

石嶺小学校

家庭学習見直し週間 (4～6年生)



令和7年11月17日(月)

先生たちはこんな頼っ子を期待しています



自ら考え表現できる頼っ子

今日はどんなお話を
するのかな？



今日のお話すること



- ①家庭学習って何！？
- ②宿題（課題）と自学自習のちがいは？
- ③どうして自学自習が大切なの？
- ④自学自習には種類があるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥実際に今日の自学自習に取り組んでみよう！

今日のお話すること



①家庭学習って何！？

②宿題（課題）と自学自習のちがいは？

③どうして自学自習が大切なの？

④自学自習には種類があるよ

⑤ワークシートをもとに考えよう！

⑥実際に今日の自学自習に取り組んでみよう！

①家庭学習って何！？

宿題（課題）



自学自習



家庭学習



今日のお話すること



- ①家庭学習って何！？
- ②宿題（課題）と自学自習のちがいは？**
- ③どうして自学自習が大切なもの？
- ④自学自習には種類があるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥実際に今日の自学自習に取り組んでみよう！

②宿題（課題）と自学自習のちがいは？



・宿題（課題）

先生が出すものです。授業の予習や復習など、学習する内容が決められています。

・自学自習

自分で学習内容をえらび、計画を立てて学習するものです。自分なりにくふうできるので、学ぶ楽しさを感じやすいです。

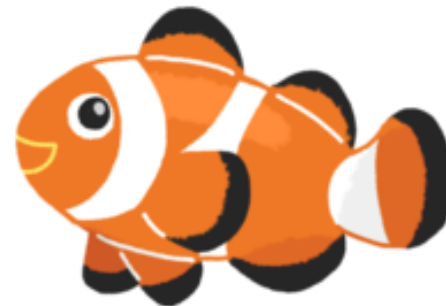
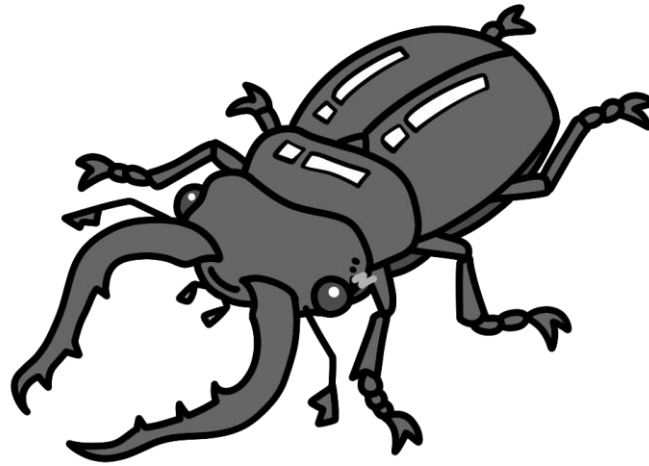
今日のお話すること



- ①家庭学習って何！？
- ②宿題（課題）と自学自習のちがいは？
- ③どうして自学自習が大切なの？**
- ④自学自習には種類があるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥実際に今日の自学自習に取り組んでみよう！

③ どうして自学自習が大切なの？

自学自習とは・・・



後援：文部科学省



今日のお話すること



- ①家庭学習って何！？
- ②宿題（課題）と自学自習のちがいは？
- ③どうして自学自習が大切なの？
- ④自学自習には種類があるよ**
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥実際に今日の自学自習に取り組んでみよう！

④ 自学自習には3つの種類があるよ



・ 授業課題（じゅぎょうかだい）

授業のよ習やふく習にあたります。

・ 個別課題（こべつかだい）

特に苦手だなと感じる教科や内容の学習です。例えば、3年生だけど、かけ算のひっ算に時間がかかるので、2年生のかけ算九九を練習することなどです。

・ 探究課題（たんきゅうかだい）

授業で学習したことをきっかけにさらに知識を深めたり、授業とは関係ないが、自分の好きなことを調べること（自由課題）など。

今日のお話すること



- ①家庭学習って何！？
- ②宿題（課題）と自学自習のちがいは？
- ③どうして自学自習が大切なの？
- ④自学自習には種類があるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！**
- ⑥実際に今日の自学自習に取り組んでみよう！

⑤ワークシートをもとに考えよう



・ワークシート

※約10分

<手順（てじゅん）>

- ①ワークシートをもらい、名前を書く
- ②今日の授業内容or最近の授業内容をふり返る
- ③どの学習をやりたいのかを考える
- ④ワークシートに学びたい内容を書く

※書き方やどのような学び方が自分に合っているのか
心配な人は先生に聞いてみよう！

今日のお話すること



- ①家庭学習って何！？
- ②宿題（課題）と自学自習のちがいは？
- ③どうして自学自習が大切なの？
- ④自学自習には種類があるよ
- ⑤ワークシートをもとに考えよう！
- ⑥実際に今日の自学自習に取り組んでみよう！**

⑥実際に今日の自学自習に取り組んでみよう！



・自学自習

※約10分

※5分話し合う

<手順（てじゅん）>

①ワークシートに書いた内ようをじっさいにやってみる。

②教科書やノート、使えるしりょうはどんどん使う

※タブレットが必要な場合には先生と相談してください

③お友だちとノートを見せ合い、と中までやってみての
かんそうを話し合う

※学習のやり方が心ばいな人は先生に聞いてみよう！

先生たちはこんな頼っこを期待しています



自ら考え表現できる頼っこ

家庭学習週間を楽し
みましょう！



先生たちはこんな嶺っこを期待しています



- ・自分の行動を振り返り、次に生かすことができる
- ・状況に応じて学び方を決めることができる
- ・「問い」をもち、探究的な学びができる
- ・自分で計画的に学習を進めることができる
- ・新しく学んだことや理解が深まったことを喜ぶ
- ・わからないことや関心があることを他者に聞くことができる
- ・すぐに諦めるのではなく、どうしたら分かるようになるかを考えることができる
- ・意欲が湧かないときも、学習することの意義や価値、楽しみをうまく見出すことができるなど

- ・ 沖縄県学力向上推進施策「自立した学習者」育成プロジェクトより
- ・ 沖縄県「家庭学習の手引き 小学校版」