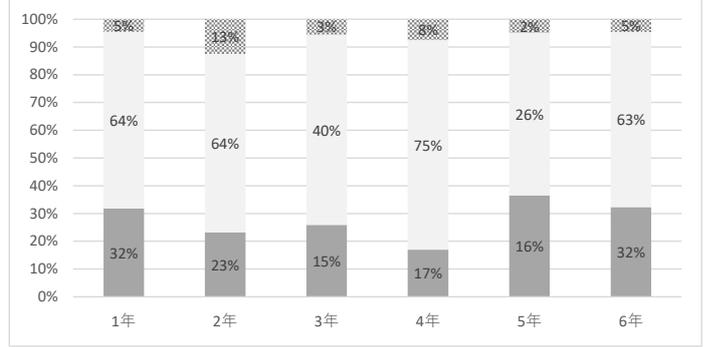


1①.学校は自ら考え、表現する子を育成している。（めざす児童像：まなび）

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	32%	64%	5%	0%	3.3
2年	23%	64%	13%	0%	3.1
3年	15%	40%	3%	0%	3.2
4年	17%	75%	8%	0%	3.1
5年	16%	26%	2%	0%	3.3
6年	32%	63%	5%	0%	3.3

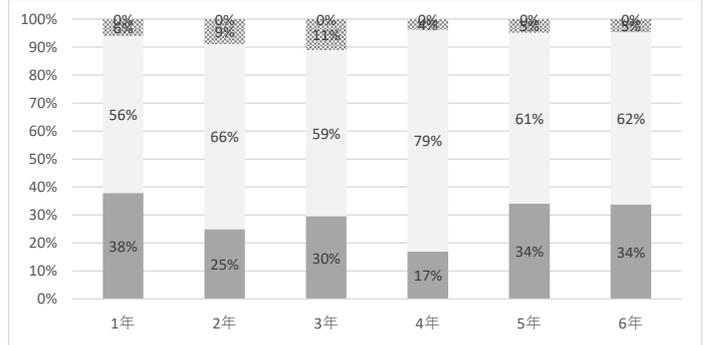
◇（とてもそう思う＋そう思う）が94%。意欲をもって主体的に学習に取り組む児童の育成を今後も取り組んで参ります。



1②.学校は心豊かで思いやりのある子を育成している。（めざす児童像：こころ）

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	38%	56%	6%	0%	3.3
2年	25%	66%	9%	0%	3.2
3年	30%	59%	11%	0%	3.2
4年	17%	79%	4%	0%	3.1
5年	34%	61%	5%	0%	3.3
6年	34%	62%	5%	0%	3.3

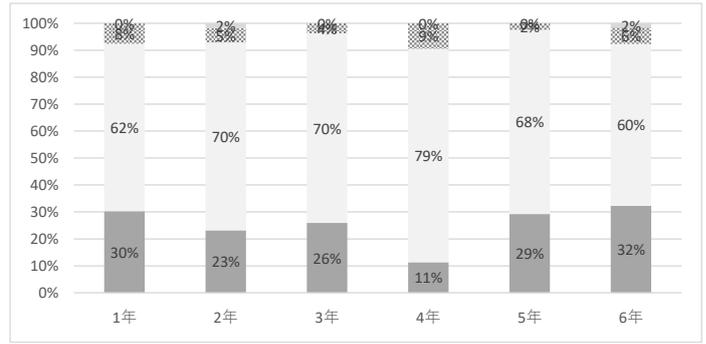
◇（とてもそう思う＋そう思う）が94%。道徳の時間を要に、豊かな心の育成を図ります。



1③.学校は健康でたくましい子を育成している。（めざす児童像：からだ）

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	30%	62%	8%	0%	3.2
2年	23%	70%	5%	2%	3.1
3年	26%	70%	4%	0%	3.2
4年	11%	79%	9%	0%	3.0
5年	29%	68%	2%	0%	3.3
6年	32%	60%	6%	2%	3.2

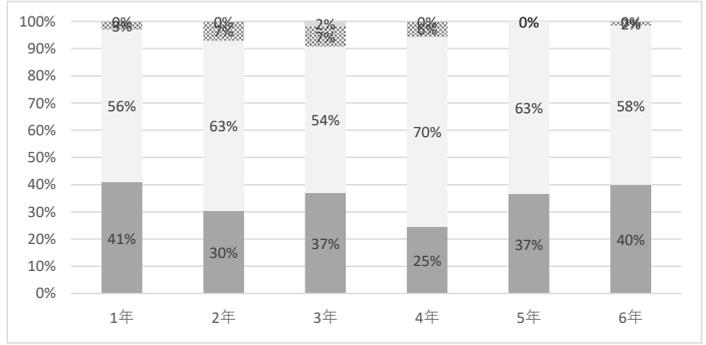
◇（とてもそう思う＋そう思う）が94%。「健康でたくましい子」を育成し、心身ともに健康な（体力向上）を目指します。



2①.学校は和やかで活気に満ちた学校を作っている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	41%	56%	3%	0%	3.4
2年	30%	63%	7%	0%	3.2
3年	37%	54%	7%	2%	3.3
4年	25%	70%	6%	0%	3.2
5年	37%	63%	0%	0%	3.4
6年	40%	58%	2%	0%	3.4

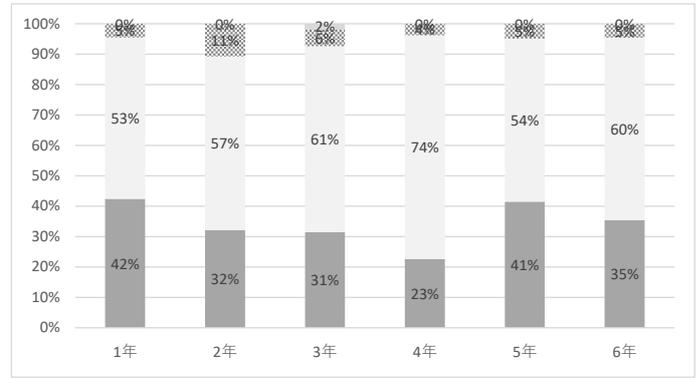
◇（とてもそう思う＋そう思う）が95%。意欲をもって主体的に学習に取り組む児童の育成を今後も取り組んで参ります。



2②.学校は仲間と交流して自他のよい成長を実感させている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	42%	53%	5%	0%	3.4
2年	32%	57%	11%	0%	3.2
3年	31%	61%	6%	2%	3.2
4年	23%	74%	4%	0%	3.2
5年	41%	54%	5%	0%	3.4
6年	35%	60%	5%	0%	3.3

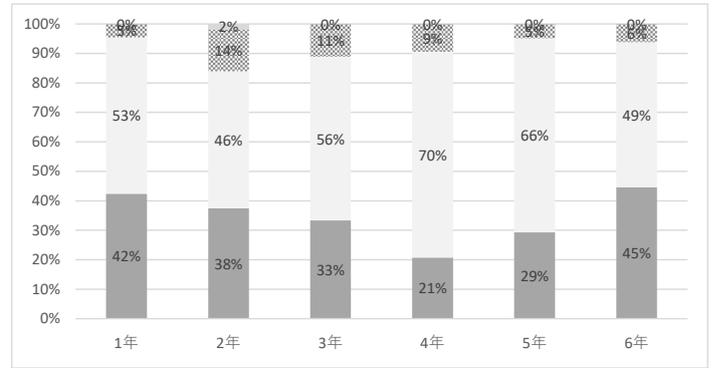
◇(とてもそう思う+そう思う)が94%。今年度は、予定していた遠足、宿泊学習も実施し、体験活動を通して、望ましい友人関係の構築も図られました。



2③.学校は保護者へ連絡や情報提供を行っている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	42%	53%	5%	0%	3.4
2年	38%	46%	14%	2%	3.2
3年	33%	56%	11%	0%	3.2
4年	21%	70%	9%	0%	3.1
5年	29%	66%	5%	0%	3.2
6年	45%	49%	6%	0%	3.4

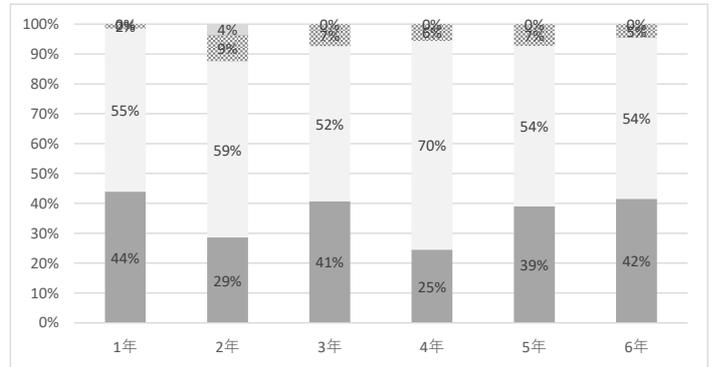
◇(とてもそう思う+そう思う)が92%。授業参観、運動会、嶺っ子発表会も実施しました。公文やHP緊急な場合は、学校メールでお知らせします。



3①.学校は児童理解に努め、思いやりと温かさのある指導を行っている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	44%	55%	2%	0%	3.4
2年	29%	59%	9%	4%	3.1
3年	41%	52%	7%	0%	3.3
4年	25%	70%	6%	0%	3.2
5年	39%	54%	7%	0%	3.3
6年	42%	54%	5%	0%	3.4

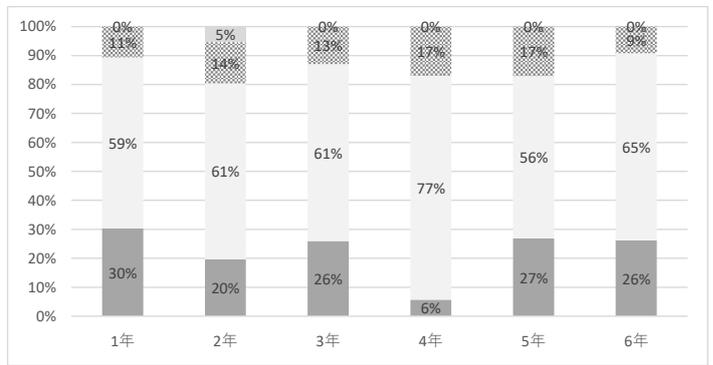
◇(とてもそう思う+そう思う)が94%。児童理解に努め、「児童の自己肯定感を高める」支援と声かけに努めて参ります。



3②.お子さんは自分のよさを知っている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	30%	59%	11%	0%	3.2
2年	20%	61%	14%	5%	2.9
3年	26%	61%	13%	0%	3.1
4年	6%	77%	17%	0%	2.9
5年	27%	56%	17%	0%	3.1
6年	26%	65%	9%	0%	3.2

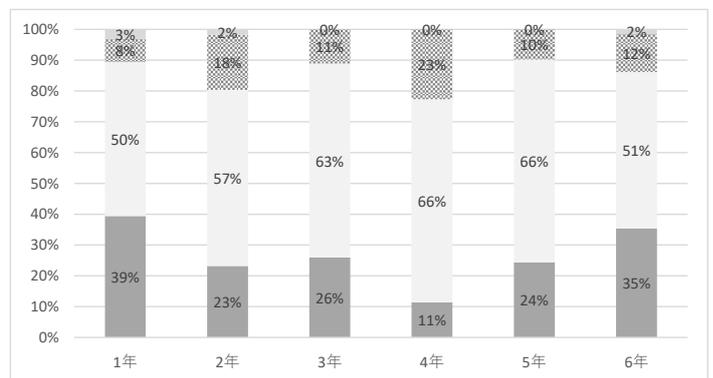
◇(とてもそう思う+そう思う)が85%。子どもたち一人一人が目標を持ってチャレンジしていくことは、キャリア教育の視点からも大切なことです。自分の好きな勉強や活動に生かし、粘り強く挑戦している児童もいます。



4①.お子さんは当該学年の学習内容が定着している。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	39%	50%	8%	3%	3.3
2年	23%	57%	18%	2%	3.0
3年	26%	63%	11%	0%	3.1
4年	11%	66%	23%	0%	2.9
5年	24%	66%	10%	0%	3.1
6年	35%	51%	12%	2%	3.2

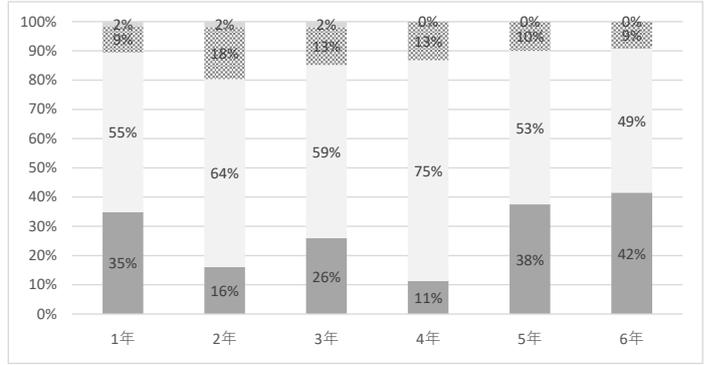
◇(とてもそう思う+そう思う)が85%。教師は、授業改善に取り組み、自律した学習者(児童)の育成を図り、個に応じた指導をめざして参ります。



4④.お子さんは学校であきらめずやり抜く経験をしている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	35%	55%	9%	2%	3.2
2年	16%	64%	18%	2%	2.9
3年	26%	59%	13%	2%	3.1
4年	11%	75%	13%	0%	3.0
5年	38%	53%	10%	0%	3.2
6年	42%	49%	9%	0%	3.3

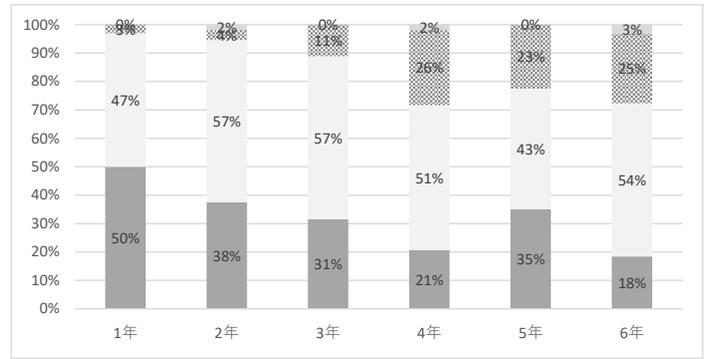
◇(とてもそう思う+そう思う)が77%。粘り強く取り組むことにより困難を克服する力が身につきます。達成感や自己の有用感を育む学校づくりに取り組みます。



5.①保護者として家庭学習の確認をしている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	50%	47%	3%	0%	3.5
2年	38%	57%	4%	2%	3.3
3年	31%	57%	11%	0%	3.2
4年	21%	51%	26%	2%	2.9
5年	35%	43%	23%	0%	3.0
6年	18%	54%	25%	3%	2.9

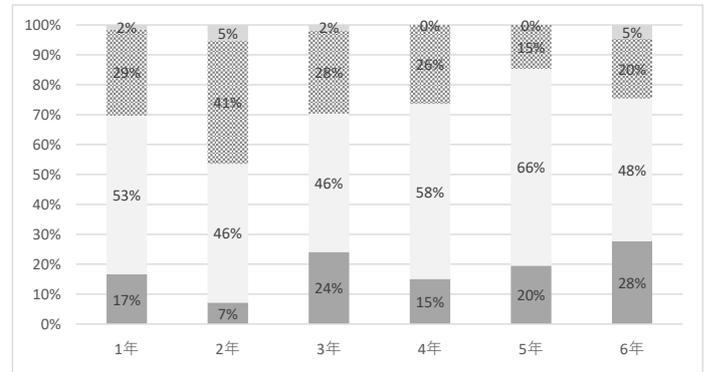
◇(とてもそう思う+そう思う)が84%。ご家庭では、「生活リズムチェック」のご協力ありがとうございます。今後も、家庭学習の充実を図っていきます。



5.②お子さんはいつでも進んで明るいあいさつをしている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	17%	53%	29%	2%	2.8
2年	7%	46%	41%	5%	2.6
3年	24%	46%	28%	2%	2.9
4年	15%	58%	26%	0%	2.9
5年	20%	66%	15%	0%	3.0
6年	28%	48%	20%	5%	3.0

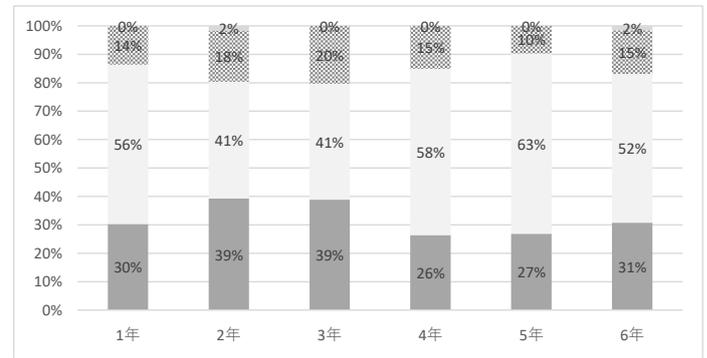
◇(とてもそう思う+そう思う)が71%。朝の立哨指導ボランティアの方々から、子どもたちの元気な声がもらえてうれしいと報告されました。



6①.お子さんは望ましい生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯）が定着している。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	30%	56%	14%	0%	3.2
2年	39%	41%	18%	2%	3.2
3年	39%	41%	20%	0%	3.2
4年	26%	58%	15%	0%	3.1
5年	27%	63%	10%	0%	3.2
6年	31%	52%	15%	2%	3.1

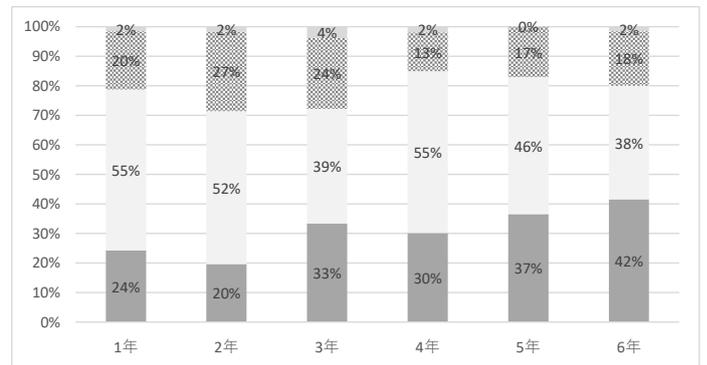
◇(とてもそう思う+そう思う)が86%。昨年度83%。生活リズムは、毎日の生活の基本となります。ご家庭と連携した取り組みを継続していきます。



6②.お子さんは好き嫌いせず食べる習慣ができています。（健やかな体の育成）

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	24%	55%	20%	2%	3.0
2年	20%	52%	27%	2%	2.9
3年	33%	39%	24%	4%	3.0
4年	30%	55%	13%	2%	3.1
5年	37%	46%	17%	0%	3.2
6年	42%	38%	18%	2%	3.2

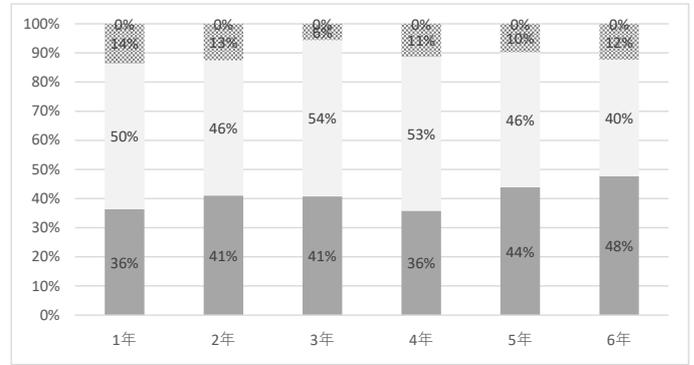
◇(とてもそう思う+そう思う)が78%。食育の基本は、好き嫌いをなくすことです。今後も、食育の従業などの取り組みを充実させ、健全な食生活を実践できるこの育成を図ります。



6③.お子さんは日頃から運動・遊び・徒歩で登校を通して、体力を高めている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	36%	50%	14%	0%	3.2
2年	41%	46%	13%	0%	3.3
3年	41%	54%	6%	0%	3.4
4年	36%	53%	11%	0%	3.2
5年	44%	46%	10%	0%	3.3
6年	48%	40%	12%	0%	3.4

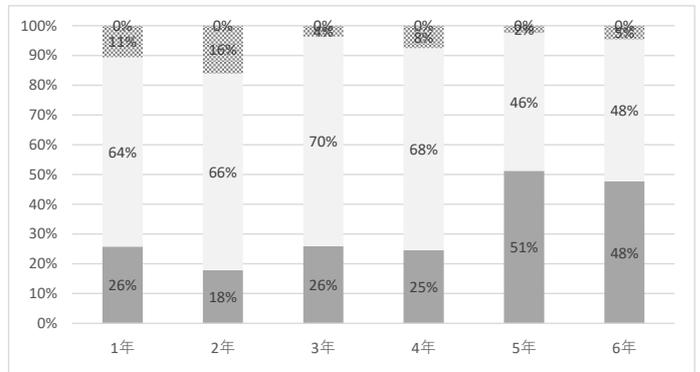
◇(とてもそう思う+そう思う)が88%。「てくてく登下校」を推奨しています。体育の授業も通して、健やかな体づくりに取り組んでいきます。



6④.お子さんは安全な行動が身についている。(日常の行動・交通安全・不審者対応)

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	26%	64%	11%	0%	3.2
2年	18%	66%	16%	0%	3.0
3年	26%	70%	4%	0%	3.2
4年	25%	68%	8%	0%	3.2
5年	51%	46%	2%	0%	3.5
6年	48%	48%	5%	0%	3.4

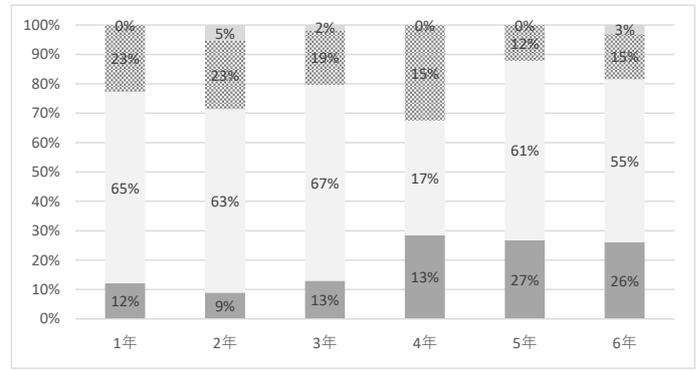
◇(とてもそう思う+そう思う)が93%。高評価ですが、ボール遊び・交通安全・自転車の乗り方等、ご家庭でもご指導をお願いします。



7①.お子さんは、あいさつ、返事、靴ならべ、時間を守るなどの凡事(あたりまえのこと)を実行している。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	12%	65%	23%	0%	2.9
2年	9%	63%	23%	5%	2.8
3年	13%	67%	19%	2%	2.9
4年	13%	17%	15%	0%	3.0
5年	27%	61%	12%	0%	3.1
6年	26%	55%	15%	3%	3.0

◇(とてもそう思う+そう思う)が79%。低学年の頃から、家庭のルールを少しずつ経験、体験していくことで、人間形成での基盤が培われます。



7②.お子さんは毎日の学習準備が習慣化し、忘れ物をほとんどしない。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均
1年	26%	53%	18%	3%	3.0
2年	18%	45%	29%	9%	2.7
3年	20%	44%	31%	4%	2.8
4年	13%	51%	32%	4%	2.7
5年	34%	51%	15%	0%	3.2
6年	26%	51%	20%	3%	3.0

◇(とてもそう思う+そう思う)が75%。前日で登校の準備ができると、忘れ物もなくなります。忘れ物が日常化している場合は、保護者との連携により改善を図ります。

