

令和5年度石嶺中学校評価対照表 (割合) 悪 1 < 2 < 3 < 4 良

今年度重点目標 生徒個々へのアプローチ 生徒集団へのアプローチ G.Dのミッションと目指す姿

	生徒	1				2				3				4			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
学校について	①学校は私たちがどんな生徒に育てたいのかよく伝わる。	3.7%	11.5%	45.4%	39.4%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	1.4%	5.6%	42.0%	51.0%
		15.1%		84.9%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		7.0%		93.0%	
	②学校環境はきれいで落ち着いた安全に過ごせる場所である。	2.9%	12.1%	48.3%	36.7%	0.0%	0.0%	39.3%	60.7%	0.0%	0.0%	39.3%	60.7%	0.7%	2.8%	51.0%	45.5%
		15.0%		85.0%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		3.5%		96.5%	
学校の自分自身について	③学校はいじめがなく安心して過ごせる場所である。	2.1%	8.6%	37.9%	51.4%	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%	1.4%	5.6%	54.9%	38.0%
		10.7%		89.3%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		7.0%		93.0%	
	④学校に行くのが楽しい。学校が好きである。	8.6%	12.8%	43.1%	35.5%	0.0%	0.0%	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	35.7%	64.3%	2.8%	6.3%	40.8%	50.0%
		21.4%		78.6%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		9.2%		90.8%	
	①先生は頑張ったことを認めほめてくれる。	2.1%	7.6%	33.3%	57.0%	0.0%	0.0%	39.3%	60.7%	0.0%	0.0%	39.3%	60.7%	0.7%	1.4%	34.8%	63.1%
		9.6%		90.4%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		2.1%		97.9%	
	②先生はやってよいことと悪いことをきちんと指導してくれる。	0.5%	3.1%	25.7%	70.6%	0.0%	3.6%	57.1%	39.3%	0.0%	3.6%	57.1%	39.3%	0.7%	4.2%	37.1%	58.0%
		3.6%		96.4%		3.6%		96.4%		3.6%		96.4%		4.9%		95.1%	
	③私は学校のきまりを守って生活している。	0.3%	3.4%	32.1%	64.2%	0.0%	3.6%	42.9%	53.6%	0.0%	3.6%	42.9%	53.6%	2.1%	5.6%	51.0%	41.3%
		3.7%		96.3%		3.6%		96.4%		3.6%		96.4%		7.7%		92.3%	
	④私は元気な声で心からあいさつをしている。	3.9%	17.8%	40.9%	37.3%	0.0%	0.0%	17.9%	82.1%	0.0%	0.0%	17.9%	82.1%	0.7%	4.9%	45.5%	49.0%
	21.8%		78.2%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		5.6%		94.4%		
⑤私は「さん」づけで友達を呼ぶなど丁寧な言葉遣いをしている。	35.2%	37.2%	18.8%	8.9%	3.6%	10.7%	28.6%	57.1%	14.3%	10.7%	28.6%	57.1%	0.7%	3.5%	34.3%	61.5%	
	72.4%		27.6%		14.3%		85.7%		14.3%		85.7%		4.2%		95.8%		
⑥私は日直や給食当番、心を込めた清掃に責任をもって取り組んでいる。	2.1%	3.9%	33.9%	60.2%	0.0%	0.0%	53.6%	46.4%	0.0%	0.0%	53.6%	46.4%	0.7%	13.3%	45.5%	40.6%	
	6.0%		94.0%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		14.0%		86.0%		
⑦私は道徳の授業を通して自分自身を深く見つめ、生き方について考えることができる。	2.1%	6.8%	33.6%	57.6%	0.0%	7.7%	57.7%	34.6%	0.0%	7.7%	57.7%	34.6%	0.0%	4.9%	45.1%	50.0%	
	8.9%		91.1%		7.7%		92.3%		7.7%		92.3%		4.9%		95.1%		
⑧私は学級活動(話し合い活動・係活動)や生徒会活動(委員会)に積極的に取り組んでいる。	3.4%	9.9%	36.2%	50.5%	0.0%	3.6%	46.4%	50.0%	0.0%	3.6%	46.4%	50.0%	0.7%	3.5%	42.3%	53.5%	
	13.3%		86.7%		3.6%		96.4%		3.6%		96.4%		4.2%		95.8%		
⑨私は学校行事や団活動に仲間と協力して積極的に取り組んでいる。	2.4%	9.2%	36.4%	52.1%	0.0%	0.0%	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	21.4%	78.6%	0.7%	1.4%	42.7%	55.2%	
	11.5%		88.5%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		2.1%		97.9%		
⑩私は体づくりや部活動に積極的に取り組んでいる。	6.8%	11.0%	23.0%	59.2%	3.6%	3.6%	39.3%	53.6%	3.6%	3.6%	39.3%	53.6%	0.7%	2.1%	37.3%	59.9%	
	17.8%		82.2%		7.1%		92.9%		7.1%		92.9%		2.8%		97.2%		
⑪私は悩んだ時に友達や先生に相談することができる。	9.4%	15.7%	36.1%	38.7%	0.0%	0.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	64.3%	35.7%	0.0%	11.3%	54.2%	34.5%	
	25.1%		74.9%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		11.3%		88.7%		
授業での自分自身について	①私は「授業のきまり(チャイム前着席、立腰、忘れ物しない等)」を守っている。	0.8%	2.6%	29.8%	66.8%	0.0%	0.0%	32.1%	67.9%	0.0%	0.0%	32.1%	67.9%	4.9%	11.2%	36.4%	47.6%
		3.4%		96.6%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		16.1%		83.9%	
	②毎日の授業はよくわかり、理解できている。	2.9%	14.4%	50.9%	31.9%	0.0%	17.9%	64.3%	17.9%	0.0%	17.9%	64.3%	17.9%	4.2%	18.9%	53.8%	23.1%
		17.2%		82.8%		17.9%		82.1%		17.9%		82.1%		23.1%		76.9%	
	③授業の始めであてをもち、終わりにまとめ、ふりかえりを行っている。	2.6%	14.9%	37.4%	45.0%	0.0%	7.1%	32.1%	60.7%	0.0%	7.1%	32.1%	60.7%	2.8%	12.6%	44.1%	40.6%
		17.5%		82.5%		7.1%		92.9%		7.1%		92.9%		15.4%		84.6%	
④授業でタブレットを活用して自分なりの考えを表現している。	2.1%	8.3%	39.1%	50.5%	3.6%	35.7%	35.7%	25.0%	39.3%	35.7%	35.7%	25.0%					
	10.4%		89.6%		39.3%		60.7%		39.3%		60.7%						
⑤授業で友達と話し合い、考えを広げたり深めたりしている。	2.3%	6.0%	41.0%	50.7%	0.0%	10.7%	42.9%	46.4%	0.0%	10.7%	42.9%	46.4%					
	8.4%		91.6%		10.7%		89.3%		10.7%		89.3%						
⑥授業で自分の考えを書いたり、発表したりすることがよくある。	7.3%	26.2%	34.4%	32.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%					
	33.8%		66.4%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%						
家庭での自分自身について	①私は基本的な生活習慣が身についている(早寝早起き・テレビやゲーム、スマホの時間)。	7.6%	24.1%	39.1%	29.1%	0.0%	0.0%	60.7%	39.3%	0.0%	0.0%	60.7%	39.3%	9.9%	28.9%	38.7%	22.5%
		31.8%		68.2%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		38.7%		61.3%	
	②私は家庭学習(石嶺ドリル・提出物・学習強化週間の取り組み)をきちんとしている。	3.7%	9.7%	31.1%	55.6%									9.9%	23.2%	31.7%	35.2%
		13.3%		86.7%										33.1%		66.9%	
③私は毎日朝食をとっている。	2.9%	5.7%	12.8%	78.6%	0.0%	3.6%	64.3%	32.1%	0.0%	3.6%	64.3%	32.1%	1.4%	4.9%	21.8%	71.8%	
	8.6%		91.4%		3.6%		96.4%		3.6%		96.4%		6.3%		93.7%		
④私は保護者と学校生活での話をよくする。	6.3%	17.5%	32.4%	43.9%									5.0%	6.4%	39.3%	49.3%	
	23.8%		76.2%										11.4%		88.6%		
キャリア教育について	①私にはよいところがあり、やればできると思う。	6.0%	9.4%	37.1%	47.5%	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%	0.0%	4.2%	40.1%	55.6%
		15.4%		84.6%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		4.2%		95.8%	
	②私にはなりたい職業や夢がある。	9.7%	14.9%	23.0%	52.4%									4.9%	19.0%	40.1%	35.9%
		24.8%		75.4%										23.9%		76.1%	
	③「課外タイム」に意欲的に取り組んでいる。	5.2%	13.4%	35.7%	45.7%	0.0%	10.7%	17.9%	71.4%	0.0%	10.7%	17.9%	71.4%	1.4%	9.2%	51.8%	37.6%
		18.8%		81.4%		10.7%		89.3%		10.7%		89.3%		10.6%		89.4%	
④「課外タイム」で自分の意見や考え方を述べて発信することができる。	5.7%	17.5%	43.3%	33.4%	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	16.3%	36.9%	35.5%	11.3%	
	23.2%		76.8%		7.1%		92.9%		7.1%		92.9%		53.2%		46.8%		
⑤教科書の授業や「課外タイム」は将来の自分の仕事や生活に役立つと思う。	4.4%	12.0%	34.5%	49.1%	0.0%	7.1%	42.9%	50.0%	0.0%	7.1%	42.9%	50.0%					
	16.4%		83.6%		7.1%		92.9%		7.1%		92.9%						
⑥私は「課外タイム」に宿題やテスト、持ち物等記入し、学習計画を立て活用している。	18.3%	25.8%	27.2%	28.7%	3.6%	7.1%	53.6%	35.7%	0.0%	7.1%	53.6%	35.7%	15.5%	26.1%	34.5%	23.9%	
	44.1%		55.9%		10.7%		89.3%		10.7%		89.3%		41.5%		58.5%		
グラウンドデザインで目指す姿	①わたしは意欲があり、計画的に学習を行うことができる。【目指す生徒像】	8.4%	21.1%	40.2%	30.3%	0.0%	0.0%	32.1%	67.9%	0.0%	0.0%	32.1%	67.9%	2.1%	14.1%	58.5%	25.4%
		29.5%		70.5%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%		16.2%		83.8%	
	②わたしは思いやりがあり、よいと思ったことを進んで実践できる。【目指す生徒像】	4.7%	12.8%	45.7%	36.8%	0.0%	0.0%	53.6%	46.4%	0.0%	0.0%	53.6%	46.4%				
		17.5%		82.5%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%					
③わたしは元気があり、健康でたくましくなりたい。【目指す生徒像】	3.1%	15.7%	38.6%	42.6%	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%					
	18.8%		81.2%		0.0%		100.0%		0.0%		100.0%						
④組織の一員として、共汗・協働の精神を発揮し学校運営に参画している。【目指す教師像④】					0.0%	0.0%	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	35.7%	64.3%					
					0.0%		100.0%		0.0%		100.0%						