

令和7年度 城北中学校グランドデザイン

～「みんなで創るみんなの城北中学校」魅力ある学校づくりを目指して～

理念
校訓

◎「向上無限」無限の可能性をどこまでも伸ばす

教育
目標

心身共にたくましく
人間性豊かで
向上し続ける生徒の育成

めざす
生徒像

★心身共にたくましく人間性豊かで向上し続ける生徒
【知】真実に学ぶ生徒(自分の意見や目標をもって良さを生かしながら探究する力・協働的に学ぶ力・情報を整理し説明する力)
【徳】心豊かな生徒(他者を理解する力・他者と対話する力)
【意】進んで働きねばり強く頑張る生徒(確かな学力の定着に向け、粘り強く取り組む力)
【体】たくましく健康な生徒 ※上記の生徒像、資質・能力育成の基盤
◎学校が楽しい85%(最重要経営達成指標)

育成する
資質・能力

生徒指導

- 生徒指導の4つのポイントを活かした取組
- ①自己肯定感や自己有用感を育み、自己存在感が感受できる学級経営
(良いところがある 90%)
 - ②人と関わることの喜び、社会性を育む異学年による活動
 - ③充実感を持たせ、一体感を深める生徒主体の行事・活動
(学校が楽しい 85%)
 - ④教育相談機能の発揮、不登校対策(支援・未然防止)
(先生に相談できる 80%)
 - ⑤教育環境(物理・心理)整備と部活動・地域と連携した活動、取組

学力向上

- 資質・能力の育成をめざす日常的な取組
- ①主体的・対話的で深い学びを基軸とした授業改善
(授業が分かる 85%)
(書・発表(自分の考え)70%)
 - ②①につなぐ「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ③生徒個々の心の成長を促す道徳の授業づくり
 - ④教科会を活用した一人一授業、目指す生徒像の実現に焦点を当てた校内研修の充実

一点突破
全面展開

キャリア教育

- ◎総合的な学習を中心とした学校全体でのキャリア教育
- ①基礎的・汎用的能力を育成する指導と評価
 - ②「向上無限ダイアリー」活用等による自立した学習者の育成(ダイアリーの活用 50%～60%)

●めざす教師像

教師相互、教師生徒相互の協働により、無限の可能性をどこまでも伸ばしていく教師

経営
方針

マネジメントサイクルによる教育目標の具現化と
地域との協働による「社会に開かれた教育課程」と「地域とともにある学校」の実現