

# 城西っ子だより

令和4年1月28日  
第13号  
那覇市立城西小学校  
校長 石川 博基  
電話 917-3304

教育目標 ○よく学ぶ子(知) ○明るい子(徳) ○健康な子(体)

## 委員会活動 バトンを引き継ぎます 6年生から 4,5年生へ

2月後半には、委員会活動の引き継ぎが行われ、6年生から4,5年生へ委員会活動をバトンタッチします。6年生の1年間の委員会活動は大変すばらしく、全校児童が気持ちよく学校生活を送ることができました。6年生の頑張りに感謝いたします。ありがとうございました。

引き継ぎ後は5年生が中心となり委員会活動を行います。4年生は新年度(5年生)になってから活動に参加します。次年度からは5年、6年の2学年合同で委員会活動を行っていきます。

本校には11の委員会活動があり、みんなが楽しく気持ちよく学校生活を送れるように学校内の様々な活動に取り組んでいます。これまで築いてきた学校の歴史と伝統を継承し、4,5年生には上級生として新たな一歩を踏み出してほしいと願っています。

## 2月より通常登校 コロナ対策の継続

全国各地で新型コロナウイルス(オミクロン株)の感染拡大があり、沖縄県においてはまん延防止等重点措置がとられてきました。(2/1~2/20まで延長)

学校では1/12から1/31まで分散登校が実施されてきましたが、2/1より通常登校になります。

本校では引き続き感染拡大を防ぐために予防対策、児童や職員の健康安全の確保に努めていきます。

各家庭においても下記の留意事項を参考に感染防止対策に努め、適切に対応されますようご協力をお願いいたします。

- ① 手洗いやうがいの励行
- ② 外出時のマスク着用、「咳エチケット」の実行
- ③ 毎日の検温、健康観察シートへの記録
- ④ 人混みへの外出はできるだけ避ける
- ⑤ バランスのよい栄養と十分な睡眠をとる
- ⑥ 室内の換気に気をつけ適切な湿度を保つ
- ⑦ 3密(密閉・密集・密接)を避ける
- ⑧ 発熱等の風邪症状がある場合は無理をせず医療機関を受診し休養をとる

## 補習指導で学力パワーアップ

2/1(火)から2/14(月)までの全6回、4~6学年児童を対象に放課後20分間のパワーアップタイム(補習指導)を実施します。これまでの学習内容の定着のために子ども達は復習を頑張っていきます。ご家庭においてもお子様へのお声かけをお願い致します。期間中は下校時刻の変更がありますので、お便り、学校ホームページでご確認下さい。

## 春の息吹を感じながら

校庭の桜は1/18に開花が見られました。若芽の成長や草花の花びらも開き始めました。春の足音が少しずつ聞こえてきます。2月、3月は穏やかな日々が続きますようお願いいたします。卒業式3/24、修了式3/25

## 2月の行事予定

- 1日(火) パワーアップ補習① 通常登校(2/1~)  
2日(水) 人権を考える日  
小学校入学説明会 1年4校時授業13:30下校  
3日(木) お話朝会(放送) パワーアップ補習②  
4日(金) パワーアップ補習③  
8日(火) パワーアップ補習④  
9日(水) 社会科見学4年→中止  
中学校入学説明会(首里中、松城中)  
10日(木) 表彰朝会  
パワーアップ補習⑤  
11日(金) 建国記念の日(公休)  
14日(月) パワーアップ補習⑥  
15日(火) 県学力到達度調査5,6年(国・算)  
16日(火) 食育の日  
到達度調査採点処理等のため  
下校時刻変更全児童14:20下校(2/16と2/17)  
17日(木) 修学旅行6年  
18日(金) 夜間パトロール(城西小→首里中)  
19日(土) 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」  
20日(日) 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」  
21日(月) 委員会活動(引き継ぎ式)4,5,6年(6校時)  
22日(火) 授業参観→(検討中)  
23日(水) 天皇誕生日(公休)  
24日(木) 児童朝会(委員会認証式)放送  
音楽鑑賞会  
25日(金) 自然教室5年  
26日(土) P T A 作業(予定)  
28日(月) 委員会活動5,6年(6校時)

※上記の行事予定は新型コロナウイルスの感染防止のため、延期、中止等をする場合があります。予めご了承下さい。

## 書き初め席書会 皆よくがんばりました

新年早々の1/6,1/7に本校ではコロナ対策を講じて書き初め席書会を行いました。6年生は1/20,1/21に遅れて実施しました。1~2年生は硬筆で、3~6年生は毛筆でていねいに大きくのびのびと文字を書いていきました。子供たちの作品は各教室や廊下に展示され、作品を鑑賞しているところです。日本の伝統文化である書道に対して、これからも興味関心を持ってほしいものです。

