

令和6年度 保護者の感想・意見

1 教育目標(めざす児童)「自ら考え表現する子・心豊かで思いやりのある子・健康でたくましい子」の育成について

- ・本人はいつも明るく、休みがなくてもいいのと言うぐらい、校長先生や担任以外の先生方とお話しも楽しくて学校が大好きな子です。わたしも今は様子を見ている状況です。願いとしては息子が楽しく学校で過ごせることを願っています。
- ・何事にも意欲的に取り組む姿が見られる。
- ・子供が毎日楽しく登校しているので安心しています。いつもありがとうございます。
- ・お友達と関係性を築けており、自我が芽生えお友達と衝突もある中自ら解決策を導き出し解決しようとする所が会話から垣間見ることが出来ます。先生の接し方や対応で子供を大きく成長させてもらい、本当に感謝しております。
- ・いつ伺っても明るさと元気な雰囲気在校舎内に溢れ、日々温かくご指導いただけていることを感じます。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。もうすぐ卒業となりますが、石嶺小学校に通うことができ本当によかったと改めて思っております。

- 学校での学習環境が整っているか気になります。

2 教育目標(めざす学校像)について[受容・笑顔・チャレンジ・自信・信頼]

- ・子供が登校を渋らず元気に学校に行く事が一番だと思います。
- ・先生、友達、学校の環境に感謝です。
- ・個々の個性にあわせて接して頂きとても助かります。
- ・先生に対して子供がとて敬っている姿をみていると、勉強以外に親が教える事ができない事を学んでいることにとっても感謝しております。
- ・担任の先生が温かく見守られ、いつも楽しく学校に通っています。今後ともよろしく願います。
- ・日々の中で、担任の先生始め近しい先生方に声をかけて頂けることは、子どもの安心に繋がっていると思います。時に友達のように、時にきちんご指導頂いたり。帰宅後、そのやり取りを楽しそうに話す姿は親としての安心感となりました。また、校長先生や教頭先生との話は、校風にも繋がっていくものと思われ、子ども達が好意を持てるということは、のびのびと成長していける環境となっている証だと感じております。
- ・いつ伺っても明るさと元気な雰囲気在校舎内に溢れ、日々温かくご指導いただけていることを感じます。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。もうすぐ卒業となりますが、石嶺小学校に通うことができ本当によかったと改めて思っております。
- ・毎日楽しく学校へ登校できる事に、子供にも学校にも感謝です。
- ・一年生で、まだまだ手がかり大変だと思いますが、しっかりと向き合ってくれていると感じています。連絡も密にくださり感謝しています。
- ・生徒だけでなく、担任の先生方や教頭先生、校長先生も笑顔で挨拶があるところが石嶺小学校の魅力だと感じています。
- ・入学したての頃は不安でしたが、担任の先生がいつもにこやかに優しく接して下さり、親子共々安心して学校生活をおくれています。いつもありがとうございます。
- ・担任の先生をはじめ色々な教職員の方に成長の手助けをしてもらい、毎日少しずつ成長していく子供をみるのが毎日の楽しみです。
- ・いつも愛情たくさんに向き合って頂きありがとうございます。おかげさまで無事小学校生活を結び、次のステップへ行けそうです。
- ・担任含め学校側にいつも感謝しています。今後どうぞよろしく願いいたします。
- ・校長先生、教頭先生を初め、先生方に温かく見守られて楽しい小学校生活を過ごしていることを親子で日々感じています。
- ・以前に比べ、先生方や学校の雰囲気がとても明るくなったように感じます。いつも子供達へ丁寧に関わってくださり、ありがとうございます。
- ・先日の運動会含め、日々の活動お疲れ様です。家でも忘れ物が無いよう伝えていきます。

・息子も楽しかった様子を毎日話してくれ、(現在中学2年の娘もいつも楽しく通っていました)石嶺小は素敵な学校だなあ。とつくづく感じております。これからも宜しく願います。

・担任の先生にも恵まれ、本人も色々な面で少しずつよくなってきていると思います。

・いつも先生方が温かく見守ってくださり、学校での様子を細かく伝えてくれ、この1年での成長をものすごく感じました。ありがとうございます。

3 目標(めざす教師像)[児童理解・支持的風土・承認・自立・チャレンジ・安心安全]

・いつも先生たちがすごく温かいなと子供を通じて感じています。

普通学級の中で本人なりに頑張っていると思います。新年度になる度に、新しい環境に馴染めず、子どもの緊張や不安が大きいので、できないことよりも、できることに着目して、なにより学校生活に楽しみを見出してほしいです。

・先生方には子供の生活指導の面でとてもとても負担をかけておりますが、根気よく子供にも接して頂いて、保護者にもこまめに連絡をいただけるので本当に本当に感謝しております。

・いつも温かくして見守って頂き感謝しております。

・保護者参観や面談でも感じましたが、担任の先生が子供たちの成長や個性、理解するスピードに合わせて授業を進めてくれているのでとても感謝しています。

・担任の先生に安心感があり毎日クラスのお友達と仲良くできてる様で嬉しく思っています。

・難しい性格の息子に対して、とても親切に対応して下さり感謝の気持ちでいっぱいです。

・先生をはじめ地域の方の優しさに感謝です。

・先生方、いつも温かいご指導をありがとうございます。これからもよろしく願います。

・先生の一人ひとりへの理解やフォローがしっかりしていて、安心して子どもを任せられます。いつも温かい目と笑顔で見守ってくださり、本当に感謝です。ありがとうございます。

担任の先生をととても信頼しています。

いつもありがとうございます。

・担任の先生のことをとても信頼しています。

・担任の先生は、子供と向き合って話をさせていただいているので、信頼しています。これからもよろしく願います。

・本人が先生達の勤勉な姿をみて、相手を思いやる言動や相手を尊敬する姿勢や感謝する気持ちが今年は特に成長したと思います。

・子どものことをよく理解して下さり、子どもも担任の先生をととても信頼しております。日頃のご指導に感謝しています。

・担任の先生をはじめ、先生方は愛情を、もって熱心に指導して下さっていると思います。学校での息子は友人とのトラブルや授業に集中していないなどが目立っているかと思いますが、他の場面では息子も他生徒も優しく、素直な子が多い印象があります。

●私の娘は各クラスごとでの色々な取り決めなどに違いがあり、なぜ違うのか?、少し不安に思っていることも多々あります。大人ならば理解出来ることだか、まだまだ難しい歳なのかな?と感じることもあります。子供達への説明をしっかりとすることで、不安を解消出来るのではないかと思います。宜しく願ひ致します。

●担任の先生の対応に少し不信感を抱いてます。

子供から学校生活の話を知っていると、先生の言葉遣いが気になります。一生懸命対応して下さってるかとは思いますが、言葉遣い気をつけて欲しいです。

●担任の先生の言葉遣いが不適切なときがあるように思われます。娘が学校に行きたくないと話したりするので、お忙しいかと思いますが状況確認お願いしたいです。

4 確かな学力(学習規律・主体性・自立)

・子どもの成長を見守り、活動していますが、日々の多忙さから見落とししていることもあります。宿題のチェックもやっていますが、学習内容が難しくなる高学年はついていけるか、

心配です。

- ・自宅でもできていない事など、ちゃんと話したいと思います。
- ・いつも丁寧なご指導をありがとうございます。学習面で苦手な事が多い我が子ですが自信を持って学習に取り組める環境にして頂き、得意な事を見つけ楽しく授業に取り組めるようになりました。これからも宜しくお願い致します。
- ・娘がいつもお世話になり有難うございます。授業参観で学校へ出向くと、子供達の作品(作文や、調べ学習、暑中見舞いを学んで書いたものなど)が沢山掲示されており、学校での学習の様子がイメージしやすく、有り難く思います。
- ・算数の授業では、子供達同士、教え合うスタイルが印象的でした。
- ・いつも学習や生活面等、ご指導頂きありがとうございます。
- ・自分で管理できるように、見守っていきたいと思っています。
- ・2年生になり親のヘルプも減り自ら行動ができるようになり成長を感じています。

5 家庭学習・あいさつ

・宿題にまだ習っていない所がでて、親に聞いてくる事が1年生の時からよくあります。なるべく一緒に教えてあげたいと思いますが、中々時間が取れず、ゆっくりと教えてあげることができません。また、漢字なども授業ではあまりやらず空いた時間に自分で進めると聞きます。自分一人で予習復習が苦手な子なので、家でも中々自分から進んでやることはありません。先生方もお忙しいとは思いますが、宿題はなるべく習ったものを出してもらい、新しいことはなるべく学校で教えてもらえると助かります。また、がんばりノートを何をやっていいかわからず年々楽なものばかりをやっている姿が見られます。自ら課題を見つけるが難しい年齢の時は、自主ノートに何をやればいいのかを子どもたちにアドバイスいただけたら嬉しいです。

・学校で挨拶や返事などはうまく出来ているでしょうか。家の方では課題の一つになっています。

・やっと中学年になり、あいさつも出来るようになったと感じております。

お友達との大きなトラブルも無く、温かい先生たちにも感謝しています。

・毎日のがんばりノート、プリントのチェックをありがとうございます。時折、コメントやアドバイスをいただくと親子で読んで共有しています。

・とてもマイペースな子なので、学習面では不安がありますが自宅でもできるときに頑張っていると思います。

●習っていない事等も宿題で出てきたりします

→宿題は、日頃の授業と連動した課題(復習など)や、発展的な課題も意図的に出されています。

6 健やかな体(生活リズム・食生活・運動・安全)

・不審者対応などの安全対策はハッとさせられました。家でも「いかのおすし」を、話題になった時、話したりしますが知識として定着出来ているか疑問な所です。家で定着する工夫を考えて実行します。

・学校ではお友達とも仲良く過ごせている様で良いと思いますが、子供としてはもう少し外で遊ぶ機会や、皆んなで遊べる機会が増えて欲しいとの希望がある様です。

・学習面に関しては意欲的に取り組んでいるが生活面はもう少し頑張る必要があるため声かけしながら、やる気に繋げていきたい。

●本人の性格もあると思うが、時間を守る、規則正しい生活を送るといった基本的な生活習慣が身につけていない。

7 凡事徹底(日常の習慣・前日準備)

・もっと自分で時計をみて行動できるようになってほしいと思いつつ、私が朝起こしたり、出発の時間を知らせたり、うまくいかないのも、もう少し頑張りたいです

・時間を守らないことと、忘れ物が多いことに困っています。自立して自分でできるようになってもらいたいです。まだまだ難しいようです。

・早寝早起きが苦手なため徹底していきたい。

8 その他

「アンケートに関する」

- ・「学校が～育成していると思う」の質問は正直ピンとこず学校の細かい様子がわからないので「あまりそう思わない」ではなく「わからない」と回答したいです。
- ・学校評価アンケートは時間の無駄。やめてほしい。
- ・保護者アンケートを無記名で行う事は出来ませんか？(学年の入力のみでも良いのではないかと思いました。)
- ・学校で取り組んでいる目標(前半の質問)は情報量がないので回答が難しい。具体的にどの事を指しているのか分からない。回答欄にその他を作してほしい。

もう少し情報提供してほしい

→記名に関しては、迅速な対応を図るために、ご協力よろしくお願い致します。

「徴収金に関する」

- 大切な事やお金に関係してくる事は子供からの話だけでなくきちんと担任からも連絡(手紙や電話等)があった方が良くと思います。

「担任からの連絡に関する」

- ・課後の電話連絡は先生のご負担になるのではないかと感じます。先生から保護者へ(保護者は返信不可)連絡できるツールがあれば良いなと思います。

「ホームページに関する」

- 学校や学級の様子もよくわからない。もう少しホームページ上で、状況が確認できると良いなと感じます。

・校内もいつもキレイにされ、ホームページでも学校の様子がよく分かります。

学校生活を楽しく送ることができていて安心しております、

「図書館に関する」

- ・図鑑のDVDは、書籍と別保管で、専用のプラスチックケースで保管、貸し出しがあると良いと思います。不織布のケースだと、DVDに張り付いて、ディスクの汚れや劣化に繋がりが、せっかく借りても視聴出来ない可能性があります。

「運動会に関する」

- ・運動会で、息子の2年生の出番を見てる時に

6年生の皆さんが手拍子やうちわを持ち、入場からずっと盛り上げてくれました。コロナが明けて、久しぶりに盛り上がる運動会を見た気がしてとても感動しました。

その後、2年生の先生方が「みんな、1年生を応援して、盛り上げようね!」と呼びかけていて、このような先生方の細やかな指導があって、子供達が内面的にも成長しているのに改めて気づき、感謝の気持ちでいっぱいでした。

- ・運動会が1日ばかりだった世代としては、人の関わりが薄くなったと感じており少し寂しくもあります。いとこや親戚の子供が違う学年に在籍していますので、他学年との交流を今以上に進めて欲しいです。

・少し気になったのは、運動会のエイサーの演舞が長すぎる。長ければ良いと言うものでもないかと思う。

「嶺っ子発表会に関する」

- ・学習発表会では、ひな壇の前に楽器が並べられており、観覧席前方から少し見えづらいところがありました。

・発表会、学年ごとの分散はとても良い取組でした。

- 発表会の指揮は、保育園などのように、膝立ちだと、見えなかった保護者も見えるようになると思います。

「運動場工事に関する」

- ・グラウンド整備中なので仕方がないのかもしれませんが、遊具がほとんどなく、遊べる場所も少なかったりなど、子供達が元気いっぱい身体を使ってあそべる環境に乏しいのが残念に思います。
- ・難しい要望かもしれませんが、理想としては、放課後や夏休みなども校内にアスレチックなどがあり、子供達が集まって遊べる場所があると体力向上や友人関係を深める場となり良いと思います。(掲載しない?)
- ・学校での生活は子供なりに充実していて、お友達とも楽しく遊べている様です。運動場の改装もあるので、仕方がないのですが…もう少し外で遊べる時間だったり機会があればなと思います。

「保健室に関する」

- ・以前と違い、保健室に行った際、有無を言わず迎えに来るように、という事が多いです。給食を食べるまで教室で様子を見て欲しいです。給食費も払っているので、食事が摂れるかどうか判断の材料にして欲しいです。保健室に行く=すぐに帰宅させる方針であるため、子どもには保健室に行かないようにと言ったこともあります。今後もこのような方針であれば、学校側から保護者へアナウンスしてください。

→迅速なお迎えありがとうございました。石嶺小は、在籍854名の大規模校です。保健室は、内科的な体調不良以外にも突発的な外科的なケガなどがおきる事もあります。内科的なものの経過観察は、時間を要するため朝から体調不良や本人の訴えが続く場合は担任にも状況を確認してお迎えしていただいています。また、明らかに回復ができない場合も保護者へ連絡しお迎えしていただいています。

- ・以前、子供が体調不良(発熱なし)で、保健室へ行った際に、仕事で折り返しの連絡が遅くなり、お迎えが遅くなりました。
- ・保健室の担任の先生が、予定があるとのことで、保健室から教室で待たされました。体調不良の生徒を教室で待機させるのはどうかと思います。迎えた時に、子供の症状も分からず、困りました。仕事ですぐにお迎えに行けない時もあります。保護者に引き渡すまで、責任をもっていただきたいです。

→保健室の養護教諭が不在の場合は、施錠して対応しております。また、保護者引き取りまでは、校長室等を利用もできます。

「PTAに関する」

- ・これは学校では無く、PTAの方かと思いますが…私は学年委員をしているのですが、何をするのか分からず引き継ぎなどもうまく出来ていないのか、不安な事が多かったので…マニュアルを作るか、もう少しきちんとしたシステムを作って頂けると助かるかなと思います。
- ・授業参観後の学年委員の集まりで、先生のリードが全く無く曖昧な感じだったそうなので、限られた方でしかコミュニケーションが取れず少数で学年委員の話を進めていました。先生の方からきちんと具体的な役割と今後の流れなど説明が欲しかったです。

「公文に関する」

- 学校からの手紙が家に届くのが遅いことが度々ありました。スクリレなどのアプリがあると漏れなく、また先生方の配布の手間が少なくなりよいかと思いました。いつもお世話になっております。今後ともよろしくお願ひします。

→ご意見ありがとうございます。スクリレへの移行も検討してまいります。令和7年度に検討して参ります。

「その他に関する」

- ・部活動のお迎えですが、冬季は部活動の時間が短くなるため、保護者がお迎えに行け

ないことが多く、暗い夜道を徒歩で帰宅する子が何名かいます。また、間に合わなくてファミマでの待機も良くみられます。確実に迎えに来れる時間で調整するのは難しいでしょうか。

・こども園のお迎えで石嶺小学校体育館側に車を停めている方をたまに見かけます。部活動のお迎えの時間と被る事があり、停められない時もあるので、こども園側に注意喚起して欲しいです。

今年度も、本校の教育活動について、ご理解・ご協力を賜りありがとうございました。また、今年度のアンケートの声をいただき、改善していきたいと思えます。

紙面には、掲載されていない保護者の意見や声につきましてもは、担当に確認し、改善を図るよう伝えております。