

自由記載より	回答等
<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 毎日ご指導ありがとうございます。(6)</li> <li>○ 毎日安心して学校へ行かされるのも、先生方のおかげです。</li> <li>○ 先生方のおかげで、子どもが行き渋ることなく登校しているので、感謝しております。</li> <li>○ 体調不良で休むことも多い○ですが、いつも気にかけて下さり、親子共々感謝しています。</li> <li>○ 学校へ行けなくなった子どもに対しても柔軟で丁寧に対応して頂き、本当に感謝しています。最近では自ら学校へ行きたいという言葉も聞かれ、少しずつ通うことが出来るようになり、「楽しかった」と話してくれます。本当にありがとうございます。</li> <li>○ いつも子ども達の様子をよく見てくださっていて、面談では子どもが頑張ったこと・家庭でも褒めてほしいところを教えてくださいありがとうございます(家ではつい注意することのほうが多くなってしまふので…)スクリレでのご連絡も助かっています。いつもありがとうございます。</li> <li>○ 反抗期が始まりつつある年頃の子どもの達ですが、学校の話の端々から、先生に共感や励ましの言葉をかけていただいている様子が伝わります。いつもありがとうございます。</li> <li>○ 保護者の協力がなかなか得られない中で、学年の担任の先生方が協力して、問題等に対応していただいている様子が見られて、ありがたいと思います。○○先生がいつも率先して美化活動等を行っていて、ありがたいです。</li> <li>○ ○○先生が朝からゴミ拾い、○○先生が朝から旗持ちなど、自ら先頭に立って動いている姿は本当に素晴らしいと、見かけるたびに感動しています!!</li> <li>○ 特に担任の先生には日々深く感謝しております。クラスの子どもの達に対する愛情と職務に対する責任感、とても感動しました。どうか先生方のご自愛戴きながら今後とも子ども達の事、宜しくお願い致します。</li> <li>○ 旗頭や那覇大綱挽の行事に参加し、大人の私たちも沖縄文化に触れることができました。行事の際に○○先生や○○先生、行事担当の先生が対応くださってますがみなさんの過労が気になっています。どうかご自愛下さい。</li> </ul>	<p>今回も、先生方や学校の取り組みに対する感謝の言葉には、とても励まされます。なお、この紙面上、学年や個人名は伏せていますが、該当する学年や先生方へは直接伝えていきます。みんな「やる気につながる」と思っています。教職員一同、これからも頑張っていきます!</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ まだ付き添い登校をしていますが、相変わらず上級生が笑顔で1年生に接してくれてとても素晴らしいです!心の優しい子が多そうですね。我が子もそうあってほしいです。最近「学校に行きたーい!」とよく言います。子の成長もありますが、そう思わせてくれる学校に感謝します。</li> <li>○ WEB サイトでも行事や学校の様子を発信していただき、ありがとうございます。親子で楽しみに拝見しています。</li> <li>○ スクリレのスピード感も他の学校よりも早い。不審者情報や、天候状況による対処は職場での共有にも役立っています。ありがとうございます。</li> <li>△ 公文もスクリレで送って欲しいです。(子どもが公文を親に渡しそびれている事があるので)</li> </ul>	<p>城東っ子のやさしさが育ってきていることを周りからの声から聴かされることで確信につながり、心よりうれしく思います。スクリレや学校ホームページをご覧ください。ありがとうございます。公文を両方で出していたのですが、無駄ではないかとの指摘がありやめました。やはり確実に届ける為には両方が必要かもしれないですね。</p>
<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△ ものごころがついてきて、赤ちゃんだったころよりも対応が難しくなってきたと感じます。親としてのしつけ、学校にどこまで依頼してよいものか課題が多くなります。</li> <li>△ 子どもの学習に中々一緒に付き合っあげられなかったのを悔やんでいます。親が怠けてはいけませんね。好きなことを伸ばせるように、苦手なものは一緒に楽しめるように工夫していきたいです。</li> <li>△ ○年生、色々問題があるようで、出来るだけ学校の様子や友達関係を聞くようにしています。残り3ヶ月、宜しくお願いします。</li> <li>△ ㊸PTA活動参加は、介護や仕事があり、なかなか参加できない状況にあります。</li> </ul>	<p>教職員も毎年試行錯誤しながら日々の教育活動に取り組んでいます。子育ての悩み等も併せて、互いに情報交換していけるといいですね。PTA活動への参加は、お仕事のご都合に合わせて、ご参加下さい。できれば、朝の立哨(安全指導)はお願いしたいです。</p>
<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ このようなアンケートを実施して頂きありがとうございます。</li> <li>△ 学校の取組みに対しての設問は、具体例を入れて書いていただけると答えやすい。例えば、設問11いじめ防止と言われてもどういったことをしているのか、ふれあいタイムやいじめアンケートの実施のよう子ども達の声の聞くことを指しているのであればそのような例があると答えやすい。設問9,10,12も。</li> <li>● このアンケートの意図がわかりません。この内容は保護者へ聞く内容でしょうか?学校生活でしかわからない内容が多いように思います。曖昧なアンケートで何の統計をとり、どう活用するのか不思議。</li> <li>○ 地域の方々や先生方のおかげだと思いますが、花や緑がとってもきれいに育てられていて感謝です。</li> <li>● 以前と比べて、花が少ない。</li> </ul>	<p>㊸と㊹相反するご意見ですね。アンケートは、比較するために7月と12月の内容は同じもので行っています。内容については、ご意見を踏まえ次年度検討していきます。また、いただいたご意見に対しては、職員全体で確認・熟議し、今後に生かしていくようにしています。</p> <p>西門は、かなり整備されました。東門は今後、一鉢運動等で対応していきます。</p>
<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△ 以前○○で連絡があった○年生の中でいじめがあるという件は、その後どうなっていますでしょうか。それが気になっています。</li> <li>△ うわばきをかくす等のいじめの件は、どうなっていますか?</li> </ul>	<p>学年で何度も対応してきました。実際に行った児童はわかりませんが、その後被害はなく、今のところ落ち着いています。</p>
<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正門前の横断歩道について。歩行者の青信号の時間をあと数秒でいいので延ばせられないか学校側から行政へかけあうことはできないでしょうか。現時点では大人の歩幅でちょうど渡りきれぬかどうかの長さで、毎回子どもたちが焦って走っているのが常態化しているように思います。低学年の子に関して下校時に送迎してありますがどうにかならないかと不安に思います。</li> <li>● 裏門のガードレールも門の方までのばせないでしょうか。また、裏門の坂をのぼって階段の途中あたりで横へすぐ出られるようになっており、児童が出ているのを数回見かけました。何か出られないよう柵など設置してはどうでしょうか。</li> </ul>	<p>㊸特に、首里高校グラウンド前の信号機が短く、交通安全課へ依頼したのですが、交通量による渋滞の件もあり難しいとの回答でした。今後もガードレールの件も合わせて、何度も要請していきます。</p> <p>㊹奥まで伸ばした時、車の出入りで何度もぶつかった事がありこのようにしています。今後、検討していきます。</p>
<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (省略) 1クラスの人数は25人ぐらいがよい。児童だけではなく、担任の負担もとても大きいと感じる。(省略)是非、次年度は○○にしてほしい。担任の先生には、丁寧に関わって下さっていることに大変感謝しています。</li> <li>● (省略) 先生方の負担軽減や子ども達の環境を整える為に、来年度○○していただく事や補助の先生も増やしていただく事等を検討お願いします。</li> <li>● できたら加配の先生(補助員)を増加してもらえるように市に相談してほしいです。付きっきりでなくても手のかかる子が多く、足りていないように見えます。</li> </ul>	<p>現在、平均して35人を超えるとクラス数が増える事になっています。発達段階からすると、それでも十分ではないというご意見に大賛成です。今後も学校からは、常に声を上げていきます。支援員等の加配教諭に関しても何度もお願いしています。</p>
<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 授業参観で拝観するに、担任の先生の教え方・伝え方に疑問・心配があります。フランクなことは良い事だと思いますが、言葉の選び方・伝え方をもっと丁寧にされた方がより理解度・信頼度が上がるのではと考えます。学校生活を通して“学ぶことの楽しさ”を一番に感じてほしい、教えていただきたいと考える為、私自身も子に伝え教えながら有意義に過ごしていきたいと思ひます。</li> </ul>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。児童の呼名の際の「さん」付けや丁寧な言葉遣い、服務規律を含め、学校として徹底していきます。</p>
<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭学習を促すも本人にやる気がない。勉強ができないという訳でもなく、面倒くさいという感じですが。</li> </ul>	<p>家庭学習に関して、今後学校からの課題・宿題ではなく、『自学自習』として取り組むことになっていくと思ひます。</p>
<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 音楽発表会の練習がもの凄くストレスになっていると言っています。手段が目的になってしまっているのかもしれないですね。</li> </ul>	<p>音楽の技能面だけでなく、集団行動等の指導に力が入る事があります。達成感につながるようにしていきます。</p>
<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 子どもたちがユネスコの「子どもの権利」について学ぶ機会を増やしてほしい。学校で学ぶことは子どもたちにとって、「義務」ではなく、「権利」です。大人もそれをもっと理解するべき。</li> </ul>	<p>毎月のテーマを元に、人権教育を実施しています。また、12月第1週目を『人権週間』として取り入れています。</p>
<p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小中一貫教育の取り組みで、ぜひ首里中学校もあると進学予定の子どもにとっては良いと思ひます…。</li> </ul>	<p>石嶺・首里中両校との打ち合わせを行うのは、行事や人員の面からも難しいです。半数近くが首里中に進学するので、大きな課題です。</p>
<p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 今、ようやく涼しくなってきたと思うのは、やはり勉強も運動も遊びも、その他の活動も登下校も暑さとの戦いだと感じています。活動を制限するのはもちろんですが、エアコン等今のうちから設置準備したり、壊れているのは直して欲しいです。体育着も暑い日は、うすいTシャツを許可して頂きたいです。運動会もまだまだ暑くて居られませんでした。今頃(12月初旬)ではダメでしょうか。</li> </ul>	<p>空調の使用期間は決まっております、いざ稼働させてみると故障が見つかる事が多く、その都度修理を依頼しています。体育着に関しては、汗をよく吸うなどの機能性の面と衛生面からも取り入れています。日焼け対策として、体育着の下に長袖のインナー着用を検討します。学校行事に関しては、気候や地域行事の面からも検討した上で、決定しています。</p>
<p>13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 氏名欄は紙では自由記載ですが、web回答は必須なのはなぜでしょうか?</li> </ul>	<p>「匿名希望」と打って進んで下さい。次回からはそのように記載します。</p>
<p>14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ウサギ小屋のお世話は、その後どうなりましたか。</li> </ul>	<p>「第2回施設利用団体連絡会」において、部活動指導者に確認しました。再度、引き受けてくださったので、引き続き、お願いしています。</p>

※ 受け取りましたアンケートへの自由記載は、要旨を変えず、また個人名や学年等が分からないよう添削し、全て掲載しました。その他、お気づきの点がありましたら、ご連絡ください。