのでは。素晴らしいことだと思います。
- ◆不登校気味ですが子供に寄り添った教育をしていただき感謝しております。人と接することや読書などで視野を広げてほしいと思います。
- ◆学校教育に関しては、本当に良くして頂いております。日々、感謝しかありません。
- ◆日頃の子どもたちへの先生方の細かい配慮、学びの場の環境作りに感謝しています。最後の学年、親子で楽しめるような1年を過ごしたいと思います。

【回答】 学校の取組について、評価いただきありがとうございます。今後とも慢心せず多くの子ども達・保護者が、安心・安全で楽しい大道小学校であると実感できるよう取り組んで参ります。

3 要望・改善してほしいというご意見

- 自分は大切な存在であると学校生活で体感できるような声かけ。自分のことも相手のことも大切にできるこころの教育。
- いじめがないように育ってほしいです。
- 言葉遣いに気を付けて欲しい。子どもたちは先生たちをよく見てます。いい見本になってほしいです。
- 先生とのやり取りが少ない。先生からの発信が少ない印象があります。個々にたいして。
- 子供達の為に、毎日、ありがとうございます。家庭では、食事・勉強・健康の大切さを伝えておりますが、半分は聞き流しているように感じます。学校から伝えてくれると、もっと心に残ると思うので、挨拶、言葉遣い、友達の大切さ、給食の大切さを、学校でも、教えて欲しいと思います。

【回答】 大道小学校では、主要科目や技能科目だけでなく、「道徳教育」「学級活動」も大切にしております。日頃の学校生活の中で、子ども同士の関わり合いを中心におき、その中で子ども達一人ひとりが大切にされ「自己有用感」が高まる「支持的風土」のある学級経営を目指し取り組んでおります。

言葉遣いやあいさつは、人権尊重の根幹と考えております。これからも、まずは、教師・大人がお手本になるよう、教育活動に努めて参ります。

- コロナ禍のなか、イベントなどは適切なのでしょうか？イベントやる割に朝の検温の徹底、また、指定マスク等、あまり、本質がわかりません。
- 朝の体温チェックは機械のみでいいかと思います。
- 給食時間、楽しく食事させて下さい。通常の時間割に戻して下さい。（昼休みがほしい）
- 夏はマスクを外して登下校するよう、先生から指導してほしいです。親が言っても聞かないので。熱中症が心配です。
- 休み時間に教室外に出て、遊ぶことが出来るようにしてほしいです。

【回答】 この2・3年コロナ過の影響で、学校休業や子ども達が大好きな学校行事が中止や延期・縮小を余儀なくされてきました。学校の役割の重要な柱の1つに「学びの保障」（学びを止めない）があります。そのために、学校で児童を守り感染を広げさせないことに力を入れ教育活動を行ってきました。大道小学校では、学校独自で【健康観察家族シート】を作成し実施して参りました。また、給食時の【黙食】や熱中症も十分注意した上で【必要時のマスク着用】【特別日課】等、感染症対策を徹底して行っております。学校には多くの保護者様がおり、考え方も様々です。取組に対して、不便なことをお願いしていることもあると思いますが、今後とも保護者さまのご理解とご協力を頂きますよう、よろしくお願いいたします。

（現在行っている様々な取組は、コロナに関する社会情勢によって、随時、「継続すべきか」「変更すべきか」、検討を行っております。）

- 風邪症状はなかったのですが、学校側から医療機関を受信するよう進められ、受診したら、逆に病院の先生に怒られてしまいました。学校側のコロナに関して徹底してるのはわかるのですが、だるいだけの症状だけで医療機関に受診するのはいかがなものかと注意されました。今のご時世この時期、なのは十分承知してますが、、、難しい問題ですが検討よろしくお願いします。

【回答】 基本的にコロナに関する登校規準については、国・県・市の方針を元に対応させて頂いております。方針(対応)が変わる度に公文等を配布して周知しております。しかし、保護者様より教えて頂く保健所や病院等の対応も様々で、学校では慎重に聞き取り判断させて頂いております。これからも、状況によっては、登校自粛のお願いすることもあると思いますが、どうぞご理解とご協力をお願いします。

- 休む連絡も那覇市のLINEに早く対応させて欲しいです。IT化を進めて、先生方の残業等の負担軽減を進めて欲しいです。

【回答】 欠席届けのデジタル化に関して、大変お待たせしておりますが、現在、作成しており、近日中には、開始できるように準備を進めています。同時に那覇市のLINEにも登録を行います。

- 部外者が校庭に入ってくる来ないように門に部外者以外立ち入り禁止など張り紙があればいいと思う。保護者が挨拶しても無視の人が多い。

【回答】 早急に【部外者以外立ち入り禁止】など張り紙を準備いたします。

- 同学年でのスマホ(LINE)での、やり取りが頻繁になってきているようです。今のところ、仲良しグループ的なやり取りなので、あたたかく見守ってますが、11時(うちはもう寝てる時間なのですが)にLINEの届く音が聞こえたりしてます。スマホを使うにあたってのマナーとか、危険性について、頭ごなしではなく、子どもたちにわかりやすく、寄り添った内容の講話などがあるといいな。と思ってます。

【回答】 ネットトラブルに関しましては、学校でも例年講師を招いて授業を行っております。しかし、【授業中の居眠り】や【ネット上の影響から教室でトラブルを起こす】等の事は現在でも起きております。そこで、今年度、9月18日(日)の日曜授業参観日にネットトラブルに関して特別講演会を開催します。学校とご家庭が一緒になって「ネット社会の生き方について」共有していけたらと考えております。

