

# 保健体育科 年間指導計画 【 2 学年 】

## 体育理論・保健分野

月	時間	領域	内容	学習項目	学習内容とねらい	評 価			言語活動	キャリア教育 関 連	ICT活用
						力学・ びに 人間性 か 等う	思 ・ 判 ・ 表	知 識			
4	1	体育理論	文化としてのスポーツの意義	現代社会におけるスポーツの文化的意義	●スポーツは、文化的な生活を営み、よりよく生きていくために重要であることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
	2			国際的なスポーツ大会とその役割	●オリンピックや国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
	3			人々を結びつけるスポーツ	●スポーツは、民族や国、人種や性、障害の違いなどを超えて人々を結びつけていることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
5 9	1	保健分野	健康な生活と疾病の予防	生活習慣病とその予防①	●生活習慣病を引き起こす原因について理解する。 ●がん、心臓病、脳卒中について知り、その予防法を理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
	2			生活習慣病とその予防②	●健康の保持増進には、調和のとれた生活が必要であることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
	3			がんとその予防	●がんを引き起こす要因と予防の仕方について理解する。 ●がんの予防の観点から、自分の生活を振り返る。		○	○	理解・伝達	意志決定能力	○
	4			喫煙と健康	●たばこの煙の中の有害物質や依存性について理解する。 ●喫煙による急性影響と常習化による影響、また受動喫煙の影響について理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
	5			飲酒と健康	●エチルアルコールの体への影響を理解する。 ●飲酒の依存性や急性中毒について理解する。 ●未成年者のアルコールによる影響について理解する。		○	○	感受・表現	情報活用能力	○
	6			薬物乱用と健康	●覚せい剤や大麻・麻薬による心身への影響について理解する。 ●薬物乱用による依存症や禁断症状について理解する。 ●薬物乱用は、心身の発育・発達を妨げ、社会にも影響を及ぼすことを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
	7			喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ	●喫煙、飲酒、薬物乱用を始めるきっかけや助長する環境に対処し、適切な行動を選択することが必要であることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○

1053	保 健 分 野	傷 害 の 防 止	8	傷害の原因と防止	<ul style="list-style-type: none"> <li>●傷害は、人的要因や環境要因が原因となって発生することを理解する。</li> <li>●傷害の防止には、人的要因及び環境要因に対する適切な対策が必要であることを理解する。</li> </ul>	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
			9	交通事故の現状と原因	<ul style="list-style-type: none"> <li>●わが国の交通事故の実態について理解する。</li> <li>●交通事故は、人的要因、環境要因などがかわり合って発生することを理解する。</li> </ul>	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
			10	交通事故の防止	<ul style="list-style-type: none"> <li>●交通事故を防止するには、交通安全に対する人側の対策と環境側の対策が必要であることを理解する。</li> <li>●交通事故の防止には、道路などの交通環境を整備することが大切であることを理解する。</li> </ul>	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
			11	犯罪被害の防止	<ul style="list-style-type: none"> <li>●犯罪被害を防止するためにはどのようにすればよいか理解する。</li> <li>●犯罪被害を防止するための方法を具体的な場面を想定して考える。</li> </ul>		○	○	理解・伝達	意志決定能力	○
			12	自然災害に備えて	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自然災害の種類やその被害の程度について理解する。</li> <li>●自然災害による傷害を防止するためには、日ごろからの備え、発生時の適切な行動が必要であることを理解する。</li> </ul>	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
			13	応急手当の意義と基本	<ul style="list-style-type: none"> <li>●応急手当の意義や目的を理解する。</li> <li>●応急手当の手順や方法について理解する。</li> <li>●生命を救う手当の意義を理解する。</li> <li>●気道の確保とマウス・ツー・マウスの実施法を理解する。</li> <li>●AEDについて理解する。</li> </ul>	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
			14	きずの手当	<ul style="list-style-type: none"> <li>●止血の目的や方法について、実習を通して理解する。</li> <li>●自分たちが負いやすいけがの種類について理解する。</li> <li>●それぞれのけがの手当のしかたを実習を通して取得する。</li> <li>●包帯の種類や三角巾の使用法を知り、巻き方を習得する。</li> </ul>	○		○	理解・伝達 討論・協同	人間関係 形成能力	○