

令和6年度 石嶺中学校のグランドデザイン ～特色ある学校づくりを目指して～

理念

◎「錬心」

予測困難な社会をたくましく生き抜くために

本校の ミッション

生徒に対する使命

- 夢と誇りと愛校心を持った主体性のある生徒を育てます。

保護者に対する使命

- 協働して子どもの成長を支えるパートナーシップを築きます。

地域に対する使命

- 体験・交流を通して地域とつながり共に歩む学校をつくります。

目指す 生徒像

- 学ぶ意欲に燃え、確かな自己教育力を身につけた生徒
- 心豊かに感じ、思いやり深く、主体的に実践できる生徒
- 活力にあふれ、心身ともに健康で、たくましく生きぬく生徒

生徒個々

■資質・能力の育成と個に応じた支援の取組

- ①主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- ②「錬心サイクル」の定着による自学自習力の育成
- ③ICTを効果的に活用した一斉学習、個別学習の充実
- ④生徒個々の心に響く道徳の授業の充実
- ⑤体験型・探究型の活動を通じた個別最適な学びと特別支援教育の充実
- ⑥アセスメントとチーム支援による教育相談の充実と居場所の拡充

意欲の高い教師集団が 意欲の高い生徒を育てる！

【教育目標】

自ら学び 深く考え
未来を拓く
心豊かでたくましい
生徒を育成する

生徒集団

■支持的風土の4つの ポイントを意識した集団 への取組

- ①学びを社会とつなげる錬心タイムの推進
- ②小中一貫と校内研の連動によるキャリア教育の推進
- ③認め合いよりよい集団を形成する学級力の向上
- ④生徒会団活動による絆づくりの推進と魅力ある生徒主体の学校行事の創造
- ⑤教育環境の整備と部活動、地域活動等の充実

●行動規範(目指す教師像)

- ①教師は、自覚と責任のもと、誇りを持って教育実践に努める。
- ②教師は、優しさの中にも厳しさを持って指導に当たり、生徒の可能性を伸ばす。
- ③教師は、好奇心・探求心を持ち、常に自己研鑽に努め、質の高い教育を実践する。
- ④教師は、組織の一員として、共汗・協働の精神を発揮し、学校運営に参画する。

経営 方針

「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた
マネジメントを発揮した教育活動の展開