

保健体育科 年間指導計画 【 3 学年 】

体育理論・保健分野

月	時間	領域	内容	学習項目	学習内容とねらい	評価			言語活動	キャリア教育 関連	ICT活用
						学習 ・ 人間性 等	思 ・ 判 ・ 表	知識			
4	1	体 育 理 論	運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全	運動やスポーツが心身に及ぼす効果	●運動やスポーツは、身体の発達やこの機能の維持、体力の向上などの効果や自信の獲得、ストレスの解消などの心理的効果が期待できることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
	2			運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果	●運動やスポーツは、ルールやマナーについて合意したり、適切な人間関係を築いたりするなどの社会性を高める効果が期待できることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
	3			安全な運動やスポーツの行い方	●運動やスポーツを行う際は、その特性や目的、発達段階や体調などを踏まえて運動を選ぶなど、健康・安全に留意する必要があることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
5	9	保 健 分 野	健康と環境	環境の変化と適応能力	●体には、環境の変化に対して適応する能力があることを理解する。 ●体温の調節機能について理解する。 ●適応能力には限界があることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
				快適な環境の条件	●暑さ、寒さの感覚は、気温、湿度、気流の条件の組み合わせによることを理解する。 ●快適に感じる温度は、活動により異なることを理解し、健康的な室温の調節について理解する。 ●適切な明るさの条件を理解し、適切な明るさも活動により異なることを知る。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
				室内の空気の条件	●二酸化炭素の濃度は、室内の空気の汚れを示す指標であることを理解する。 ●一酸化炭素は人体にとって有害であることを理解する。 ●きれいな空気を保つためには、換気が必要であることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
				水の利用と確保	●水は、人間の生命の維持や健康な生活にとって欠かせないものであることを理解する。 ●飲料水の適否には、一定の基準(水質基準)があり、水道施設を設けて衛生的な水を確保していることを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○
				し尿・生活排水の処理	●廃棄物の種類や量が、年々どのように変化しているかを理解する。 ●ごみやし尿・生活排水などの廃棄物について、適切な処理のしかたを理解する。 ●廃棄物の適切な処理には、社会全体の取り組みとともに個人の努力が必要なことを理解する。	○		○	理解・伝達	意志決定能力	○

6	健康と環境	ごみの処理	<ul style="list-style-type: none"> ●自然界には浄化作用があることを理解する。 ●廃棄物が環境を汚染し、人間に害を与えることを理解する。 	○	○	理解・伝達	意志決定能力	○		
		環境汚染と保全 人類と地球の未来のために	<ul style="list-style-type: none"> ●環境汚染を防ぐために、原因となるものを適切に処理することが大切であることを理解する。 ●課題探求 	○	○	理解・伝達	意志決定能力	○		
10 5 3	保健分野	健康な生活と疾病の予防	感染症とその予防①	<ul style="list-style-type: none"> ●感染症は、病原体が感染して起こる病気であることを理解する。 ●感染と発病の条件について理解する。 ●ウイルスや細菌によって発生する感染症について理解する。 	○	○	討論・協同	人間関係形成能力	○	
			感染症とその予防②	<ul style="list-style-type: none"> ●感染症の予防法について理解する。 ●体を守るしくみや免疫のしくみについて理解する。 	○	○	理解・伝達	意志決定能力	○	
			性感染症の予防・エイズ-1	<ul style="list-style-type: none"> ●性感染症について知り、その予防法やHIV感染者数の動向について理解する。 ●エイズについて知り、その予防法について理解する。 	○	○	理解・伝達	意志決定能力	○	
			性感染症の予防・エイズ-2	<ul style="list-style-type: none"> ●性感染症・エイズ増加の原因を考える。 ●性について考える。 	○	○	理解・伝達	意志決定能力	○	
			12 13	保健・医療機関と医薬品の有効利用	<ul style="list-style-type: none"> ●健康の保持増進には、個人の努力と集団の協力が大切であることを理解する。 ●地域社会での公衆衛生活動について理解する。 	○	○	討論・協同	人間関係形成能力	○
			14	共に健康に生きる社会	<ul style="list-style-type: none"> ●地域の人々の健康を保持増進するために、どのような活動が行われているかを知る。 ●私たちの健康を守るために、私たちができることを考える。 	○	○	討論・協同	人間関係形成能力	○