


自由記載より	回答等
<p>1 ○ いつもありがとうございます。 ○ いつも子どもたちの成長によりそい、教育活動を行って下さり、ありがとうございます。感謝です。 ○ 先生方は、子どもたちに対してすごく愛があるなど感じています。 ○ 先生方は一生懸命子どもたちに関わっていただき、ありがたく思います！！ありがとうございます。 ○ ご指導等ありがとうございます。学校が楽しいということだけでも充実した学校生活を送っていることが感じられます。 ○ 先生方の愛を感じる学校だなといつも感じています。相談をすると、すぐに取りかかってくれるので、安心できます。 ○ 入学前は、「学ぶ=学習」についていけるか?! 学校へうまく慣れてくれるかととても心配でしたが、朝の登校～先生・支援員の先生方や etc 声を掛けてくださったりし安心して本人は通えていると思います。また学習も本人の負担がないよう伸び伸びと見守りながらペースを考えて指導して下さり感謝しています◎</p> <p>○ 担任の先生の方が大好きで、学校に行くのが楽しいと話しています。 ○ 現在○年生です。○年生になって、担任の先生が一人一人をしっかりと見てくれて、相談にもものってくれるので、楽しいと話しています。○年生の時は楽しくない、先生が話を聞いてくれない、と言っていたので、本当に今は、ありがたく思っています。 ○ ○○先生が朝の旗持ち、夕方の水まき、休日の選管の手伝いなど本当に有り難いです。 ○ 学校ではなく、担任の先生のお話です。○年生の頃と現在、○○先生のクラスです。クラス担任ではない○年生の頃、ちょっとした子どもの様子の変化にも気付き、私に伝えて下さいました。子ども達の様子を普段からよく見て下さっているのだと思いました。このような先生がいて下さるのは、保護者の立場からすると、とても安心します。今後ともよろしくお願い致します。 ○ ○年○組だけかわかりませんが、クラス便りを発行していただき、感謝です。 ○ ○組なのでそれに準じた回答になっています。先生方の支援等感謝しております。</p>	<p>先生方へのお褒めの言葉の数々、感謝します。子ども達同様、教師も褒められるとやる気が湧いてきます。</p>  <p>該当する学年や各先生方へは、そのままお伝えしています。どの先生方も励みになると喜んでいました。</p>
<p>2 ○ 児童の為にいつもありがとうございます。PTA活動に参加する事で学校の様子や色々な大変な事もわかりました。今後もできる範囲ではありますが参加したいと思います。</p>	<p>前向きなご意見ありがとうございます。PTA活動も活性化し始めてきていますが、今回のアンケートで最も課題が大きかったのがPTA活動への参加でした。より多くの保護者の参加をお願いします。</p>
<p>3 △ 冷水機が使用可能になると良いが、コロナ影響も心配である。教室ベランダの水は飲料可能か。</p>	<p>夏休み前に冷水機の点検を終え、1学期後半からは使用可能とします。ベランダの水道水も毎年数回の検査を行い、飲料可の判定を得ています。</p>
<p>4 ● 各教室で空調が変更できるようにして欲しい。天井に扇風機が取り付けられたら良い。体育が終わった後、子ども達がとても暑そうに感じた。</p>	<p>本校の空調は、事務室での一括操作となっており、1階は効きやすく、上階に行くにつれ空調の効きが悪くなっています。各教室での空調設定や天井の扇風機設置は、予算の関係上難しいのですが、各クラスに扇風機があり、それに対応していきます。また、コロナの影響で、窓は閉め切らない事としていたのも感染状況をみて、今後は窓を閉め、空調の効きをよくしていくようにします。</p>
<p>5 ● 校門前の木2本が虫にやられているのか葉が全体的に枯れているように見えます。倒木しないか不安です。まさか、がないことを願います。</p>	<p>校門前のアカギだと思えます。毎年この時季には、同じような状態となり、しばらくすると元に戻っていたようです。数年前からアカギの葉が枯れる被害が出ている事、その被害報告をするように依頼文も出ていました。今回の台風6号ではなんとか耐えてくれましたが、今後の事を考えて、報告します。</p>
<p>6 ● 子どもの人権尊重、ジェンダーで分けないということについては、学校ぐるみで努力をして頂きたいと切実に願っております。</p>	<p>男女で区別しないジェンダーフリーについては、もっともっと学んでいこうと考えています。お気づきの点があれば声かけをお願いします。</p>
<p>7 ● 運動会は、今年も分散にしてほしい。</p>	<p>今年度は、城東こども園の園舎改築に伴い石嶺中学校の広い運動場で行います。また、他学年の演技を見る意義からも一斉開催を予定しています。</p>
<p>8 ● 施設ですが、体育館をもう少し全面的に改装してほしいです。 ● 運動場のトイレをどうにかしてほしいです。</p>	<p>予算の関係上、体育館の全面改装は難しく、今回は耐震化とトイレの洋式・乾式化で終わります。運動場のトイレは、つまりの修繕や明るい壁絵を描き、少しでも使いやすくなるよう試してみました。</p>
<p>9 ● PTA活動には、共働きでどうしても参加できない家庭もあります。子どもの行事の後に全員参加などは控えて貰いたいです。 ● 個人的には、子どもが家にいる夜の夜の研修、集まりには、出にくいと感じます。(今までやってきていただいた方には、申し訳ありませんが…)</p>	<p>お仕事や家庭の都合上、どうしても参加できない日があるのはわかります。確認したところ、“全員”参加の呼びかけはしていないという事でしたが…。今後とも、できる範囲内でのご協力をよろしくお願いします。</p>
<p>10 ● 朝の児童玄関の開放が7時45分からになっている。学年によっては、7時50分までの5分間で登校しないといけない状況になっている。児童玄関の開放を早めてほしい。 ● 開門が7:45であることを理由に早めの登校を控えさせているにも関わらず、7:50頃から朝礼や委員会活動を行うのは不合理です。改善してください。</p>	<p>朝早くからの児童玄関開放は、職員が全員出勤していない為、安全面から問題があります。また、児童が早登校の競争をして、7時には児童玄関前で待つ子もいた事から、7時45分開放としました。7時50分からの集会は義務ではなく、朝の活動にスムーズに取り組む為の奨励時間と捉えています。</p>
<p>11 ● 質問事項16(家庭学習の時間設定、学習のチェック)は親が学習のチェックをしても、計算方法や学習方法が昔と違うため、子どもが戸惑うことがあり復習にならない。先生がチェック指導していただき、親はどこがわからないのかを確認する位が良い。各項目に、その他の欄を作っていただき自由記載が書けるようにしていただくと、効果的なアンケートになると思う。</p>	<p>学習日課内において、児童一人一人のノートに目を通す時間の確保が難しい事、学校と家庭が協力し合って児童の学習を見守っていく事を目標としています。児童への声かけでも良いので、家庭学習チェックに関しては、ご協力できる範囲内でのお願いしたいです。</p>
<p>12 ● 思考・判断・表現の要素や協働的な学びの要素が○学年において少ないように見えるのが気になります(毎年、参観日に絵に描いたような一斉授業しか見せて頂いたことがないからかもしれませんが…)。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。今後は、できるだけ“主体的・対話的で深い学び”となる授業展開を目指して参ります。</p>
<p>13 ● 教室環境が学級によって異なるのが気になります。担任により方針が異なるのは理解できますが、良いところはお互いに取り入れ合うのも良いのではないかと思います。</p>	<p>学年や学校で揃えるところは揃えよう、と同じような環境を意識させてはいるのですが、個性が出ているのですね。「良いところはお互いに取り入れ合う」意識づけていきます。</p>
<p>14 ● 担任の先生が丁寧にきめ細やかに指導している様子が伝わります。しかし、指導に応じない児童がいるなど学級担任が困っている様子が子どもの話から伝わります。学校として担任だけがかかえるのではなく、指導に応じない児童をどうするか、みんなで指導する体制も必要かと思えます。担任の先生一人が抱え込まないように、学校全体の協力体制の構築を宜しくお願い致します。</p>	<p>優しいお心遣いありがとうございます。教師からの声かけに素直に感じない児童がいる事は、私たちも理解しているつもりです。そして、全職員で対応する事が良い場合もあれば、しばらく任せる事もあります。ただ、声かけは常に行って行きますので、保護者からもお願いします。</p>
<p>15 ● 卒業した後の使用しない習字セットや利用できるのを集めて新入生や忘れた生徒に使用させる事はできないかな? と思えます。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。ぜひ、PTA活動の一環として取り組んでいただければどうでしょうか。</p>
<p>16 ● PTA活動時、学校側との協力のしかたに距離を感じてしまいます。ボランティア活動だと思えますので、先生方、保護者がムリなく参加でき、活動内容も「例年やっているから…」ではなく、必要か、不必要かなど、見直ししてもいいのでは?! と思いました。</p>	<p>PTA活動に関しては、過去3年間、簡素化が続いてきました。復活する行事や実施する・しない活動は、その都度話し合っ決めていきますので、もう少し、具体的な情報をください。</p>
<p>17 ● いじめとまでは言わないが口が悪い、陰口を言われていることに悩んでいる子がいます。友達に対する言動や人によって受け取り方の違いについて具体的にどう影響するか(最悪自殺まで追い込むことがある)をしっかりと教えてあげてほしい。早急に対策検討をお願いします。</p>	<p>重大なご意見です。私たち教職員は、いじめ等に関しては常に目を見張っていますが、十分でない事もあります。お気づきの事がありましたら、学校の誰でも良いですので、ご相談ください。</p>
<p>18 ● 自由研究キットのチラシ、配布しないでほしいです…おもちゃ感覚でほしいほしい! が先に出てしまい、自由研究とは…となってしまっ…すみません。うちの子の問題とは思っていますが…</p>	<p>今後、配布するお手紙等には、特に気をつけていきたいと思えます。</p>
<p>19 ● 宿題休みの日があるといいなと思えます。 ● 日々の宿題が多いので、日々の宿題を頑張っている(テストの結果が良い場合など)には、『1日宿題休み券』等の褒美があると、やる気が出ると思うので検討して欲しいです。</p>	<p>宿題は、毎日確実に出して欲しいという意見もありますが、家族でゆったりと過ごせる時間も確保したいですね。</p>
<p>20 ● 正直、教育内容は、きちんと私が把握していないので、“C”にしました。 ● 質問事項9(努力を認め、ほめているか)は、毎日学校での様子を聞いていないのでわからない。 ● 質問事項11(いじめへの取組)は、何を基準に判断しているのかわからない。 ● アンケート内容に対しての回答がA～Dまでありますが、「わからない」と回答したい欄もあります。伝えたいつもりでも伝わっていないこともあるので、どう回答すれば良いかな? と悩んだところは空欄にしました。</p>	<p>できるだけ全てに回答していただきたく「わからない」の選択肢は入れませんでした。学校の取組に対しては、常に情報を発信しています。今後は、その発信の方法を検討していきます。</p>

※ 受け取りましたアンケートへの自由記載は、要旨を変えないよう添削し、全て掲載しました。お気づきの点がありましたら、ご連絡ください。