



日曜参観 (6/2)、城岳っ子頑張っていました。 ～学校説明会、ご参加ありがとうございました。～

6 月 2 日の日曜参観には、多くの保護者の皆様、地域の皆様に御参加いただきました。感謝申し上げます。6 年 2 組では「学級のスローガンを作ろう」と学級会、1 年生のクラスでは、算数の授業として、親子で一緒に大きな積み木で形作りに挑戦していました。また、5 年生の全学級においては、国語の授業で、「尊敬する人」についての推薦文を発表していました。尊敬する人が「お父さん、お母さん」と発表する児童もいて、聞いている保護者の皆さんが涙していた場面もありました。各学年、各学級、お母さん、お父さん、おばあちゃん、おじいちゃん達に良いところを見せようと子ども達一生懸命頑張っていました。子ども達も、大変嬉しかったと思います。



学級スローガンを作ろう



親子で「形作り」



推薦文「尊敬する人」

また、3 時間目の学校説明会には、多くの方々にご参加頂きました。説明会では、昨年度の成果と課題を踏まえ、学校教育目標「進んで学び、心豊かで、丈夫な子」を育成するために「学力が向上する学校づくり」「規則のある学校づくり」「夢のもてる学校づくり」の 3 本柱で取り組むこととお話しました。学力が向上するためには、しっかりお話を最後まで聞く態度の育成、そのために「立腰（腰の伸ばす姿勢）」の指導をしていること、規則ある学校づくりは、昨年のトラブルの原因の「言葉づかい」を指導していくこと、夢を持つためには、自己肯定感、自己有用感の向上が必要で、そのために「価値付け」をしていくこと等を説明しました。また、保護者の皆さんには、スマホ等の使用ルールの徹底等をお願いしました。最後に、「児童が笑顔で明日も心待ちにする学校」を目指して、学校経営していくこととお話しました。

約 250 名と予想以上の参加に、私自身大変緊張しましたが、私が話す「学校経営方針」を聞きながら聞いて下さっている姿が、大変嬉しかったです。ありがとうございました。

(裏面には当日配布の「学校経営方針」を載せましたので、改めてお読み頂き、ご理解ご協力をお願い致します。)

昨年度の成果 (がんばり) - 立ち止まりあいさつ - 靴箱の靴並べ - 徒歩通学 (校門前の車減少) 「はいっ!」の返事 - 運動会・音楽発表会の行事	昨年度の課題 - 話を最後までしっかり聞く - ベル開始の徹底 - ゲーム 荒野行動 - 乱暴な言葉遣い - 地域の方々からの苦情	学校教育目標 進んで学び、心豊かで、丈夫な子 知徳体 よく考え、進んで学ぶ子 心豊かで、思いやりのある子 心身ともに丈夫な子 ↓ 学力が向上する学校づくり 規律ある学校づくり 夢のもてる学校づくり	学力が向上する学校づくり 話を最後までしっかり聞く 集会時 りつよう 立腰
規律ある学校づくり - 乱暴な言葉遣い - 地域の方々からの苦情 ↓ 「～さん」づけ呼名 丁寧な言葉づかい ふわふわ言葉	夢のもてる学校づくり 「自分が大好きな子」の育成 自己肯定感 ・やった～! ・できた～! ・がんばった! ・だいじょうぶ! I LIKE ME! 自己有用感 ・役に立った! ・喜んでもらった 価値付け…存在承認、行動承認	保護者の皆様にお願い 生活リズムの確立 家庭学習の習慣化 登下校の徒歩通学の奨励 登下校の危険箇所の確認 スマホ等の使用ルールの徹底	学校経営方針 児童が笑顔で 明日も 心待ちにする学校

