

進路通信・航路

第4号
平成27年5月18日(月)
那覇市立城北中学校
進路指導担当 中島裕子

第1回進路希望調査まとめ(3年生)

(4月27日(金)実施)

5月

高校名	学 科	コース	1組		2組		3組		4組		計	学校計
			男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子		
開 邦	理 数			1	1				1	1	4	6
	英 語						1			1	2	
	芸 術	音 楽 美 術									0	
那覇国際	普 通		1	1		2	1	2			7	8
	国 際			1						1	1	
首 里	普 通		2	7	4	4	4	6		6	33	33
	梁織	デザイン									0	
浦 添	普 通		3	4	3	2		1	2	2	17	17
那 覇	普 通					1		2			3	3
首里東	普 通		1	1	6	3	7	1	6	4	29	29
西 原	普 通	特別進学		1						1	2	4
		健康科学				1				1	2	
		文 理									0	
小 祿	普 通	普 通									0	1
		情報ビジネス									0	
		英 語 芸術教養							1		1	
那覇西	普 通		1			1					2	4
	国 際 人 文 体 育				1	1					2	
南風原	普 通	普通総合	2								2	2
		郷土文化									0	
		教養ビジネス									0	
泊	普 通	午前部									0	1
		夜間部 通信制			1						1	
浦添工業	情報技術						1				1	5
	インテリア デザイン										0	
	調 理			1			1	2			4	
沖縄工業	電子機械		2								2	4
	情報電子		1								1	
	建 築				1						1	
	十 木										0	
	工業化学										0	
那覇工業	生活情報										0	3
	機 械										0	
	自動車								3		3	
	電 気										0	
	グラフィックアーツ										0	
浦添商業	服飾デザイン										0	7
	総合ビジネス		2			1		2	2	7		
	国際観光									0		
那覇商業	情報処理										0	3
	商 業			1						1		
	会 計				1					1		
沖縄高専	情報処理										0	4
	国際観光					1				1		
	情報通信システム工学		1				1			2		
	メディア情報工学							1		1		
コザ 宮古	機械システム工学				1					1	1	
	生物資源工学				1					0		
沖縄尚学	普 通	体 育			1			1		1	1	
鹿児島実業	普 通	スポート科学系列	1							1	1	
小樽潮陵	普 通									1	1	
就職 未 定										0	0	
			1				1		1	3	3	
合 計			18	19	16	19	18	17	17	18	142	
				37		35		35		35		

生き方を学ぶ進路の学習

中学校では、主に学級活動（学活）や総合的な学習の時間に、「将来の夢や希望を実現する力」を育てる『進路の学習』をおこないます。進路というのは、わたしたちが中学校を卒業したあと、どんな道を進んでいくかということです。高校に進学するか就職するかということだけでなく、これからの長い人生をどのような立場や役割を受け持ちながら、自分らしく生きていくかということにもつながります。進路の学習は、各教科や道徳、総合的な学習の時間で学んだことや、学校や家庭、地域での生活の中で身につけたさまざまな力を、自分の望む生き方に結びつけるための時間です。つまり、進路の学習の時間は、「自分が将来どんな生き方をしたいかを考えながら、自分の希望を実現するためにはどんな目標を持ち、どんな心構えで学習や毎日の生活に取り組めばよいのかを考え、行動につなげていく」ための時間なのです。

進路の学習の流れ



【1学年の目標】自分の進路を考えるために、個性や学ぶこと、働くこと、人との関わりなどについて理解する。

人には**個性**があることを知り、自分の個性を見つめる

自分の**適性**について考える

学ぶことについて考える

夢や希望とは何かを考え、自分の夢や希望を見つめる

働くこととはどういうことかを考え、職業について知る



【2学年の目標】将来についての意識を高め、自分らしい生き方を考える。

将来の生き方と学ぶことについて知る

学ぶ機会について知る

先輩の進路に学ぶ



【3学年の目標】生き方についての自覚を深め、中学校卒業後や将来への目標を持つ。

最終学年として、**卒業後の進路**への見通しを持つ

希望する進路の実現に向け、**生活や学習**を**充実**させる

進路を決定し、新たな道に**前向き**に**のぞむ姿勢**を持つ



進路に関するご質問・ご相談は、お気軽に本校・進路指導担当までご連絡ください。全学年とも対応いたします。