

嶺っ子便り

1月



令和5年1月10日
那覇市立石嶺小学校
校長 砂川 深雪



新年にあたって!



2023年、令和5年が始まりました。本年は、十二支4番目の卯年です。卯年は、兎の穏やかで温厚な性質であることから家内安全、子孫繁栄、跳躍する姿から飛躍・向上、大きな耳は福を呼ぶ、また、月と縁があり「卯」を呼ぶ等、ポジティブなイメージで語られます。また、感染症や世界平和など予測困難な状況がありますが、兎のようなふわふわしたあたたかい言動を心がけ、ぴょんぴょん跳ね上がる1年にしていきたいと思います。新年にあたり、何か新しいことにチャレンジしてみるのも良いかもしれません。自ら福の年になるよう希望と夢に向けて「始まる」年になってほしいです!

さて、2学期後半がスタートし、嶺っ子の表情にも希望とやる気が満ちあふれています。職員も「生きる力」を育む学校生活を充実させたいと張り切っています。感染症対策のための努力を続けつつ、お互いに健康第一で笑顔あふれるよい年にしていきたいと思います!! 皆様の御支援御協力をよろしくお願いいたします。

生活リズムチェック集計結果%



| 項目 | 月 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| ①早起きができた | 6 | 81 | 84 | 81 | 81 | 81 | 83 |
| | 11 | 85 | 86 | 84 | 79 | 82 | 84 |
| ②朝ごはんを食べた | 6 | 97 | 99 | 98 | 96 | 96 | 95 |
| | 11 | 98 | 97 | 98 | 97 | 97 | 95 |
| ③目標時刻までにねた | 6 | 67 | 65 | 65 | 58 | 71 | 59 |
| | 11 | 70 | 69 | 67 | 68 | 73 | 60 |
| ④TV・ゲームタイムがもてた | 6 | 84 | 78 | 71 | 66 | 63 | 62 |
| | 11 | 86 | 80 | 75 | 69 | 62 | 63 |
| ⑤家庭学習ができた | 6 | 96 | 95 | 91 | 92 | 93 | 89 |
| | 11 | 98 | 96 | 94 | 91 | 94 | 90 |
| ⑥家庭読書ができた | 6 | 76 | 73 | 66 | 56 | 60 | 47 |
| | 11 | 80 | 75 | 67 | 62 | 58 | 45 |
| ⑦家の手伝いができた | 6 | 83 | 71 | 71 | 67 | 63 | 71 |
| | 11 | 82 | 78 | 72 | 72 | 72 | 71 |

【学推部の考察より】

目標時刻：6時半までに起きる



①「早起きができた」は、全体の約8割以上の児童が達成している。早起き是一日のスタートにとって、とても重要なので、9割の児童が達成できるように、個人面談や学年だより等で保護者へ繰り返し呼びかけていきたい。

②「朝ごはんを食べた」は、どの学年も95%以上だが100%をめざしたい。朝ごはんを食べていない児童は、6月、11月とも同じ児童だろうと考えられる。朝食を抜くと、脳のエネルギーが



不足して集中力や記憶力の低下などに繋がり、なんとなくイライラして、学校生活に影響を及ぼす。今後も、朝ごはんの重要性について、家庭に理解・協力を得る必要がある。裏面参照↓

校内書き初め会 1/6 各教室

室や廊下で書き初めを実施しました。新しい年を迎えた喜びを味わい、低学年は硬筆、3年生以上は毛筆でお手本をよく見ながら一画ずつ丁寧に美しく書くことに取り組みました。教室や廊下に掲示しましたので、授業参観でご覧ください。



嶺っ子発表会



12/18(日)3年ぶりに、新体育館にて、「力を合わせて心ひとつに全力で楽しもう～嶺っ子一人一人が主人公～」のテーマのもと開催されました。生活科・総合的な学習の時間、音楽・特技など日頃の学習をいかした発表会でした。子供達は、素晴らしい表現を披露しようと、限られた練習時間の中、一生懸命練習に励んでいました。3年生以下の嶺っ子は、初めての発表会になります。無事に開催できたこと、子供達の成長を目の当たりにして、演じている嶺っ子だけでなく参観者皆様も感動されていました。保護者皆様におかれましては、コロナ禍の対応としての学年ごとの入替制に御協力いただき、子供達への温かい拍手、また、最後の片付けまでの御支援も心強く誠にありがとうございました。

- 1年 歌 「キラキラかがやけ! 1年生」
- 2年 生活科・合奏 「ぼくらすてき発見隊」
- 3年 合唱奏 「わんぱく音楽隊」
- 4年 特技 「ダンシレラ」
- 5年 総合・合唱 「みんなの笑顔のために」
- 6年 群読・合唱・合奏 「未来に向かって」



☆受賞おめでとう☆

★なは教育の日 12/9 那覇市善行青少年団体の部 石嶺キホ-クラブ 少年団 第68回全琉音楽祭 1/21 うるま市民芸術劇場響ホール 小学校部門推薦決定…3～6年有志合唱スヌーピー

生活リズムチェック集計結果（全体）…学推部の考察より

目標時刻：

- 1・2年：9時まで
- 3・4年：9時半まで
- 5・6年：10時まで

- ③ 目標時刻まで寝ることをさらに重視して、早寝早起きを定着させたい。（90%以上を目指す）
そのために、時間の使い方について、もう一度見直しするように各家庭と連絡を取りながら取組みたい。



- 寝るのが遅い→朝、起きられない→朝ごはんを食べる時間がない？と悪循環にならないように気をつける。

- ④「ノーテレビタイムがもてた」については、6月に比べると達成率が高くなっている学年が多く、保護者の意識が高まっており、ノーテレビタイムの実施につながっていると考えられる。
しかし、学年が上がるにつれて、達成率は低くなっている。ノーテレビタイムをどの時間帯に持つか、家庭で話し合ってもらいたい。また、「ノーチューブ・ノーゲーム」等も併せて指導する必要がある。

- ⑤「家庭学習ができた」は、9割以上の児童が達成できている。ほとんどの児童が家庭学習をする習慣が身についているといえよう。がんばっている児童の家庭学習ノートを掲示したり個別に声かけをしたりするなどして、引き続き指導していく。



目指したい家庭学習は、★学習の内容を自分で決める ★自分で計画を立てる ★自分で評価する
「自学自習力」 ★質を重視 ★めあて、振り返りがある

- ⑥「家庭読書ができた」は、学年によって偏りがある。1年生・2年生・3年生・4年生は増加傾向にあるが、5年生・6年生は減少している。
高学年は部活動や塾で時間が無かったりするため、読書の時間がとれないと思われる。また、読書の習慣化がされていないと思われる。朝の時間での読書の習慣化から指導していきたい。

目標：30分間はテレビを消し、家庭読書にあてる



- ⑦「家の手伝いができた」は、低学年は80%前後、3年生以上は、約72%である。2年生が、6月よりも家の手伝いをする児童が多くなっている。家庭に目を向けるようになってきていると思われる。保護者の方に、日頃から役割を決めたり当番制にしたりするなどの工夫をして、ちょっとした手伝いをする習慣を育てよう協力をお願いする必要がある。



【沖縄県学力向上推進5か年(令和2年度～6年度)プラン・プロジェクトⅡより】

- 2 家庭・地域は、子供たちに自らのよさや可能性を実感させながら、基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、自立心を育成し、調和のとれた心身の発達を支援するなど、学校と連携・協力を進め、地域の将来の担い手である子供たちの教育活動に積極的に関わる。

○家庭での対話、ルールづくり

○家庭における読書活動の推進

○家庭学習の習慣化と内容の充実に向けた関わり

○体験活動の充実

○地域活動の活性化(子供会・地域行事への参加)等

【令和4年度那覇市学力向上推進計画より】

- 3 基本的な生活習慣の確立

- (1)望ましい生活リズムの確立

①「早寝早起き朝ご飯」「食べて動いてよく寝よう」についての取組の充実

②部活動の適正化と質の充実

③「Go 家運動」の取り組み

- (2)規範意識・マナーの育成

①あいさつをする、きまりを守る指導の充実

②身の回りの整理整頓や自他の物を大切にする指導の充実

③命を大切にする指導の充実

- (3)「家～なれ～運動」の推進

①「親の学び合いプログラム」の活用(沖縄県教育庁生涯学習振興課「や～なれ～」事業より)