



今日の授業で、ぼくは、3年生の時にあっている人は、ほぼ全ての人にあいさつをしていたけれど、4年生になってからあんまりやらなくなったので、3年生よりもいっぱいの地域の人、友だち、先生、家の人にもやりたいし、もっともっと声を出して、あいさつをすれば、あいさつされた人にとって気分がよくなると思ったので、声をでかく、地域の人、先生、友だち、家の人にやって、このあいさつ名人の単元のおばあちゃんよりもやって、あいさつ名人を超えたいと今日の授業でとても思いました。
4年 のざき

よりよい学校生活のために私達のクラスでは進んであいさつをする人が少ないという問題を解決するために全校生徒があいさつを進んでやるにはどうしたら良いかという議題を立てました。始めに各グループで話し合いをし次にそのグループで決まったことをクラスのみんなの前で発表をし、最後にその中から決めるというすすめ方をしました。その結果、私達のクラスでは、「5年生があいさつを積極的にしてふんいきをつくる。そのためには朝登校したら5人以上にあいさつをするルールを頑張る」ということに決定しました。きまりがあることで、みんな頑張ると思うので良かったです。
5年 豊岡

これまでの自分は、地域の人や友だちにあいさつをして、返してもらえなかったらどうしようと不安だったけれど、これからはチャレンジしようと思いました。
6年 宮城

これまでわたしは、あんまり自主的にあいさつはしたくないな一って思っていたけど、今日の授業や友だちからのアドバイスを参考にして、少しずつ聞こえる声でいろんな人にあいさつできるようにしたいと思いました。
6年 平良

今までは、自分からあいさつするのをさけるくせがついていたけど、この話し合いをきっかけに、くせをなくせるようにしたいです。あと、今まではあいさつをする声が小さかったからできるだけ声を大きくしたいです。
6年 佐和田

今日のじゅぎょうで今まで自分は、クラスメイトには、あんまりできていなかったけど聞こえる声であいさつしたいです。
6年 赤嶺

あいさつをすると気持ちがいいし、今日その人が来ているかわかる。あいさつがなくなるとさびしいきもちになるから。

あいさつはなくならないからきもちがよくなる。つたわってくるから

☆上手なあいさつ

- ①大きな声で ②えがおで
③相手の目を見て ④頭をさげる ⑤立ち止まって

今までは、たまにしかあいさつをしなかったけど、これからはあいさつをする。
ひがし6組浦崎



学校だより22号にも掲載してありましたが、子ども達の挨拶に対する意識はかなり高くなっています。学校では、これからも継続してあいさつ運動に取り組んでいきたいと考えています。

今月のあいさつメッセージ「あいさつは 立ち止まり 相手の目を見て」です。

;

