

石みね小学校

家で学しゅう見直ししゅうかん (2、3年生)



令和7年11月17日(月)

先生たちはこんな嶺っ子を期待しています



みずから考え、ひょうげんできる 嶺っ子

今日はどんなお話を
するのかな？



今日のお話すること



- ①家でい学しゅうって何！？
- ②しゅくだいと自学自しゅうのちがいは？
- ③どうして自学自しゅうが大切なの？
- ④自学自しゅうには、しゅるいがあるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥今日の自学自しゅうにとりくんでみよう！

今日のお話すること



- ①家でい学しゅうって何！？
- ②しゅくだいと自学自しゅうのちがいは？
- ③どうして自学自しゅうが大切なの？
- ④自学自しゅうには、しゅるいがあるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥今日の自学自しゅうにとりくんでみよう！

①家でい学しゅうって何！？

しゅくだい



自学自しゅう



家でい学しゅう



今日のお話すること



- ①家でい学しゅうって何！？
- ②しゅくだいと自学自しゅうのちがいは？
- ③どうして自学自しゅうが大切なの？
- ④自学自しゅうには、しゅるいがあるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥今日の自学自しゅうにとりくんでみよう！

②しゅくだいと自学自しゅうのちがいは？



・しゅくだい

先生が出すものです。じゅぎょうのよしゅうやふくしゅうなど、学ぶないようは先生がきめます。

・自学自しゅう

自分で学しゅうないようをえらび、計画を立てて学しゅうするものです。自分なりにくふうできるので、学ぶ楽しさをかんじやすいです。

今日のお話すること



- ①家でい学しゅうって何！？
- ②しゅくだいと自学自しゅうのちがいは？
- ③どうして自学自しゅうが大切なの？
- ④自学自しゅうには、しゅるいがあるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥今日の自学自しゅうにとりくんでみよう！

③どうして自学自しゅうが大切なの？

自学自しゅうとは・・・



後援:文部科学省

今日のお話すること



- ①家でい学しゅうって何！？
- ②しゅくだいと自学自しゅうのちがいは？
- ③どうして自学自しゅうが大切なの？
- ④**自学自しゅうには、しゅるいがあるよ**
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥今日の自学自しゅうにとりくんでみよう！

④自学自しゅうには3つのしゅるいがあるよ



・授業課題（じゅぎょうかだい）

じゅぎょうのよしゅうやふくしゅうです。

・個別課題（こべつかだい）

とくに、にがてだなどかんじる学しゅうです。たとえば、3年生だけど、かけ算のひっ算に時間がかかるので、2年生のかけ算九九を練習することなどです。

・探究課題（たんきゅうかだい）

じゅぎょうで学しゅうしたことをきっかけに、さらにちしきをふかめたり、じゅぎょうとはかんけいないが、自分のすきなことをしらべたりすることなどです。

今日のお話すること



- ①家でい学しゅうって何！？
- ②しゅくだいと自学自しゅうのちがいは？
- ③どうして自学自しゅうが大切なの？
- ④自学自しゅうには、しゅるいがあるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥今日の自学自しゅうにとりくんでみよう！

⑤ワークシートをもとに考えよう



・ワークシート

※やく10分

<手順 (てじゅん) >

- ①ワークシートをもらい、名前を書く
- ②今日のじゅぎょうか、さいきんのじゅぎょうをふり返る
- ③どの学しゅうをやりたいのかを考える
- ④ワークシートに学びたいないようを書く

※書き方やどのような学び方が自分に合っているのか
しんぱいな人は先生にきこう！

今日のお話すること



- ①家でい学しゅうって何！？
- ②しゅくだいと自学自しゅうのちがいは？
- ③どうして自学自しゅうが大切なの？
- ④自学自しゅうには、しゅるいがあるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥今日の自学自しゅうにとりくんでみよう！

⑥今日の自学自しゅうにとりくんでみよう！



・自学自しゅう

<手順 (てじゅん) >

- ①ワークシートに、書いたないようをじっさいにやってみる。
- ②教か書やノート、つかえるしりょうはどんどん使う
※タブレットがひとつなばいには先生とそくだんしてください
- ③お友だちとノートを見せ合い、と中までやってみての
かんそうを話し合う

※学習のやり方が心ぱいな人は先生に聞いてみよう！

先生たちはこんな嶺っこを期待しています



みずから考え、ひょうげんできる
嶺っ子

家てい学しゅうしゅうかん
を楽しみましょう！



先生たちはこんな嶺っこを期待しています



- ・自分の行動を振り返り、次に生かすことができる
- ・状況に応じて学び方を決めることができる
- ・「問い合わせ」をもち、探究的な学びができる
- ・自分で計画的に学習を進めることができる
- ・新しく学んだことや理解が深まったことを喜ぶ
- ・わからないことや関心があることを他者に聞くことができる
- ・すぐに諦めるのではなく、どうしたら分かるようになるかを考えることができる
- ・意欲が湧かないときも、学習することの意義や価値、楽しみをうまく見出すことができるなど

- ・沖縄県学力向上推進施策「自立した学習者」育成プロジェクトより
- ・沖縄県「家庭学習の手引き 小学校版」