

令和7年度 学校だより

城南っ子

〔学校教育目標〕 自律的に学び、認め合い、 ともに成長しようとする児童の育成 ○自律的に学ぶ子 ○仲間を大切にする子 ○○身ともに健やかな子 那覇市立城南小学校 令和7年10月1日

第 27号 文責:校長 田島正敏

校内研究授業研究会・経年研授業







味噌汁の具を三種類決めます。五年生の家庭科





|積を求める方法を考えます。||年生の算数。円の複合図形の

先週から今週にかけて、5年生が家庭科「食べて元気!ご飯と味噌汁」、6年生が算数「円の面積」の校内研究授業を、2年生が道徳の主題名「よいと思うことをすすんで」の経年研の授業を行いました。どの授業も校内研究のテーマを意識して、お互いの考えや意見を交わす場面や教師のファシリテーターとしての動き、児童のつぶやきや対話から考えをつなぐことを意識しての授業でした。

授業後の研究会で、この場面でなぜこの活動をさせたのか、もっとこうした方がよ業者の生といった意見交換が行われる中、授業との先生それぞれが、一つ一つの活動に思いであっての活動であったことを聞くことができました。また、招聘した主事の先生からは教材の分析の仕方や教材の提示の仕方、試行を深める問い方や価値の理解の深まりについて助言や資料をいただきました。

先生方の授業改善への熱意と子どもたちの 授業時間にお互いの話を聞き合える姿勢が素 晴らしいと思いました。





2年生の道徳。上級生に「ここで遊んではだめだよ」と注意できるかな?

3年生の算数「重さ」

今日、3年生の教室を覗くと、子どもたちがランドセルや筆箱、本などを手に並んでいます。何をやっているのかなと見てみると、列の先頭には2kgまで計れるはかりが置いてありました。ものの重さを予想して計っています。2kgに満たない身近なものを思い思いに手に持っていました。大きなメモリは数字が書かれていますが、細かい1メモリは何gかなと考えてメモリを読んでいました。





城南ホットタイム



先生方が放課後自主研修を行っています。この日は Google ドライブの活用方法をみんなで学んでいました。



5年生のご飯と味噌汁





6年生の野菜いため。 ニンジンが少しかたい?

家庭科で5年生は「ご飯と味噌汁」6年生は「野菜いため」の調理実習をしていました。このあと給食もあるのですが、5年生は鍋での炊飯と3種類の具の味噌汁を作ってがっつり食べていました。6年生は野菜いためだけでした。

まち協主催 ナイトウォーク











