

# 1年生理科ノート（解答例など）

## ◎ノート P2

### 観察 1A

観察の目的 校庭や学校周辺の生物を観察し、どんな場所にどんな生物が生活しているか調べる。

### 結果

生物のスケッチ・・・・・・・・教科書 P16 のタンポポのスケッチをまねする。

※輪郭の線を重ね書きしたり、塗りつぶしたりしない。

※陰を塗りつぶしたりしない。

場所、光、土・・・・・・・・教科書 P16 のタンポポのスケッチのメモ書きから写す。

植物地図・・・・・・・・教科書 P16 の植物地図を真似して写してみよう。

### 基本操作

①よく削った ②細い ③重ね書き ④対象とするもの ⑤大きさ

## ◎ノート P4

- |             |         |        |            |         |
|-------------|---------|--------|------------|---------|
| (1) ア.レボルバー | イ.対物レンズ | ウ.ステージ | エ.しぼり      | オ.反射鏡   |
| カ.接眼レンズ     | キ.鏡筒    | ク.クリップ | ケ.調節ねじ     | コ.対物レンズ |
| サ.低倍率       | シ.接眼レンズ | ス.反射鏡  | セ.調節ねじ     | ソ.対物レンズ |
| タ.接眼レンズ     | チ.調節ねじ  | ツ.ピント  | テ.しぼり      | ト.低倍率   |
| ナ.視野        | ニ.高倍率   | ヌ.しぼり  | ネ.はっきり見える- |         |
- (2) a.接眼レンズ    b.鏡筒    c.粗動ねじ    d.微動ねじ    e.視度調節リング  
f.対物レンズ    g.クリップ    h.ステージ    i.両目の間隔    j.鏡筒  
k.右目    l.微動ねじ    m.左目    n.視度調節リング
- ポイント    o.接眼レンズ    p.対物レンズ

## ◎ノート P5

### 観察 1B

目的 学校周辺の水中の生物を観察し、どんな場所に、どんな生物が生活しているか調べる。

### 結果

教科書 P17 の淡水中、海水中の生物から 2 種類選んでスケッチする。

### 気づいたこと

スケッチや、その他の写真を見て気づいたことをたくさん書く

## ◎ノート P6、7

### 観察 1

目的 いろいろな植物の花を観察し、どの花にも共通するつくり、花によって異なるつくりについて調べる。

結果 教科書 P21、P24 を参考にサクラとアブラナの全体と、断面のスケッチを描いてみよう。がく、花弁、おしべ、めしべの数は数えられるだけ数えてみてください。

考察 『花の種類によって、花弁やおしべの数は違うが、基本的な花のつくりは共通している』など、花のつくりを比較して、花のつくりは外側からどのようなになっているか、共通する役割などのわかったことを書く。

まとめ ①めしべ ②おしべ ③柱頭 ④やく ⑤胚珠 ⑥子房  
⑦花弁 ⑧がく ⑨種子 ⑩果実 ⑪がく ⑫花弁  
⑬おしべ ⑭めしべ ⑮子房 ⑯胚珠 ⑰種子

## ◎ノート P8

### 調べてみよう

①胚珠 ②花粉のう ③受粉 ④種子 ⑤裸子 ⑥むきだし  
⑦種子 ⑧被子 ⑨子房 ⑩種子 ⑪子房 ⑫果実

## ◎ノート P10

①家の近くに生えている、何種類かの植物の葉を比較して違いを書いてみよう

②家の近くに生えている、何種類かの植物の葉を比較して共通点を書いてみよう。

### 葉のつくり

①葉脈 ②平行 ③網目状

葉脈の通り方と根の形 教科書 P48 の図 1 をスケッチする

葉脈が平行・・・イネ 葉脈が網目状・・・ヒマワリ

### 根のつくり

④ひげ根 ⑤主根 ⑥側根 ⑦根毛

◎ノート P12

表にまとめよう

- ①1枚の子葉が出てくる                      ②2枚の子葉が出てくる                      ③たくさんの細いひげ根  
④太い主根とそこからのびる細い側根                      ⑤平行に通っている                      ⑥網目状に通っている

(1)

- ⑦イチョウ ⑧マツ ⑨トウモロコシ ⑩ユリ ⑪アブラナ ⑫バラ ⑬アサガオ ⑭タンポポ

(2)

- ⑮被子植物 ⑯裸子植物 ⑰双子葉類 ⑱単子葉類 ⑲合弁花類 ⑳離弁花類

◎ノート P14

観察4

目的 シダ植物の葉、茎、根、胞子を観察してからだのつくりを調べる。

結果 教科書 P55 の図 5 を参考に、P54 の図 2 や図 4 をみながらスケッチを描いてみよう。

考察 種子植物のからだのつくりと比較して、共通点、相違点についてまとめていくと、シダ植物の体の特徴をよく表せる考察がかける

◎ノート P16

コケ植物

- ①胞子のう ②胞子 ③胞子のう ④雌株 ⑤雄株 ⑥仮根

◎ノート P17

(1)

- ①胞子 ②種子 ③裸子 ④被子 ⑤子房 ⑥ない ⑦ある ⑧1  
⑨ひげ根 ⑩平行 ⑪2 ⑫主根 ⑬側根 ⑭平行 ⑮離弁花類 ⑯合弁花類

(2)

- バラ・・・㊸      アサガオ・・・㊹      マツ・・・㊺  
ゼンマイ・・・㊻      ユリ・・・㊼      ゼニゴケ・・・㊽