

9月6、7日の自宅での課題

A

午前①算数の学習(スマートレクチャー視聴)
午前②読書感想画下書き
午後③漢字ドリル下音読(読み)・5、6書き込み
午後④ラジオ体操
午後⑤算数プリント1枚
午後⑥がんばりノート、タブレットドリルに
取り組める人は取り組む

B

午前①算数の学習(スマートレクチャー視聴)
午前②ごんぎつね音読、写本
午後③ラジオ体操
午後④漢字ドリル上の53、59、65を
がんばりノートに練習する

9月8、9日の自宅での課題

A

午前①算数の学習(スマートレクチャー視聴)
午前②読書感想画下書き
午後③漢字ドリル下音読(読み)・7書き込み
午後④ラジオ体操
午後⑤算数プリント1枚
午後⑥がんばりノート、タブレットドリルに
取り組める人は取り組む

B

午前①算数の学習(スマートレクチャー視聴)
午前②読書感想画下書き
午後③漢字ドリル下音読(読み)・5、6書き込み
午後④ラジオ体操
午後⑤算数プリント1枚
午後⑥がんばりノート、タブレットドリルに
取り組める人は取り組む

9月10、13日の自宅での課題

A

午前①小数のプリントや算数の力をする。
午前②読書感想画下書き
午後③漢字ドリル下音読(読み)
午後④ラジオ体操
午後⑤算数プリント1枚
午後⑥ごんぎつね写本
午後⑦がんばりノート、タブレットドリルに
取り組める人は取り組む

B

午前①小数のプリントや算数の力をする。
午前②読書感想画下書き
午後③漢字ドリル下音読(読み)、7書き込み
午後④ラジオ体操
午後⑤算数プリント1枚
午後⑥ごんぎつね写本
午後⑦がんばりノート、タブレットドリルに
取り組める人は取り組む