

令和4年度 学校をよくするための保護者アンケート

令和4年度の「学校をよくするための保護者アンケートについて、138世帯からの回答をいただきました。今後の学校教育活動のさらなる推進に活かしてまいります。

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校のお知らせ等が、学校だより、学年・学級便り、文書等でわかりやすく伝えられている。	55%	45%	0%	0%
学校は保護者及び地域の方を迎え入れる雰囲気が整っている。	46%	50%	4%	0%
学校は施設設備の環境整備が整っている。	21%	58%	16%	5%
教師は、保護者と連携を密に対応している。	31%	50%	17%	2%
教師は、一人ひとりの子どもの頑張りを認めてくれている。	43%	49%	6%	1%
教師は、やってよいことと悪いことをきちんと指導してくれている。	45%	49%	5%	1%
教師は、授業がわかりやすいように、授業を工夫している。	46%	49%	4%	1%
お子さんは、あいさつがよくできている。	23%	54%	22%	1%
お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯を実践している。	40%	41%	16%	3%
お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	27%	47%	23%	3%
お子さんは、学習の規律（時間を守る、忘れ物がない）ができている。	23%	54%	20%	3%
お子さんは、「いかのおすし」が身についている。	43%	50%	6%	1%
お子さんは、学校が楽しいと言っている。	45%	42%	10%	3%
学校からの文書等に目を通してている。	54%	43%	3%	0%
学校行事（音楽発表会や運動会、授業参観や学級懇談会）や PTA 活動（学年 PTA や PTA 作業、朝の立哨）等に、参加している。	20%	64%	13%	3%
子どもの宿題やメモ日記等を点検し、学校の様子などできる限り確認している。	46%	43%	8%	3%
児童に地域の行事に参加するよう促している。	10%	34%	45%	11%

保護者アンケート記述

職員等に対するねぎらい

- いつも先生方のきめ細やかなご指導に感謝しています。
高学年の子ども達の挨拶が上手で感心しています。目指すべき先輩がおりステキな学校だなと思います。
- いつもありがとうございます。
- いつもお忙しい中、子ども達ひとりひとり、そして地域にまでご配慮いただきありがとうございます。今後ともよろしく願います。
- 一部の声の大きい保護者の声に左右されない学校であることを望みます。（現状がそうという意味ではありません）
教師の負担を考慮し、モンスターペアレンツと呼ばれるような保護者には組織的で毅然とした対応をお願いします。
- 先生方お忙し中ありがとうございます。
- 城岳は本当に素晴らしい学校で、先生方の教えをしっかりと受けてる子供たちもとても素晴らしいです。今後も地域と連携して、社交性ある学校でいてください。

○家では気付けなかった子供の良さや可能性を引き出してくれた担任の先生に感謝です。勉強以上に大切なことを日々語って下さり、子供達と真剣に向き合って下さり、感謝しかありません。色々なタイプの先生がいますが、今年、熱くご指導して下さい先生と出会えて、我が子は幸せです。先生方、無理なさらぬ程度に熱いご指導、よろしくお願いします。

○今年度の我が子の担任の先生お二人が素晴らしく感謝しています。今までと比べるとこんなにも違うものかと思うことが多々ありました。

「笑顔いっぱい輝く子の育成に向け、「学びいっぱい 楽しさいっぱい 元気いっぱい」の学校づくりに取り組んでいます。保護者や地域のみなさまと共に引き続き魅力ある学校づくりを目指します。

学校からのお知らせについて

○学校行事の連絡を2週間前に1回目、3日前に2回目などマメにして欲しい。

○新型コロナウイルス感染症の影響で、年間行事に変更が出るようになっていたため、年間行事表をあまり意識しなくなりました。

今回の授業参観もそうですが、もっと早く通知を出していただけると休みの調整ができるので助かります。

○仕事と家事で手一杯なので宿題や準備など面倒をみてあげられないです。学童でもやっていません。学校のプリントなど持ち帰ってこないことも多く悩みどころです。学校から伝えたいことあるはずなのに申し訳ないです。月度のお知らせは仕事の都合上一ヶ月前に確認できていないと厳しいのが本音です。子供が連絡の紙を持ってこないなどで確認が遅れることもあるので 早めがたすかります。

○行事や参観の日はできれば前月の初日には連絡がほしいです。

中旬だと希望せず、仕事の調整がつけられません。

○紙からメールやテトルでの連絡に切り替わって以降、タイムリーに情報を得ることが出来るようになりました。アンケートも Google で回答出来るようになり、回答が容易になりました。

ありがとうございます。

○シフト制の仕事に就いている為、行事等はなるべく早目に確認できたら、休みを取ることが出来る。予定表から変更などある場合、紙だけでなく、メールでの連絡が早目にあると助かります。

○仕事の都合があるので、行事予定を早めに知らせて欲しい。

学校からの連絡については、子供たちにお手紙を配布しています。また、保護者連絡アプリ「tetoru」、メール配信サービス「めるぼん」を利用し滞りなく連絡するよう努めています。授業参観、学級保護者会などの連絡については、年間行事予定にあるとおり計画的に実施すると共に、詳細については、保護者のみなさまの手元に迅速、確実に届くように善処いたします。

行事について

○来年度の学校行事、特に運動会は通常開催ができることを願います。

○運動会など行事ごとはできる限りコロナ前の例年通りに戻して欲しい。

○運動会は今年度の開催方法を継続しても良いかと思えます。

運動会、音楽発表会など学校行事については、子供たちの活躍の場となり大切な教育活動と考えています。子供たちの加重負担とならないよう、計画的に実施実施できるよう準備を進めてまいります。

施設面について

○耐震整備はされているようだが、校舎が古すぎる。

○トイレ改修工事をしたが古さは変わらず、トイレを我慢している子が多いと聞いた。

○校舎自体の建替えを検討頂きたい。(毎回伝えてますが)

校舎については、毎月の安全点検等で安全の確保に努めています。修繕が必要な箇所等については教育委員会施設課を通して修繕しながら大切に使っています。今後も、保清に努め、子供たちが、安全に活動できるよう施設の安全管理に努めます。

また、トイレに関しては、洋式トイレに改修が済んでいます。児童がトイレを我慢せずに使用できるよう学校においてトイレの使い方について改めて確認いたします。

学級の事について

○先生がいらっしやらない所で「服ださい」や「(名前)、おもしろくない」などトゲトゲ言葉を言われるとの訴えがあり登校しぶりにつながっています。

ふだんから継続して、個人を尊重する心や一言の言葉が深く人を傷つけることがあることを繰り返しお話していただけたらと願っています。

○担任の先生の対応に疑問があり、授業がわからなかったり、病欠の時の宿題で休み時間が遊べないことから学校が楽しくないと言っています。とても困っています。

○クラスにあまり溶け込めずにいる子に対しての配慮がないように感じる。ペアを作って授業をする時など、仲の良い子が居ない子は自然と一人になってしまうものなので、先生の方で決めた方が良いでしょう。

○言葉使いが悪い、暴言を吐く等、口が悪い児童に注意して欲しい。いじめがなく、安心して登校できるようにして欲しい。

学校においては、支持的風土の醸成や一人一人の存在承認、子供の成長への価値付けを心がけています。いじめは見逃さないなど組織的な対応を心がけています。学習場面においても子供たち同士で協働して学んだりするなど多様な学び方で学習を進めています。また、子供一人一人に丁寧に対応するよう、家庭との連携や教育相談週間でのアンケートやスクールカウンセラーの配置などとしています。学級や学校への不安等、お子さんのことでお悩みの際には、学校へご連絡下さい。

学校への要望等について

○先生方が大変頑張ってもらっしやることは承知しておりますが、スポーツと勉強のバランスが悪い気がします。もう少し勉強の方にも力を入れて頂きたいです。

○就業時間中にプライベートな LINE に情報漏洩ともとらえられるような内容の文章を送っている。子供に対し、なぜそうしたのかを聞かずに「オマエ、～しないけえ」と指を指しながら感情的に言っていた。

校長先生を筆頭によい先生達ばかりなので、余り気にしたくはありませんが上記の様な先生が一部いらっしやるとその様な学校に通わせるのは保護者として少々不安になります。

○いつもお世話になっております。相談室にいるので教室に行ってもプリントを持ち帰らないので、日程がわからない日もあるので可能ならメールが欲しいです。また、相談室や保健室でオンライン、また、録画したものをみて授業ができるように整備はできないのでしょうか？これからまだ増えてくると思うのですが。内地の公立でやってるのでできると思います。

なかなか教育委員会など通さないといけないと思いますが、ICT教育も進んでいくはずなので、ご検討よろしくお願ひします。

○学力を高める為に、春、夏、秋、冬期講習があったら良いなと思います。

○キャリア講話についてどのようにしてその方に決めているのか？

「子供達にこんな話を聴いてもらいたい」「こんな人呼んでほしい」等アンケートをしてほしい。

○朝の登校の通学ルートが、運動場を通るのですが、雨の日はグラウンドがぬかるんでいて、靴がずぶ濡れになりそうです。体育館側の通路を通していかせたいのですが、サッカーゴールや椅子などいろいろなものが障害となって水たまりのグラウンドを通らざるを得ない状況です。改善をお願いいたします。

○個人的に気になっているのは、30年前私の母校の小学校では、6月になると1ヶ月間、図書室が沖縄戦の写真展示場になりました。

子どもながらに怖かったですが、肌感覚で戦争の恐ろしさを学んだ良い機会だったと今さらながら感じます。戦後が長くなり風化が進んでいるからこそ、学校で続けていくべき事かと思えます。

これは城岳小ではなく、教育委員会へ伝えるべきでしょうか。

教育に関する保護者の意見をもっと気楽に学校や教育委員会へ投稿できる SNS などの活用があると良いと思います。

あとは城岳小学校の OBOG の SNS もあると、卒業生が学校や同級生、先輩後輩らとの繋がりを、ゆるく保つ事ができて良いなと思います。

例えば進路の相談や、学校での勉強会開催、寄附や様々なイベントなど、先輩が後輩や母校の為に何かをやり易くなるかと思えます。

私自身が今大人になって母校の為に何かをしたいと思っても、学校との繋がりはありません。

母校へ急に電話して事を進めていくのはパワーが（お互いに）かかりますが、SNS でゆるく掲示板のような形であれば、対応できる人が対応する形で、特定の人や先生・職員に負担をかける事も防げるでしょう。

いずれ県外・海外へはばたいて行く子ども達、または県内にいても、大人になると意外と小学校や同級生とはつながりが途絶えてしまうので、卒業しても繋がれる城岳小の SNS があると嬉しいです。

貴重なご意見、また、学校をよくするためのアイデア等をありがとうございました。

学校職員の言動などについては、服務規律などを含め、校内で確認し組織的に対応してまいります。

学校の教育活動については、「知・徳・体」のバランスの取れた児童の育成を目指しています。保護者・地域・学校がお互いに協力して子供たちの育成に携わっていただけるよう、教育活動の積極的な情報発信、保護者や地域の声、地域の人材や教育資源などを積極的に取り入れるなど「開かれた学校」のもと教育活動を進めてまいります。