

こんしゅうのめあて

.....

かきかた
の
み ほん
見 本

		がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう	ふり かえり	うちの ひと から 一言
がっ 8月17日 にち げつ (月)	おきたじこく 6:30 ねたじこく ごご9時	おんどく <こくご> きょうかしの音読、かんじドリル <さんすう> けいさんドリル、プリント <たいいく> なわとび	◎	
がっ 月 日 にち げつ (月)	おきたじこく ねたじこく	< > < > < >		
がっ 月 日 にち か (火)	おきたじこく ねたじこく	< > < > < >		
がっ 月 日 にち すい (水)	おきたじこく ねたじこく	< > < > < >		
がっ 月 日 にち もく (木)	おきたじこく ねたじこく	< > < > < >		
がっ 月 日 にち きん (金)	おきたじこく ねたじこく	< > < > < >		

「こんしゅうのめあて」のふりかえり

.....

おうちのひとからコメント

- ① 学習するきょうかを () のなかにかき、そのとなりにないうをかきましょう。
- ② 学習がおわったら、ふりかえりましょう。 よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③ おうちの人にかくにんの一言をもらいましょう。

1 週間の計画表

年 組 番

しめい
氏名

今週のめあて (学習のめあてと生活のめあてをりょうほう書きましょう)

		しゅう 学 習 計 画 (教科、内容)、運動	しゅう 学 習 時 間	ふり かえ 返 り	家の人 か ら 一 言
書き方 の見本	起きた時刻 6:30	〈国語〉音読(p. -)、漢字ドリル(全部書きこむ) 〈算数〉計算ドリル(p. -)、プリント 〈社会〉都道府県名を漢字で正しく書いておぼえる 〈体育〉なわとび	3 時間 30 分	◎	
	ねた時こく 21:00				
月 日 (月)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
		〈 〉			
		〈 〉			
月 日 (火)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
		〈 〉			
		〈 〉			
月 日 (水)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
		〈 〉			
		〈 〉			
月 日 (木)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
		〈 〉			
		〈 〉			
月 日 (金)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
		〈 〉			
		〈 〉			

「今週のめあて」のふり返り

家の人からコメント

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんの一言をもらいましょう。

週間計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

毎日のタイムスケジュール

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人から一言
例	起床時刻 6:30	〈国語〉音読(P5-15)、漢字ドリル(最後まで) 〈算数〉計算ドリル(6-10 ページ)、プリント 〈社会〉世界の国々の特色調べ 〈家庭科〉みそしるをつくる 〈体育〉体をのばす・ほぐす運動	4時間	国によって気候がちがいで、作られる農作物や主食も全然ちがった。寒い地域や暖かい地域も、もっと調べてみたい。	
	就寝時刻 21:30				
月 日 (月)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				
月 日 (火)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				
月 日 (水)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				
月 日 (木)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				
月 日 (金)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				

「今週のめあて」のふり返し

- ① 学習する教科を（ ）の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。 ② 学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
 ③ 学習の内容をふり返し、コメントを書きましょう。 ④ 家の人に確認の一言をもらいましょう。