令和５年度石嶺中学校評価対照表（割合）

悪 ＜ 1 ＜ 2 ＜ 3 ＜ 4 ＜ 良

2024/4/19

今年度重点目標 | 生徒個々へのアプローチ | 生徒集団へのアプローチ | G.Dのミッションと目指す姿

	生徒		1	2	3	4	否	肯	教師		1	2	3	4	否	肯	保護者		1	2	3	4	否	肯
【1】学校について	①学校は私たちをどんな生徒に育てたいのかよく伝わる。	7月	3.7%	11.5%	45.4%	39.4%	15.1%	84.9%	①グランドデザインで教育方針の共有化が図られている。	7月	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	0.0%	100.0%	①学校は教育方針や活動をHPやだより等でわかりやすく伝えている。	7月	1.4%	5.6%	42.0%	51.0%	7.0%	93.0%
		2月	3.6%	9.9%	44.4%	42.1%	13.5%	86.5%		2月	0.0%	0.0%	24.1%	75.9%	0.0%	100.0%		2月	0.7%	6.0%	51.5%	41.8%	6.7%	93.3%
	②学校環境はきれいで落ち着いて安全に過ごせる場所である。	7月	2.9%	12.1%	48.3%	36.7%	15.0%	85.0%	②環境整備に努め落ち着いて学習できる環境を整えている。【集団⑥】	7月	0.0%	0.0%	39.3%	60.7%	0.0%	100.0%	②学校は環境が整えられており子どもにとって安全な場所である。	7月	0.7%	2.8%	51.0%	45.5%	3.5%	96.5%
		2月	2.8%	15.0%	52.5%	29.7%	17.8%	82.2%		2月	0.0%	0.0%	41.4%	58.6%	0.0%	100.0%		2月	0.7%	5.2%	42.5%	51.5%	6.0%	94.0%
	③学校はいじめがなく安心して過ごせる場所である。	7月	2.1%	8.6%	37.9%	51.4%	10.7%	89.3%	③教育相談や生徒指導の充実に努めいじめのない学校づくりに貢献している。【個々⑤】	7月	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%	0.0%	100.0%	③学校はいじめ防止に努め子どもにとって安心な場所である。	7月	1.4%	5.6%	54.9%	38.0%	7.0%	93.0%
		2月	3.4%	8.8%	41.1%	46.8%	12.1%	87.9%		2月	0.0%	0.0%	34.5%	65.5%	0.0%	100.0%		2月	1.5%	6.0%	64.2%	28.4%	7.5%	92.5%
	④学校に行くのが楽しい。学校が好きである。	7月	8.6%	12.8%	43.1%	35.5%	21.4%	78.6%	④特色ある教育活動で生徒が充実した学校生活を送れるよう共通実践が図られている。	7月	0.0%	0.0%	35.7%	64.3%	0.0%	100.0%	④子どもは充実した学校生活を送り楽しいと言っている。	7月	2.8%	6.3%	40.8%	50.0%	9.2%	90.8%
		2月	8.1%	12.7%	40.5%	38.7%	20.8%	79.2%		2月	0.0%	0.0%	31.0%	69.0%	0.0%	100.0%		2月	2.3%	9.0%	39.8%	48.9%	11.3%	88.7%
【2】学校での自分自身について	①先生は頑張ったことを認めほめてくれる。	7月	2.1%	7.6%	33.3%	57.0%	9.6%	90.4%	①生徒個々のよさを認め励まし自己効力感を育んでいる。	7月	0.0%	0.0%	39.3%	60.7%	0.0%	100.0%	①先生は子どもの努力を認め励ましてくれている。	7月	0.7%	1.4%	34.8%	63.1%	2.1%	97.9%
		2月	1.8%	6.7%	36.0%	55.4%	8.5%	91.5%		2月	0.0%	0.0%	51.7%	48.3%	0.0%	100.0%		2月	3.0%	3.8%	34.6%	58.6%	6.8%	93.2%
	②先生はやってよいことと悪いことをきちんと指導してくれる。	7月	0.5%	3.1%	25.7%	70.6%	3.6%	96.4%	②生徒個々の規範意識を高める生徒指導を実践している。	7月	0.0%	3.6%	57.1%	39.3%	3.6%	96.4%	②先生は適切に指導を行い、よりよい方向へ導いてくれている。	7月	0.7%	4.2%	37.1%	58.0%	4.9%	95.1%
		2月	1.3%	3.9%	23.6%	71.2%	5.2%	94.8%		2月	0.0%	0.0%	53.6%	46.4%	0.0%	100.0%		2月	0.7%	6.7%	37.3%	55.2%	7.5%	92.5%
	③私は学校のきまりを守って生活している。	7月	0.3%	3.4%	32.1%	64.2%	3.7%	96.3%	③生徒に対し、きまりを守る意義を考えさせ適切に指導している。	7月	0.0%	3.6%	42.9%	53.6%	3.6%	96.4%	③学校のきまりや生徒指導方針はわかりやすく納得している。	7月	2.1%	5.6%	51.0%	41.3%	7.7%	92.3%
		2月	2.3%	4.1%	33.1%	60.5%	6.5%	93.5%		2月	0.0%	0.0%	37.9%	62.1%	0.0%	100.0%		2月	0.7%	7.5%	53.0%	38.8%	8.2%	91.8%
	④私は元気な声で心からあいさつをしている。	7月	3.9%	17.8%	40.9%	37.3%	21.8%	78.2%	④私は生徒・職員・来校者に対し心からあいさつをしている。	7月	0.0%	0.0%	17.9%	82.1%	0.0%	100.0%	④石嶺中の生徒・職員はきちんとあいさつができている。	7月	0.7%	4.9%	45.5%	49.0%	5.6%	94.4%
		2月	4.1%	16.1%	39.1%	40.7%	20.2%	79.8%		2月	0.0%	0.0%	17.2%	82.8%	0.0%	100.0%		2月	1.5%	7.5%	50.4%	40.6%	9.0%	91.0%
	⑤私は「さん」づけで友達を呼ぶなど丁寧な言葉遣いをしている。	7月	35.2%	37.2%	18.8%	8.9%	72.4%	27.6%	⑤私は「さん」づけで生徒を呼ぶなど丁寧な言葉遣いをしている。	7月	3.6%	10.7%	28.6%	57.1%	14.3%	85.7%	⑤職員は生徒に対し丁寧な言葉遣いをしている。	7月	0.7%	3.5%	34.3%	61.5%	4.2%	95.8%
		2月	39.7%	29.9%	21.3%	9.1%	69.6%	30.4%		2月	0.0%	17.2%	41.4%	41.4%	17.2%	82.8%		2月	0.7%	2.2%	47.0%	50.0%	3.0%	97.0%
	⑥私は日直や給食当番、心を込めた清掃に責任をもって取り組んでいる。	7月	2.1%	3.9%	33.9%	60.2%	6.0%	94.0%	⑥当番活動や清掃活動の意義を伝え、適切な指導とフィードバックを行っている。【個々④】	7月	0.0%	0.0%	53.6%	46.4%	0.0%	100.0%	⑥子どもに家庭での役割やお手伝いを通して自立を促している。	7月	0.7%	13.3%	45.5%	40.6%	14.0%	86.0%
		2月	3.4%	4.7%	34.2%	57.8%	8.0%	92.0%		2月	0.0%	6.9%	48.3%	44.8%	6.9%	93.1%		2月	1.5%	11.9%	50.0%	36.6%	13.4%	86.6%
	⑦私は道徳の授業を通して自分自身を深く見つめ、生き方について考えることができる。	7月	2.1%	6.8%	33.6%	57.6%	8.9%	91.1%	⑦生徒の心に響く道徳の授業づくりを実践している。【個々③】	7月	0.0%	7.7%	57.7%	34.6%	7.7%	92.3%	⑦子どもの心の成長を促す家庭での対話（悩みの相談等）に心がけている。	7月	0.0%	4.9%	45.1%	50.0%	4.9%	95.1%
		2月	3.6%	5.7%	36.3%	54.4%	9.3%	90.7%		2月	0.0%	0.0%	51.7%	48.3%	0.0%	100.0%		2月	0.0%	4.5%	45.5%	50.0%	4.5%	95.5%
	⑧私は学級活動（話合い活動・係活動）や生徒会活動（委員会）に積極的に取り組んでいる。	7月	3.4%	9.9%	36.2%	50.5%	13.3%	86.7%	⑧学級活動・生徒会活動を中心にした生徒主体の活動を実践している。【集団③④】	7月	0.0%	3.6%	46.4%	50.0%	3.6%	96.4%	⑧学校は、生徒が活躍できる活動を積極的に取り入れている。	7月	0.7%	3.5%	42.3%	53.5%	4.2%	95.8%
		2月	4.1%	12.4%	35.8%	47.7%	16.6%	83.4%		2月	0.0%	3.4%	27.6%	69.0%	3.4%	96.6%		2月	0.8%	3.8%	44.4%	51.1%	4.5%	95.5%
	⑨私は学校行事や団活動に仲間と協力して積極的に取り組んでいる。	7月	2.4%	9.2%	36.4%	52.1%	11.5%	88.5%	⑨生徒が参画する特色ある学校行事の取組を行っている。【集団⑤】	7月	0.0%	0.0%	21.4%	78.6%	0.0%	100.0%	⑨学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものよりよい成長に努めている。	7月	0.7%	1.4%	42.7%	55.2%	2.1%	97.9%
		2月	4.7%	6.8%	37.7%	50.9%	11.4%	88.6%		2月	0.0%	0.0%	20.7%	79.3%	0.0%	100.0%		2月	0.8%	7.5%	33.8%	57.9%	8.3%	91.7%
	⑩私は体力づくりや部活動に積極的に取り組んでいる。	7月	6.8%	11.0%	23.0%	59.2%	17.8%	82.2%	⑩部活動や体育的活動に協働体制で取り組んでいる。【集団⑥】	7月	3.6%	3.6%	39.3%	53.6%	7.1%	92.9%	⑩学校は部活動や体育的活動に積極的に取り組んでいる。	7月	0.7%	2.1%	37.3%	59.9%	2.8%	97.2%
		2月	9.3%	10.6%	29.2%	50.9%	19.9%	80.1%		2月	0.0%	6.9%	44.8%	48.3%	6.9%	93.1%		2月	2.3%	2.3%	38.3%	57.1%	4.5%	95.5%
	⑪私は悩んだ時に友達や先生に相談することができる。	7月	9.4%	15.7%	36.1%	38.7%	25.1%	74.9%	⑪子どもや保護者の悩みに適切に対応できている。【個々⑤】	7月	0.0%	0.0%	64.3%	35.7%	0.0%	100.0%	⑪学校は子どもについての悩みを相談しやすい雰囲気である。	7月	0.0%	11.3%	54.2%	34.5%	11.3%	88.7%
		2月	12.0%	15.1%	37.9%	35.0%	27.2%	72.8%		2月	0.0%	0.0%	51.7%	48.3%	0.0%	100.0%		2月	1.5%	9.8%	59.4%	29.3%	11.3%	88.7%
【3】授業での自分自身について	①私は「授業のきまり（チャイム前着席、立腰、忘れ物をしない等）」を守っている。	7月	0.8%	2.6%	29.8%	66.8%	3.4%	96.6%	①授業の始まる前に教室に入り学習規律の確立に向けての手だてを講じている。【個々④】	7月	0.0%	0.0%	32.1%	67.9%	0.0%	100.0%	①子どもは家庭で授業の準備等、自分で責任をもって行っている。	7月	4.9%	11.2%	36.4%	47.6%	16.1%	83.9%
		2月	1.3%	2.1%	30.6%	66.0%	3.4%	96.6%		2月	0.0%	3.4%	34.5%	62.1%	3.4%	96.6%		2月	3.8%	14.3%	31.6%	50.4%	18.0%	82.0%
	②毎日の授業はよくわかり、理解できている。	7月	2.9%	14.4%	50.9%	31.9%	17.2%	82.8%	②小中一貫授業実践10ヵ条を実践している【個々①】	7月	0.0%	17.9%	64.3%	17.9%	17.9%	82.1%	②子どもは学校の授業がよくわかると言っている。	7月	4.2%	18.9%	53.8%	23.1%	23.1%	76.9%
		2月	4.1%	16.3%	49.4%	30.2%	20.4%	79.6%		2月	0.0%	20.7%	58.6%	20.7%	20.7%	79.3%		2月	3.0%	16.4%	59.0%	21.6%	19.4%	80.6%
	③授業の始めでめあてをもち、終わりにまとめ、ふりかえりを行っている。	7月	2.6%	14.9%	37.4%	45.0%	17.5%	82.5%	③毎時の授業でめあての提示、達成するための展開、まとめや振り返りを行っている。【個々①】	7月	0.0%	7.1%	32.1%	60.7%	7.1%	92.9%	③授業参観や保護者会には可能な限り参加して子どもの学習の様子を把握している。 ※教師・生徒と連動はしていない質問	7月	2.8%	12.6%	44.1%	40.6%	15.4%	84.6%
		2月	5.7%	17.9%	41.0%	35.3%	23.6%	76.4%		2月	0.0%	10.3%	27.6%	62.1%	10.3%	89.7%		2月	5.2%	14.2%	41.0%	39.6%	19.4%	80.6%
	④授業でタブレットを活用して自分なりの考えを表現している。	7月	2.1%	8.3%	39.1%	50.5%	10.4%	89.6%	④タブレットを活用した個別の指導を行っている。【個々②】	7月	3.6%	35.7%	35.7%	25.0%	39.3%	60.7%								
		2月	4.4%	10.6%	44.8%	40.2%	15.0%	85.0%		2月	3.4%	34.5%	31.0%	31.0%	37.9%	62.1%								
	⑤授業で友達と話し合い、考えを広げたり深めたりしている。	7月	2.3%	6.0%	41.0%	50.7%	8.4%	91.6%	⑤生徒の考えを広げたり深めたりするための話し合う活動を計画的に行っている。【個々①】	7月	0.0%	10.7%	42.9%	46.4%	10.7%	89.3%								
		2月	4.7%	7.8%	38.5%	49.0%	12.5%	87.5%		2月	0.0%	0.0%	62.1%	37.9%	0.0%	100.0%								
	⑥授業で自分の考えを書いたり、発表したりすることがよくある。	7月	7.3%	26.2%	34.4%	32.0%	33.6%	66.4%	⑥生徒が思いや考えを書いたり発表したりする場を設定している。【個々①】	7月	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%								
		2月	9.8%	23.1%	40.2%	26.9%	32.9%	67.1%		2月	0.0%	0.0%	51.7%	48.3%	0.0%	100.0%								
【4】家庭での自分自身について	①私は基本的な生活習慣が身についている（早寝早起き・テレビやゲーム、スマホの時間）	7月	7.6%	24.1%	39.1%	29.1%	31.8%	68.2%	①学級活動や生徒指導を通して規則正しい生活習慣等についての指導を行っている。【集団③】	7月	0.0%	0.0%	60.7%	39.3%	0.0%	100.0%	①子どもは基本的な生活習慣（早寝早起き・テレビやゲーム、スマホの時間）が身についている。	7月	9.9%	28.9%	38.7%	22.5%	38.7%	61.3%
		2月	9.1%	24.2%	35.2%	31.5%	33.3%	66.7%		2月	0.0%	3.4%	44.8%	51.7%	3.4%	96.6%		2月	5.2%	30.6%	41.0%	23.1%	35.8%	64.2%
	②私は家庭学習（石嶺ドリル・提出物・学習強化週間の取り組み）をきちんとしている。	7月	3.7%	9.7%	31.1%	55.6%	13.3%	86.7%									②子どもは家庭学習をきちんとしている。	7月	9.9%	23.2%	31.7%	35.2%	33.1%	66.9%
		2月	7.3%	11.9%	32.9%	47.9%	19.2%	80.8%										2月	9.0%	21.6%	31.3%	38.1%	30.6%	69.4%
	③私は毎日朝食をとっている。	7月	2.9%	5.7%	12.8%	78.6%	8.6%	91.4%	②関係機関と連携した不登校対策やケース会議の充実を図っている。【個々⑤⑥】	7月	0.0%	3.6%	64.3%	32.1%	3.6%	96.4%	③子どもは朝食をしっかりとれている。	7月	1.4%	4.9%	21.8%	71.8%	6.3%	93.7%
		2月	4.9%	6.2%	11.6%	77.3%	11.1%	88.9%		2月	0.0%	0.0%	51.7%	48.3%	0.0%	100.0%		2月	1.5%	1.5%	19.4%	77.6%	3.0%	97.0%
	④私は保護者と学校生活での話をよくする。	7月	6.3%	17.5%	32.4%	43.9%	23.8%	76.2%									④子どもと学校生活での話をよくする。	7月	5.0%	6.4%	39.3%	49.3%	11.4%	88.6%
		2月	8.1%	19.8%	26.8%	45.3%	27.9%	72.1%										2月	3.7%	9.0%	36.6%	50.7%	12.7%	87.3%
【5】キャリア教育について	①私にはよいところがあり、やればできると思う。	7月	6.0%	9.4%	37.1%	47.5%	15.4%	84.6%	①学級活動や道徳、キャリア講演会を通し、生徒に夢や希望を持つことの大切さを伝えている。【集団③】	7月	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%	0.0%	100.0%	①子どものよいところを認めてほめている。	7月	0.0%	4.2%	40.1%	55.6%	4.2%	95.8%
		2月	6.0%	10.1%	34.0%	49.9%	16.1%	83.9%		2月	0.0%	0.0%	34.5%	65.5%	0.0%	100.0%		2月	0.0%	3.7%	47.0%	49.3%	3.7%	96.3%
	②私にはなりたい職業や夢がある。	7月	9.7%	14.9%	23.0%	52.4%	24.6%	75.4%									②子どもは将来なりたい職業や夢を持っている。	7月	4.9%	19.0%	40.1%	35.9%	23.9%	76.1%
		2月	13.2%	17.8%	22.0%	47.0%	31.0%	69.0%										2月	4.5%	30.6%	35.8%	29.1%	35.1%	64.9%
	③「錬心タイム」に意欲的に取り組んでいる。	7月	5.2%	13.4%	35.7%	45.7%	18.6%	81.4%	②学びを社会とつなげる「錬心タイム」の実践を行っている。【集団①】	7月	0.0%	10.7%	17.9%	71.4%	10.7%	89.3%	③子どもと将来の夢や進路についてよく話し合っている。	7月	1.4%	9.2%	51.8%	37.6%	10.6%	89.4%
		2月	8.9%	13.5%	39.1%	38.5%	22.4%	77.6%		2月	0.0%	0.0%	44.8%	55.2%	0.0%	100.0%		2月	0.7%	12.7%	50.7%	35.8%	13.4%	86.6%
	④「錬心タイム」で自分の意見や考え方を持ってプレゼン（発信）することができている。	7月	5.7%	17.5%	43.3%	33.4%	23.2%	76.8%	③「錬心タイム」の探究プロセスで協働的な学びを通して資質・能力を育てている。【集団②】	7月	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	7.1%	92.9%	④子どもは総合的な学習の時間「錬心タイム」について家庭でも話題にしている。	7月	16.3%	36.9%	35.5%	11.3%	53.2%	46.8%
		2月	10.2%	14.1%	34.6%	41.1%	24.2%	75.8%		2月	0.0%	3.4%	41.4%	55.2%	3.4%	96.6%		2月	22.4%	40.3%	26.9%	10.4%	62.7%	37.3%
	❻「錬心タイム」で自ら工夫し、課題を解決することができている。	7月	新規																					
		2月	8.1%	12.3%	41.3%	38.4%	20.4%	79.6%																
	⑥教科の授業や「錬心タイム」は将来の自分の仕事や生活に役立つと思う。	7月	4.4%	12.0%	34.5%	49.1%	16.4%	83.6%	④教科・錬心タイムで学びが社会とつながるキャリア教育の視点を生徒に示している。【集団①】	7月	0.0%	7.1%	42.9%	50.0%	7.1%	92.9%								
		2月	8.8%	10.6%	36.6%	43.9%	19.5%	80.5%		2月	0.0%	3.4%	37.9%	58.6%	3.4%	96.6%								
	⑦私は「錬心ダイアリー」に宿題やテスト、持ち物等記入し、学習計画を立て活用している。	7月	18.3%	25.8%	27.2%	28.7%	44.1%	55.9%	⑤「錬心ダイアリー」の活用を促し教育活動に生かしている。【個々④】	7月	3.6%	7.1%	53.6%	35.7%	10.7%	89.3%	⑤子どもは「錬心ダイアリー」を活用している。	7月	15.5%	26.1%	34.5%	23.9%	41.5%	58.5%
		2月	35.9%	24.0%	21.2%	18.9%	59.9%	40.1%		2月	0.0%	58.6%	34.5%	6.9%	58.6%	41.4%		2月	29.1%	27.6%	25.4%	17.9%	56.7%	43.3%
【6】グランドデザインで目指す姿	①わたしは意欲があり、計画的に学習を行うことができる。【目指す生徒像】	7月	8.4%	21.1%	40.2%	30.3%	29.5%	70.5%	①自覚と責任のもと、誇りを持って教育実践に努めている。【目指す教師像①】	7月	0.0%	0.0%	32.1%	67.9%	0.0%	100.0%	①学校は保護者へのミッションである「協働して子どもの成長を支えるパートナーシップを築きます」が達成できている。【保護者に対する使命】	7月	2.1%	14.1%	58.5%	25.4%	16.2%	83.8%
		2月	10.6%	23.6%	39.2%	26.5%	34.3%	65.7%		2月	0.0%	0.0%	24.1%	75.9%	0.0%	100.0%		2月	0.7%	11.2%	65.7%	22.4%	11.9%	88.1%
	②わたしは思いやりがあり、よいと思ったことを進んで実践できる。【目指す生徒像】	7月	4.7%	12.8%	45.7%	36.8%	17.5%	82.5%	②優しさの中にも厳しさを持って指導に当たり、生徒の可能性を伸ばしている。【目指す教師像②】	7月	0.0%	0.0%	53.6%	46.4%	0.0%	100.0%								
		2月	6.3%	9.9%	46.0%	37.9%	16.2%	83.8%		2月	0.0%	0.0%	37.9%	62.1%	0.0%	100.0%								
	③わたしは元気があり、健康でたくましくねばり強い。【目指す生徒像】	7月	3.1%	15.7%	38.6%	42.6%	18.8%	81.2%	③好奇心・探求心を持ち常に自己研鑽に努め質の高い教育を実践している。【目指す教師像③】	7月	0.0%	0.0%	46.4%	53.6%	0.0%	100.0%								
		2月	5.5%	10.9%	42.9%	40.8%	16.4%	83.6%		2月	0.0%	0.0%	48.3%	51.7%	0.0%	100.0%								
									④組織の一員として、共汗・協働の精神を発揮し学校運営に参画している。【目指す教師像④】	7月	0.0%	0.0%	35.7%	64.3%	0.0%	100.0%								
										2月	0.0%	0.0%	24.1%	75.9%	0.0%	100.0%								