

令和7年度 城北中学校グランドデザイン

～仲間になる！「みんなでつくるみんなの城北中学校」

生徒、職員、保護者（地域）心一つに「チーム城北」～

理念
校訓

◎「向上無限」無限の可能性をどこまでも伸ばす

教育
目標

心身共にたくましく
人間性豊かで
向上し続ける生徒の育成

めざす
生徒像

★心身共にたくましく人間性豊かで向上し続ける生徒

【知】真剣に学ぶ生徒（自分の意見や目標をもって良さを生かしながら探究する力・協働的に学ぶ力・情報を整理し説明する力）

【徳】心豊かな生徒（豊かな心を育み、互いの良さを感じ、認め合い、支え合う人間関係を培う力）

【体】たくましく健康な生徒（自己の健康安全を意識して主体的に行動し、心身共に健康な体をつくる力）

（【意】進んで働きねばり強く頑張る生徒）

◎学校が楽しい85%（最重要経営達成指標）

育成する
資質・能力

生徒指導

学力向上

■資質・能力の育成を

めざす日常的な取組

①主体的・対話的で深い学びを
基軸とした授業改善

（授業が分かる 85%）

（書・発表（自分の考え）70%）

②①につなぐ「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

③生徒個々の心の成長を促す
道徳の授業づくり

④教科会を活用した一人一授業、目指す生徒像の実現に焦点を当てた校内研修の充実

■生徒指導の4つの

ポイントを活かした取組

①自己肯定感や自己有用感を育み、自己存在感が感受できる学級経営

（良いところがある 90%）

②人と関わることの喜び、社会性を育む異学年による活動

③充実感を持たせ、一体感を深める生徒主体の行事・活動（学校が楽しい 85%）

④教育相談機能の発揮、不登校対策（支援・未然防止）（先生に相談できる 80%）

⑤教育環境（物理・心理）整備と部活動・地域と連携した活動、取組

一点突破
全面展開

キャリア教育

◎総合的な学習を中心とした学校全体でのキャリア教育

①基礎的・汎用的能力を育成する指導と評価

②「向上無限ダイアリー」活用等による自立した学習者の育成（ダイアリーの活用 50%～60%）

●めざす教師像

教師相互、教師生徒相互の協働により、無限の可能性をどこまでも伸ばしていく教師

経営
方針

マネジメントサイクルによる教育目標の具現化と「地域とともにある学校」の実現