

こんしゅうのめあて

.....

かきかた
の
み
ほん
本

		がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう	ふり かえり	うちの ひと から 一言
がっ 8月24日 にち げつ (月)	おきたじこく 6:30	〈くご〉きょうかしの ^{おんどく} 音読、かんじドリル 〈さんすう〉けいさんドリル、プリント 〈たいいく〉なわとび	◎	
	ねたじこく ごご9時			
がっ 8月24日 にち げつ (月)	おきたじこく	〈 〉		
	ねたじこく	〈 〉		
がっ 8月25日 にち か (火)	おきたじこく	〈 〉		
	ねたじこく	〈 〉		
がっ 8月26日 にち すい (水)	おきたじこく	〈 〉		
	ねたじこく	〈 〉		
がっ 8月27日 にち もく (木)	おきたじこく	〈 〉		
	ねたじこく	〈 〉		
がっ 8月28日 にち きん (金)	おきたじこく	〈 〉		
	ねたじこく	〈 〉		

「こんしゅうのめあて」のふりかえり

.....

おうちの人からコメント

- ① 学習するきょうかを 〈 〉 の中にかき、そのとなりにないうをかきましょう。
- ② 学習がおわったら、ふりかえりましょう。 よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③ おうちの人にかくにんの一言をもらいましょう。

1 週間の計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてをりょうほう書きましょう）

		しゅう 学習計画（教科、 <small>ないよう</small> 内容）、 <small>うんどう</small> 運動	しゅう 学習 時間	ふり <small>かえり</small> 返り	家の人 から 一言
書き方 の見本	起きた時刻 6:30	〈国語〉音読(p. -)、 <small>かん</small> 漢字ドリル(全部書きこむ) 〈算数〉計算ドリル(p. -)、プリント 〈社会〉都道府県名を漢字で正しく書いておぼえる 〈体育〉なわとび	3 時間 30 分	◎	
	ねた時こく 21:00				
月 日 (月)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
月 日 (火)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
月 日 (水)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
月 日 (木)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			
月 日 (金)	起きた時刻	〈 〉	時間 分		
	ねた時こく	〈 〉			

「今週のめあて」のふり返り

家の人からコメント

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんの一言をもらいましょう。

石嶺小学校高学年用
週間計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

毎日のタイムスケジュール

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人から一言
例	起床時刻 6:30	〈国語〉音読(P5-15)、漢字ドリル(最後まで) 〈算数〉計算ドリル(6-10ページ)、プリント 〈社会〉世界の国々の特色調べ 〈家庭科〉みそしるをつくる 〈体育〉体をのばす・ほぐす運動	4時間	国によって気候がちがいで、作られる農作物や主食も全然ちがった。寒い地域 <small>いさあたた</small> や暖かい地域 <small>いさ</small> も、もっと調べてみたい。	
	就寝時刻 21:30				
月 日 (月)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				
月 日 (火)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				
月 日 (水)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				
月 日 (木)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				
月 日 (金)	起床時刻		時間分		
	就寝時刻				

「今週のめあて」のふり返し

- ① 学習する教科を（ ）の中に書き、そのとに内容ようを書きましよう。 ② 学習が終わったら、学習時間を書きましよう。
 ③ 学習の内容をふり返し、コメントを書きましよう。 ④ 家の人に確認かくにんの一言をもらいましよう。